

Рассмотрено на расширенном заседании  
руководителей образовательных учреждений  
Протокол от 4.09.2018 №2

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник МКУ «Отдел образования»  
Исполнительного комитета Аксубаевского  
муниципального района  
Республики Татарстан

\_\_\_\_\_С.Ю. Зайцев

**ПЛАН РАБОТЫ**  
Муниципального казенного учреждения  
«Отдел образования» Исполнительного комитета  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2018-2019 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ работы МКУ «Отдел образования» за 2017-2018 учебный год	3
2.	Основные задачи и направления работы на 2018-2019 учебный год	67
3.	Циклограмма работы Отдела образования	68
4.	Подготовка проектов распоряжений, постановлений Главы и руководителя исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района	69
5.	План работы Совета руководителей образовательных учреждений	69
6	Мониторинг образовательных учреждений	69
	6.1. Изучение эффективности управленческой деятельности в образовательных учреждениях	69
	6.2. Мониторинг и диагностическое тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений в рамках РСОКО.	71
	6.3. Социально-психологическая диагностика	71
7.	Совещания:	71
	7.1. с руководителями общеобразовательных учреждений;	71
	7.2. с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе;	73
	7.3. с заместителями директоров по воспитательной работе;	74
	7.4. с ответственными лицами по вопросам охраны труда, пожарную безопасность;	75
	7.5. с руководителями РМО.	75
	7.6. с классными руководителями	75
	7.7. с председателями школьных родительских комитетов.	75
8.	Информационно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений:	76
	8.1. План работы методического Совета;	76
	8.2. План информационно-методической поддержки учебно-воспитательного процесса;	76
	8.3. Организационно-методические мероприятия с педагогами	78
	8.4. Методические семинары:	80
	8.4.1. Руководителей общеобразовательных учреждений;	80
	8.4.2. Заместителей директоров по учебно-воспитательной работе;	80
	8.4.3. Заместителей директоров по воспитательной работе;	81
	8.4.4. Воспитателей ДОО;	81
	8.4.5. Учителей-предметников;	82
	8.4.6. Педагогов-психологов;	87
	8.4.7. Ответственных лиц по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.	87
9.	Организационно-методические мероприятия с обучающимися и воспитанниками	88
10.	Организационно-методические мероприятия по воспитательной работе и дополнительному образованию детей	92

## 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ» ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность МКУ «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района и подведомственных образовательных организаций в 2017-2018 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях образования и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций Аксубаевского муниципального района позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

В прошедшем учебном году в системе образования Аксубаевского муниципального района шла работа по реализации следующих программ и проектов:

- «Программа развития системы образования Аксубаевского муниципального района на 2016-2018 годы»;

- «Развитие сети образовательных учреждений Аксубаевского района до 2018 года»;

- «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;

- «Концепция развития национального образования в Аксубаевском муниципальном районе до 2030 года»;

- «Стратегия развития воспитания обучающихся в Аксубаевском муниципальном районе на 2015-2025 годы»;

- «Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Аксубаевского муниципального района РТ на 2015-2018 годы».

В ходе реализации данных программ в системе дошкольного, школьного, дополнительного и профессионального образования района произошли позитивные изменения:

В системе дошкольного общего образования:

– решена проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах;

– ведется целенаправленная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

– создана методическая база для обучения детей двум государственным языкам, осуществляется подготовка кадров для эффективной реализации новых учебно-методических комплектов.

В системе общего школьного образования:

– реализуются приоритетные направления системы образования в соответствии с муниципальной целевой программой;

– продолжается внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;

– продолжают совершенствоваться механизмы профессионального развития учителей;

– реализуется персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников, позволяющая выстраивать индивидуальные траектории развития;

– развивается олимпиадное движение;

– продолжает работу методическая служба по совершенствованию учебно-методической деятельности в общеобразовательных организациях с низкими качественными показателями;

– развивается муниципальная система оценки качества образования;

– результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в основном имеют положительную динамику: увеличилось количество медалистов и доля выпускников-высокобалльников, сократилась доля выпускников, не прошедших порог по предметам по выбору;

–продолжается работа по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ;

–увеличивается количество образовательных организаций, участвующих в социально-значимых грантах и конкурсах;

–идет работа в 11 базовых школах по обеспечению внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, повышения качества обучения, компетентности педагогов по вопросам изучения передового опыта работы с одарёнными детьми, подготовки к государственной итоговой аттестации, реализации ФГОС;

– реализуется План мероприятий по реализации Концепции развития национального образования в Аксубаевском муниципальном районе до 2020 года;

–в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» продолжена работа по реализации проектов, способствующих развитию системы национального образования в районе.

–В системе воспитания и дополнительного образования:

–успешно реализуются Стратегия развития воспитания обучающихся в Аксубаевском муниципальном районе на 2015-2025 годы;

–продолжается реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

–89% учащихся Аксубаевского муниципального района включены в различные формы детского движения;

–МБОУ «Асубаевская СОШ №3» - пилотная школа района по апробации и реализации региональных моделей первичных отделений Российского движения школьников;

–МБОУ «Аксубаевская СОШ №1 им. В.Г.Тимирязова» - пилотная школа по апробации и реализации моделей Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» – призёр Слета Юнармейцев;;

–более 3 тысяч обучающихся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, сдаче норм ГТО;

–успешно реализуются проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей: муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», республиканское родительское интернет-собрание, фестиваль детского народного творчества «Без бергэ».

В системе профессионального образования

–продолжается работа по повышению результативности участия в национальном чемпионате WorldSkills;

–осуществляется внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов из перечня ТОП-50 и реализация региональной системы государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций с учетом стандартов WorldSkills.

## СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

За истекший год проделана значительная работа по формированию оптимальной образовательной сети и укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

Мероприятия по капитальному ремонту школ, прежде всего, направлены на обеспечение современных условий для обучения школьников и воспитания детей. Основным итогом станет существенное увеличение доли школ и дошкольных учреждений, соответствующих всем требованиям ФГОС.

В 2 образовательных организациях района проводился капитальный ремонт (МБОУ «Староибрайкинская СОШ» и МБДОУ «Старотимошкинский детский сад»), на что было выделено 24 млн.185 тыс.705 руб. Также введено строительство нового объекта образования (МБДОУ «Староильдеряковский д/с») сметной стоимостью 17 млн.601 тыс.890 руб.

В рамках реализации районной целевой программы «Развитие сети образовательных учреждений Аксубаевского района» Старокиязлинская СОШ реорганизована в основную

школу, реорганизован филиал МБОУ «Новотимошкинская ООШ» в деревне Ерепкино, удаленный класс МБОУ «Старосаврушская ООШ» в деревне Васильевка.

Образовательная сеть района включала в себя:

- 30 общеобразовательную организацию (из них: 15 средних, 8 основных; 8 начальных школ).
- 12 дошкольных образовательных учреждений;
- одну организацию дополнительного образования детей (МБУ ДОД «ЦВР»);
- одну организацию среднего профессионального образования (МБОУ СПО «АТУТ»).

Сеть образовательных учреждений	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017	2017-2018
Начальные школы	8	8	9	8	8
Основные школы	8	8	7	7	8
Средние школы	16	16	16	16	15
Гимназии	-	-	-	-	-
Лицеи	1	1	1	1	-
Детские сады	30	29	28	15	12
Организации ДОД	1	1	1	1	1
Организации СПО	-	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>45</b>

Общая численность детей в прошлом учебном году составила 4094 человек.

Численность обучающихся и воспитанников в образовательных организациях	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальные школы	123	136	139	137	121
Основные школы	316	268	269	272	226
Средние школы	3142	2942	2844	2857	2732
<b>Итого по ОО:</b>	<b>3581</b>	<b>3346</b>	<b>3252</b>	<b>3266</b>	<b>3079</b>
Детские сады	1128	1065	1045	1015	995
<b>ИТОГО</b>	<b>4709</b>	<b>4411</b>	<b>4297</b>	<b>4291</b>	<b>4094</b>

#### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Аксубаевском муниципальном районе функционирует 23 библиотеки в образовательных учреждениях, которые обслуживают более 4000 читателей, объем книжных фондов составляет около 154 тысяч экземпляров, из них около 74 тысяч - учебники. В библиотеках работает 23 сотрудника, 60,9% из них имеют стаж работы в ШБ свыше 10 лет, а 39,1% - менее 10 лет. 9 библиотекарей имеют 1 ставку и более, 14 – менее 1 ставки. 20 работников библиотек имеют высшее образование, 17 из них – педагогическое. В 6 образовательных организациях ставки библиотекаря нет, в основном их роль выполняют директора или назначенные по совместительству кадры.

За прошедший год школьными библиотеками было проведено 268 массовых мероприятий, которые были приурочены к знаменательным датам и событиям. С целью активизации интереса к художественной и учебной литературе оформлено 380 книжных выставок военно-патриотической, духовно-нравственной, экологической и другой тематики.

В 2017 году Министерством образования и науки в школы Аксубаевского муниципального района было поставлено учебников на сумму 3.744.297 руб. и художественной литературы – 800.100 руб., всего – на 4.544.397 рублей.

За обозначенный период проведено 4 совещания РМО библиотекарей на которых решались вопросы функционирования школьных библиотек в современном информационно-правовом поле, о выполнении заказа учебников Федерального перечня и учебных пособий общеобразовательных организаций на 2018-2019 годы, нормативно-правовые особенности работы школьных библиотек, об итогах работы РМО библиотекарей АМР за 2017-2018 учебный год, сформированы задачи на 2018-2019 у.г.

В ежегодной благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь», прошедшей в образовательных учреждениях Аксубаевского муниципального района приняли участие все 30 школ, собрано по АМР – 585 книг. На 1 месте МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» - 321

книга, 2 место – МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» - 133 книги и на 3 месте МБОУ «Новотимошкинская ООШ». Родитель из АСОШ №3 Яфизова Т.В. подарила школе 247 книг и в номинации – «Лучший даритель среди организаций, частных лиц и родителей» на торжественном вручении в МОиН РТ получила Благодарственное письмо от заместителя Премьер-министра Республики Татарстан – министра Э.Н.Фаттахова.

В отчетном году все образовательные организации на 100% были обеспечены учебной литературой. Также в этот период стала активно внедряться электронная форма учебника на образовательном ресурсе «ЛЕСТА». Всего школам было выдано 26 комплектов лицензий и 644 кода учебников.

В 2017-2018 учебном году активно прошла подписка на периодические издания. В первом полугодии образовательными организациями было оформлено 1172 заказа, во 2 полугодии – 1087. Также организациями была приобретена подписка на электронные издания.

### ОПОРНЫЕ ПЛОЩАДКИ

В рамках реализации различных форм методической работы в 2017-2018 учебном году на базе 15 СОШ и 1 ДОУ была организована работа опорных площадок по следующим направлениям:

№	Образовательная организация	Направление работы опорной площадки
1.	МБОУ «Аксубаевская СОШ №1 им. В.Г.Тимирязова»	Методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации по математике, конкурсам и олимпиадам школьников по математике и технологии (девочки), реализации ФГОС НОО (урочная и внеурочная деятельность)
2.	МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»	Методическое сопровождение реализации ФГОС ООС, подготовки к конкурсам и олимпиадам школьников по искусству, государственной итоговой аттестации по русскому языку
3.	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Методическое сопровождение подготовки к конкурсам и олимпиадам школьников, государственной итоговой аттестации по английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, русскому языку, физике, реализации ФГОС НОО (урочная и внеурочная деятельность)
4.	МБОУ «Емелькинская СОШ»	Методическое сопровождение подготовки к конкурсам и олимпиадам школьников по основам безопасности жизнедеятельности
5.	МБОУ «Кривоозерская СОШ»	Методическое сопровождение подготовки к конкурсам и олимпиадам школьников в области математики и истории.
6.	МБОУ «Нижнетатмайская СОШ»	Методическое сопровождение подготовки к конкурсам и олимпиадам школьников по татарскому языку и литературе
7.	МБОУ «Новоибрайкинская СОШ»	Методическое сопровождение изучения родных языков и подготовки к олимпиадам школьников, ЕРТ, ГИА по родному (татарскому) языку.
8.	МБОУ «Савгачевская СОШ»	Методическое сопровождение изучения родных языков и подготовки к олимпиадам школьников, ГИА по родному (чувашскому) языку.
9.	МБОУ «Староибрайкинская СОШ»	Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО (внеурочная деятельность), подготовки к соревнованиям и олимпиадам школьников по физической культуре.
10.	МБОУ	Методическое сопровождение подготовки к

	«Староильдеряковская СОШ»	олимпиадам школьников, государственной итоговой аттестации по русскому языку, истории и обществознанию, соревнованиям и олимпиадам школьников по физической культуре
11.	МБОУ «Старокиязлинская СОШ»	Методическое сопровождение подготовки к конкурсам и олимпиадам школьников по татарскому языку и литературе
12.	МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»	Методическое сопровождение подготовки к конкурсам и олимпиадам школьников по татарскому языку и литературе, технологии (мальчики), подготовки к государственной итоговой аттестации по географии.
13.	МБОУ «Старотимошкинская СОШ»	Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО (урочная деятельность).
14.	МБОУ «Староузеевская СОШ»	Методическое сопровождение подготовки к олимпиадам школьников, государственной итоговой аттестации по математике, химии, биологии
15.	МБОУ «Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова»	Методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации по математике
16.	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	Методическое сопровождение национального образования в дошкольных образовательных организациях

В работе опорных площадок основное внимание было уделено вопросу внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества обучения, повышение компетентности педагогов по вопросам изучения передового опыта работы с одарёнными детьми, подготовки к государственной итоговой аттестации, реализации ФГОС. Учителя обменивались опытом по данным вопросам, давали и посещали открытые уроки. Творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы, подготовленные учителями, носили содержательный, практический характер, соответствовали требованиям. Деятельность в рамках работы опорной площадки в 2017-2018 учебном году способствовала совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, овладению ими исследовательской и информационной технологиями обучения, развитию мотивации и творчества, эффективности в принятии управленческих решений.

В ходе опроса выявлено, что большинство педагогов – участников опорных площадок применяют полученные знания в своей работе по подготовке к ГИА, олимпиадам, имеют возрастающие показатели качества знаний, результативности ГИА и участия в олимпиадах.

По практике работы выявлена проблема нестабильного контингента, а концу года низкой заинтересованности и слабой активности педагогов образовательных учреждений при осуществлении сотрудничества. Это выражается в том, что постоянная группа педагогов, работающих и обучающихся по направлению работы опорных площадок, перегружена, выполняя свои непосредственные обязанности учителя, классного руководителя, руководителя ШМО, РМО, участвуя в диагностиках, мониторингах, грантах, апробациях, конкурсах, проектах и др. Как следствие, многие запланированные мероприятия не реализованы.

Вывод. Для эффективной работы опорная площадка должна быть обеспечена современными средствами обучения и оборудованием, позволяющим качественно осуществлять образовательный процесс и иметь возможности по дополнительному ресурсному обеспечению.

#### КАДРОВАЯ РАБОТА

Приоритетными направлениями кадровой работы в области образования АМР являются:

- обеспеченность педагогическими кадрами ОО;

- системность ведения мониторинга кадрового потенциала и кадровых потребностей образовательной системы;

- совершенствование системы аттестации работников образования.

В 2017/2018 учебном году в учреждениях образования района работают 451 педагогический работник (2016/2017-484). Из них 30 директоров и 12 заведующих. Средний возраст директоров – более 47 (сорока семи) лет, средний возраст заведующих – более 45 лет. Все образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами на 100%. Образовательный уровень и квалификация педагогических работников района стабильный. 436 чел. (96%) имеют высшее образование.

В 2017/2018 учебном году имеют квалификационные категории 382 педагогов, что составляет 73,62% (2016/2017-72,43%) от общей численности работников образования района.

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров Аксубаевского муниципального района показывает рост районного показателя наличия квалификационной категории (от 72,43% до 73,62) в истекшем учебном году. Сравнительно с 2017 годом доля педагогов с первой квалификационной категорией в 2018 году повысилась с 60,48% до 61,42% (+0,94), высшая квалификационная категория с 12,08% до 12,20% (3 чел.).

Квалификационные уровни педагогических работников (%)



За истекший учебный год рост показателя по наличию квалификационной категории педагогических работников района составил более одного процента. Вместе с тем остается проблемой низкая доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, которая ниже республиканского показателя на 4,8% (четыре целых и восемь десятых процента).

Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения их соответствия занимаемой должности проводили комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями (статья 49 Федерального закона №273-ФЗ). По информации, представленной кураторами аттестации (заместители директоров по УВР), эту процедуру прошли 87 (16,69 %) педагогов.

Отделом образования, методическими службами ведется методическое сопровождение кураторов педагогической аттестации образовательных организаций по организации и проведению аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности. С этой целью проводятся:

- семинары для вновь назначенных кураторов ОО (организация и проведение аттестации педагогов на СЗД);

- выход в ОО на консалтинг по вопросам организации аттестации педагогических работников, подготовки локальных актов, приказов, организации вариативного тестирования при аттестации педагогов на СЗД, представлений и др. в соответствии с заявками руководителей ОО и графиком отдела образования.

Все процедуры педагогической аттестации в 2017/2018 учебном году проводились в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» согласно приказу Министерства от 5 августа 2016г. № под-1519/16 «Об



утверждении регламента по проведению аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», от 9 января 2017г. № под-3/17 «О проведении аттестации работников образования Республики Татарстан в 2017 году».

Отделом образования и методической службой осуществлялась и осуществляется информационно-консультативная и разъяснительная работа:

- семинар с руководителями ОО, ОУ о новых направлениях в процедуре аттестации педагогических работников;
- учебно- совещание с заместителями директоров по УВР по организации процедур аттестации педагогических работников в 2017 году;
- инструктивные совещания с заместителями директоров по УВР, заведующими по разъяснению проблемных вопросов аттестации;
- инструктивно-методические совещания с экспертами по теме: «Анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов».



Оценка результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников осуществлялась с использованием критериев и показателей методики оценки министерства. Эти же критерии и показатели будут действовать в следующем учебном году до утверждения на федеральном уровне новых подходов к процедуре аттестации в связи с вступлением в силу Профстандарта педагога.

В 2017/2018 учебном году аттестационной комиссией МО и НРТ проведена аттестация 101 педагогических работников АМР, что составляет 19,38% от численности педагогических работников района (в 2017 – 75чел., 15,88%). Из них: на первую –91, высшую – 10 педагогов. С целью определения соответствия занимаемой должности аттестационными комиссиями образовательных организаций проведена аттестация 22 педагогических работников, 4,22% от численности района (в 2017 – чел., %)

В Системе за 2017/2018 учебный год осуществлена дистанционная экспертиза профессиональных достижений 3 аттестуемых на основе представленных электронных документов. В соответствии с региональными нормативными документами 98 человек были освобождены от экспертизы (педагоги, награжденные в межаттестационный период, педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, победители и призеры профессиональных конкурсов, грантовики).

Среди аттестуемых в межаттестационный период являются призерами, дипломантами профессиональных конкурсов: «Учитель года», «Воспитатель года», «Преподаватель ОБЖ» и др.) - 15 чел., победители конкурса «Наш лучший учитель» - 11 чел., подготовили победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам - 42 чел., республиканского этапа -3 чел., подготовили учащихся (воспитанников) призеров республиканского, всероссийского, международного уровней 27 - чел.

Для большинства педагогов аттестация стала стимулом к непрерывному профессиональному росту, участию в различных профессиональных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях. Наблюдается позитивные результаты участия обучающихся в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского

уровней. Аттестуемыми проводятся мастер-классы, создаются сайты для размещения собственных дидактических и методических материалов.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности образовательного учреждения в целом. Грамотная организация процедуры аттестации способствует формированию высокопрофессионального кадрового состава образовательного учреждения.

Вместе с тем, в отдельных образовательных организациях при размещении в Систему документов, подтверждающих результативность педагогической деятельности аттестуемого работника, имели место проблемы, связанные как с техническим обеспечением учреждений, так и с ответственностью лиц, сопровождающих процедуру аттестации.

Основные недостатки:

- не проводится разъяснительная работа при подготовке к тестированию педагогов (дошкольные образовательные учреждения);
- не правильно оформляют наименование должностей педагогов;
- в плане работы посещенных школ отсутствует раздел «Контроль за инновационной деятельностью».

Претенденты на высшую квалификационную категорию согласно 37 пункту порядка проведения аттестации, подтверждают инновационную деятельность участием в работе любой, зарегистрированной Министерством, региональной инновационной площадки или федеральной инновационной площадки.

Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса. Организация работы педагогов в Региональных инновационных площадках является востребованным проектом в связи с введением новых образовательных стандартов, а также возросшими требованиями к выпускникам школы и организации учебного и воспитательного процессов. Данное направление необходимо для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.



Необходимо отметить типовые ошибки при работе в Системе, характерные для всех образовательных организаций и учреждений района. Аттестуемыми педагогами:

- не в полном объеме заполняются Личные кабинеты;
- неверно оформляются должности в личном кабинете;
- неправильно заполняются заявления.

На слайдах представлены показатели наличия первой и высшей квалификационной категории.

Показатели наличия первой квалификационной категории за 2017/2018 учебный год в образовательных организациях

№	Образовательная организация	Всего педработников	Всего имеют кат. П/Р, чел.	Доля, % 2018г.	Доля, % 2017г.
	<b>СОШ</b>				
1	МБОУ "Старотимошкинская СОШ"	30	20/3	76,66	64,29

2	МБОУ"Новоибрайкинская СОШ"	18	11/2	72,22	72,22
3	МБОУ"Аксубаевская СОШ №2"	28	17/3	71,42	66,67
4	МБОУ"Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова"	26	16/2	69,23	65,22
5	МБОУ"Савгачевская СОШ"	30	17/3	66,66	55,17
6	МБОУ"Аксубаевская СОШ №3"	58	35/2	63,79	67,27
7	МБОУ"Староузеевская СОШ"	19	10/2	63,15	64,71
8	МБОУ"Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова"	16	10	62,50	53,33
9	МБОУ"Аксубаевская СОШ №1 им. В.Г. Тимирязова"	34	19/2	61,76	56,25
10	МБОУ"Староильдеряковская СОШ"	20	10/2	60,00	50,00
11	МБОУ"Емелькинская СОШ"	22	11/2	59,09	55,00
12	МБОУ"Староибрайкинская СОШ"	20	9/2	55,00	56,25
13	МБОУ"Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова"	26	12/2	53,84	60,87
14	МБОУ"Старокиязлинская СОШ"	17	5/3	47,00	43,75
15	МБОУ"Нижнетатмайнская СОШ"	18	7	38,88	50,00
	<b>ООШ</b>				
1	МБОУ"Новодемкинская ООШ"	11	7/2	81,81	60,00
2	МБОУ"Чувенорусскинская ООШ"	12	5/2	75,00	66,67
3	МБОУ"Щербенская ООШ"	12	7/1	66,66	70,00
4	МБОУ"Новотимошкинская ООШ"	17	9/2	64,70	66,67
5	МБОУ"Старосаврушская ООШ"	18	8/2	55,55	50
6	МБОУ"Карасинская ООШ им. Шарафутдинова З.Т."	14	4/2	42,85	40,00
7	МБОУ"Новоузеевская ООШ"	10	2/2	40,00	37,50
	<b>НШ</b>				
1	МБОУ"Татсунчелеевская НОШ-ДС"	6	5/1	100,00	100,00
2	МБОУ"Тахталинская НОШ"	2	1/1	100,00	100,00
3	МБОУ"Новоаксубаевская НОШ"	12	8/1	75,00	87,50
4	МБОУ"Урмандеевская НОШ-ДС"	7	5	71,42	83,33
5	МБОУ"Нижнебаландинская НОШ-ДС"	6	2/1	50,00	33,33
6	МБОУ"Русскокиреметская НОШ-ДС"	5	2	40	50
7	МБОУ"Новокиреметская НОШ"	3	0/1	33,33	33,33
8	МБОУ"Старокиреметская НШ"	4	0	0	0
30	<b>АМР</b>	<b>521</b>	<b>320</b>	<b>61,42</b>	<b>60,48</b>

Показатели наличия высшей квалификационной категории за 2017/2018 учебный год в образовательных организациях

№	Образовательная организация	Всего педагогов	Всего имеют кат. П/Р, чел.	Доля, % 2018г.	Доля, % 2017г.
	<b>СОШ</b>				
1	МБОУ"Староильдеряковская СОШ"	20	5	25,00	27,78
2	МБОУ"Новоибрайкинская СОШ"	18	4	22,22	22,22
3	МБОУ"Аксубаевская СОШ №3"	58	11	18,96	16,36
4	МБОУ"Емелькинская СОШ"	22	2/2	18,18	18,18
5	МБОУ"Аксубаевская СОШ №2"	28	5	17,85	20,83
6	МБОУ"Аксубаевская СОШ №1 им. В.Г. Тимирязова"	34	5/1	17,64	15,63

7	МБОУ"Староузеевская СОШ"	19	3	15,78	17,65
8	МБОУ"Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова"	26	4	15,38	21,74
9	МБОУ"Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова"	16	0/2	12,50	12,50
10	МБОУ"Староибрайкинская СОШ"	20	2	10,00	12,50
11	МБОУ"Старотимошкинская СОШ"	30	3	10,00	10,71
12	МБОУ"Сунчелевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова"	26	2	7,69	13,04
13	МБОУ"Старокиязлинская СОШ"	17	1	5,88	5,88
14	МБОУ"Нижнетатмайская СОШ"	18	0/1	5,55	5,55
15	МБОУ"Савгачевская СОШ"	30	0	0,00	0,00
	<b>ООШ</b>				
1	МБОУ"Новоузеевская ООШ"	10	3	30,00	25,00
2	МБОУ"Старосаврушская ООШ"	18	3	16,66	18,75
3	МБОУ"Новотимошкинская ООШ"	17	1	5,88	13,33
4	МБОУ"Новодемкинская ООШ"	11	0	0,00	0,00
5	МБОУ"Чувенорускинская ООШ"	12	0	0,00	0,00
6	МБОУ"Щербенская ООШ"	12	0	0,00	0,00
7	МБОУ"Карасинская ООШ им. Шарафутдинова З.Т."	14	0	0,00	0,00
	<b>НШ</b>				
	МБОУ"Новоаксубаевская НОШ"	12	1/1	16,66	16,66
1	МБОУ"Татсунчелевская НОШ-ДС"	6	0	0,00	0,00
2	МБОУ"Тахталинская НОШ"	2	0	0,00	0,00
4	МБОУ"Урмандеевская НОШ-ДС"	7	0	0	0
5	МБОУ"Нижнебаландинская НОШ – детский сад"	6	0	0,00	0,00
6	МБОУ"Русскокиреметская НОШ-ДС"	5	0	0	0
7	МБОУ"Новокиреметская НОШ"	3	0	0,00	0,00
8	МБОУ"Старокиреметская НШ"	4	0	0	0
30	<b>АМР</b>	<b>521</b>	<b>63</b>	<b>12,2</b>	<b>12,08</b>

Показатели наличия первой и высшей квалификационной категории за 2017/2018 учебный год в образовательных организациях

№	Образовательная организация	Всего подработников	Всего имеют кв. кат. чел.	Доля, % 2018г.	Доля, % 2017г.
	<b>СОШ</b>				
1	МБОУ"Новоибрайкинская СОШ"	18	13 + 4	94,44	94,44
2	МБОУ"Аксубаевская СОШ №2"	28	20 + 5	89,27	87,5
3	МБОУ"Старотимошкинская СОШ"	30	23 + 3	86,66	75
4	МБОУ"Староильдеряковская СОШ"	20	12 + 5	85,00	77,78
5	МБОУ"Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова"	26	18 + 4	84,61	86,96
6	МБОУ"Аксубаевская СОШ №3"	58	37 + 11	82,75	83,63
7	МБОУ"Аксубаевская СОШ №1 им. В.Г. Тимирязова"	34	21 + 6	79,40	71,88
8	МБОУ"Староузеевская СОШ"	19	12 + 3	78,93	82,36
9	МБОУ"Емелькинская СОШ"	22	13 + 4	77,27	65,00
10	МБОУ"Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова"	16	10 + 2	75,00	53,33
11	МБОУ"Савгачевская СОШ"	30	20	66,66	55,17

12	МБОУ"Староибрайкинская СОШ"	20	11 + 2	65	68,75
13	МБОУ"Сунчелевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова"	26	14 +2	61,53	73,91
14	МБОУ"Старокиязлинская СОШ"	17	8 +1	52,88	49,63
15	МБОУ"Нижнетатмайнская СОШ"	18	7 +1	44,43	50,00
	<b>ООШ</b>				
1	МБОУ"Новодемкинская ООШ"	11	9	81,81	80,00
2	МБОУ"Чувенорускинская ООШ"	12	7	75,00	66,66
3	МБОУ"Старосаврушская ООШ"	18	10 + 3	72,21	68,75
4	МБОУ"Новотимошкинская ООШ"	17	11 + 1	70,58	80,00
5	МБОУ"Новоузеевская ООШ"	10	4 + 3	70	62,5
6	МБОУ"Щербенская ООШ"	12	8	66,66	66,66
7	МБОУ"Карасинская ООШ им. Шарафутдинова З.Т."	14	6	42,85	40,00
	<b>НШ</b>				
1	МБОУ"Татсунчелевская НОШ-ДС"	6	6	100,00	100,00
2	МБОУ"Тахталинская НОШ"	2	2	100,00	100,00
3	МБОУ"Новоаксубаевская НОШ"	12	9 + 2	91,66	100,00
4	МБОУ"Урмандеевская НОШ-ДС"	7	5	71,42	83,33
5	МБОУ"Нижнебаландинская НОШ – детский сад"	6	3	50,00	33,33
6	МБОУ"Русскокиреметская НОШ-ДС"	5	2	40	50
7	МБОУ"Новокиреметская НОШ"	3	1	33,33	33,33
8	МБОУ"Старокиреметская НШ"	4	0	0	50
30	<b>АМР</b>	<b>521</b>	<b>320 + 63</b>	<b>73,62</b>	<b>72,43</b>

С наименьшими показателями по наличию квалификационных категорий приходятся: Старокиязлинская, Нижнетатмайнская Русскокиреметская, Новокиреметская, Нижнебаландинская, Щербенская, Савгачевская, Сунчелевская, Староибрайкинская школы. В данных образовательных организациях руководителям необходимо провести работу по совершенствованию профессионального роста педагогов и улучшению результатов их работы.

Хочу отметить эффективную целенаправленную работу Аксубаевской СОШ№3 по формированию передового опыта повышения профессиональной компетенции педагогов посредством педагогической аттестации. В данной организации в полной мере выполняется методическая задача по обеспечению роста квалификационного уровня педагогических работников. В 2017-2018 учебном году впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию 3 чел.

Основная задача по аттестации на 2018-2019 учебный год:

- совершенствование профессионального роста педагогов посредством педагогической аттестации;
- содействие росту квалификационного уровня педагогических работников;
- повышение ответственности руководителей образовательных организаций по подготовке и проведению аттестации на соответствие занимаемой должности.

Для успешного решения данной задачи предстоит выполнить следующие мероприятия:

- обеспечение методической поддержки для совершенствования педагогических компетенций аттестуемых работников через систему курсовой подготовки в учреждениях дополнительного профессионального образования, методических семинаров, педагогических советов в ОО;

- совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности.

Это должно способствовать повышению качества образования, профессиональному росту педагогических кадров района. Большую роль в выполнении поставленных задач играет позиция руководителей ОО, которые должны быть заинтересованы в профессиональном росте педагогов и улучшении результатов их работы. Заместителям директоров по УВР необходимо осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогических работников, претендующих на категорию, заранее начинать подготовку к предстоящей аттестации.

Будет продолжена работа:

- по совершенствованию внедрения в практику работы педагогов составления индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период;

- по оказанию методической помощи педагогам в межаттестационный период;

- по транслированию опыта работы педагогов

Профессиональная компетентность педагогов формируется через курсовую подготовку: 124(46,6%) педагогов обучены в I полугодии и 145 – пройдут во втором.

#### Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций АМР РТ

ПОДАЛИ	ОБУЧЕНО В 1 ПОЛУГОДИИ, %	ОБУЧЕНИЕ ВО 2 ПОЛУГОДИИ, %
269	124 (46%)	145 (54%)
ПЕРЕПОДГОТОВКА	ОБУЧЕНО В 1 ПОЛУГОДИИ	ОБУЧЕНИЕ ВО 2 ПОЛУГОДИИ
18	18	0

В 2017/2018 учебном году продолжена работа по мотивированию на дальнейший профессиональный рост педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Министерство образования третий год подряд дает возможность поощрения учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию и мотивирования их на дальнейший профессиональный рост. Для осуществления Грантовой поддержки учителей, имеющих первую категорию, введены следующие номинации: «Старший - учитель», «Учитель-мастер» и «Лучший педагог дополнительного образования». Для учителей высшей категории – «Учитель-наставник» и «Учитель-эксперт». Обладателями данных грантов стали 6 педагогических работников, что значительно меньше, чем в прошлом году.

В последние годы в грантовых проектах активное участие принимают: Аксубаевские школы №1, №2, №3, Кривоозерская, Староибрайкинская, Староильдеряковская, Старомокшинская, Староузеевская школы и нет участников из Емелькинской, Нижнетатмайнской, Новоибрайкинской, Савгачевской, Старокиязлинской, Стротимошкинской, Сунчелеевской школ, а также из школ, реализующих основные и начальные уровни образования. Руководителям школ необходимо активизировать работу в этом направлении.

В целях стимулирования лучших методистов, заместителей начальников по учебно-методической работе четвертый год Министерство образования проводит республиканский конкурс на соискание гранта «Наш лучший методист». Победителями гранта стали 5 работников отдела образования.

Для более качественного отбора грантополучателей образовательным организациям района необходимо более серьезно подойти к подготовке соискателей гранта. Нужно заранее готовиться, чтобы соответствовать критериям отбора.

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года».

#### Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»

Количество участников	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Заочный этап	35	29
Очный этап	7	7
Количество победителей, призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	4	5

В рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2018» в РТ на республиканском этапе, к сожалению, не приняли участие. Из зоны не вышли на республиканский этап. В 2018/2019 учебном году методическому корпусу отдела образования, руководителям образовательных организаций нужно серьезно поработать.

Успешное участие в конкурсах – важный критерий результативности работы учителя. Михайлова В.М., учитель математики МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова» - призер в номинации «Инновации в образовании».

Чубурова Т.Г., учитель начальных классов – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Уфандеева Г.В., учитель математики –призер (2-место), Минхайдарова Г.К. – призер (3-место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».



Лучшие работники образования района награждаются Грантом главы Аксубаевского муниципального района и путевкой Союза профсоюзных организаций работников образования, что является хорошей мотивацией для развития личностных и профессиональных качеств педагога. По итогам работы 2017/2018 учебного года 9 учителей награждены Грантом главы Аксубаевского муниципального района и 4 - путевкой Союза профсоюзных организаций работников образования.

#### УРОВЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью развития дошкольного образования в районе является реализация права детей на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Основное внимание в прошедшем году было уделено выполнению приоритетных направлений системы образования Российской Федерации, реализации государственной

политики в сфере дошкольного образования района с учетом запросов населения на образовательные услуги.

В Аксубаевском муниципальном районе функционируют 12 дошкольных образовательных организаций и 19 групп в составе 19 общеобразовательных учреждений, 65 групп на **1152** мест. Численность детского населения от 1 до 7 лет, проживающих в Аксубаевском муниципальном районе на 01.01.2018 г. составляет **2095** детей. Охвачено дошкольным образованием 995 детей, что составляет 47,5 %. 2016 – году было - 46,5%. Посещаемость детей в ДОО составляет 85%. Наполняемость групп в детских садах 87(111) детей на 100 мест.

Количество ДОО, охват дошкольным образованием на 01.09.2018 г.

Учебный год	Количество ДОО	Кол-во детей	Количество мест	Охват дошкольным воспитанием	Численность детского населения с 1г. до 7 лет
2015-2016	33	1045	1200	46.32	2256
2016-2017	33	1022	1162	46,5	<b>2197</b>
2017-2018	31	995	1152	47,2	<b>2095</b>

В целях создания единой базы дошкольников, прозрачности хода оказания услуг, открытости информации об очередности в районе успешно реализуется республиканский проект автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» и «Родительская плата в ДОО». Очередность детей в ДОО на 1 июля 2018 год составляет 120 детей: от 0 до 1 года –37 детей; с 1 года до 2 лет- 50 детей; от 2 лет до 3 года –16; от 3 до 7 лет -17 .

На 01.01.2018 года в районе функционируют 9 дошкольных групп общеобразовательных организаций с татарским языком воспитания и обучения. В них воспитываются 109 детей. В детском саду «Солнышко» пгт Аксубаево, 2 группы с воспитанием и обучением на татарском языке (27 детей).

Детей татарской национальности 303 (%). Охват детей на родном (татарском) языке составляет 44,9% (в 2017 г.-44%), по РТ 63,4%.

Годы	Динамика охвата воспитанием и обучением на родном татарском языке, %
2015	41
2016	44
2017	44,9

В районе функционирует - 12 чувашских детских садов. В них воспитываются 185 - детей чуваш в 16 группах.

В течение года проводилась работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования( далее- ФГОС ДО).

Внесены изменения в Образовательные программы дошкольных образовательных учреждений, разработаны локальные нормативные акты.

Дошкольные учреждения обеспечены достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактическими материалами и пособиями.

Одним из основных направлений работы в области дошкольного образования в течение ряда лет остается повышение его качества.

В воспитательно-образовательном процессе используются как традиционные формы организации, так и интегрированные занятия, проектная деятельность. Ежегодный анализ диагностики знаний, умений и навыков детей позволяет говорить о стабильности работы образовательных организаций по реализации программы обучения детей в детском саду.

Современное дошкольное образовательное учреждение-это сложная социально-педагогическая, целенаправленная, открытая, динамичная система, которая включает в себя разнообразные направления деятельности, это осуществление воспитания, обучения и развития детей, социально –психологическое обеспечение и правовая защита, финансово-экономическое и методическое обеспечение, повышение профессионального уровня педагогов, формирование педагогического коллектива.

Кадрами дошкольные образовательные организации обеспечены полностью. Продолжается работа по повышению квалификации педагогов.



Притока молодых специалистов в систему дошкольного образования нет, и анализ статистических данных по стажу и возрасту педагогических работников показывает, что средний возраст педагогов составляет 30-45 лет.

Одним из результатов инновационной работы учреждений образования является профессиональный рост педагогов в плане повышения квалификационных категорий. Отдел образования ведет системную работу в этом направлении, реализуется перспективный план по аттестации педагогических кадров на высшую, 1 квалификационную категорию, разработан план мероприятий. Всего в районе высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, что составляет 1,4 % от общего количества педагогов, первую – **88 человек (61,5 %)**.

Образовательный уровень педагогических кадров в динамике, ведется мониторинг образовательного уровня педагогических работников:

№	Учебный год	всего	высшее	%
1	2015-16	139	67	48,2
2	2016-17	143	73	51
3	2017-18	137	109	79,5

Количество педагогических кадров (воспитателей, муз.руководителей) имеющих квалификационные категории.

Годы	Кол-во пед. кадров	Кол-во пед. работ., имеющих квал. кат.	высш. кат.	1 кат.
2015-16	139	80 (57,5%)	2 (1,4%)	80 (57,5%)
2016-17	143	88(61,5%)	2 (1,3%)	86 (61,8%)
2017-18	137	88(61,5%)	2 (1,4%)	88 (61,5%)

В 2017-2018 учебном году прошли курсы 37 педагога (37,6%) это в ГАОУ ДПО ИРО РТ 19 человек, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 16 человек). С 26 по 27 мая 2018г на базе МБОУ «Аксубаевская СОШ №1им. В.Г.Тимирязова организован обучающий семинар заведующих по теме: «Нормативно-правовое обеспечение в ДОУ». Обучение прошли 30 человек.

26 октября 2017 года на базе МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» для педагогов и заведующих дошкольных образовательных организаций была организована республиканская научно – практическая конференция по теме: «От стандартов образовательных – к стандартам профессиональным». Секции: «Современные педагогические технологии», «Как стать успешным менеджером образования». Конференцию проводил Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП).

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Особое внимание руководители ДОУ уделяют созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Параллельно с физическим развитием во всех ДОУ района идёт обучение детей основам культуры здоровья. Воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста".

В практику работы с детьми активно входят проведение дыхательной гимнастики, оздоровительно- профилактические комплексы упражнений для укрепления осанки и профилактики плоскостопия, упражнения на релаксацию, пальчиковые упражнения, гимнастика после сна. Физкультурные досуги и праздники «Весёлые старты», «Весёлый КВН», «Неделя здоровья», «Зимние забавы», «Здоровье в наших руках!», «Зимняя олимпиада» все группы, «Папа, мама и я спортивная семья!», и т.д. с активным участием родителей стали традиционными в образовательных учреждениях.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, в среднем в районе составляет 3,8 дней (по РТ 4,0). Выше районных показателей в Староильдеряковском (1,2), в Старотимошкинском (1,6), Савгачевском (2,5), Староибрайкинском (1,2), Новоибрайкинском(2,5), Нижнебаландинском(1,7), Татсунчелеевском(1,5) детских садах.

В дошкольных учреждениях района ведется мониторинг здоровья и физического развития дошкольников.

Динамика показателей здоровья детей.

Годы	заболеваемость по болезни одним ребенком	
	по району	по РТ
2015-2016	3,7	4,0
2016-2017	3,7	4,0
2017-2018	3,8	4,0

По району 1,5% детей дошкольного возраста имеют I группу здоровья, 30,2% - II группу, 68% - III группу, 1,4% -IV –V,0,2% группу здоровья.

Сохранились **федеральные льготы** по оплате услуг детского сада. Расчет компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных организациях, осуществляется исходя из среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Республики Татарстан. Федеральными льготами воспользовались **1107** родителей **94,3 (%)**. **714** родителей также получают еще и **дополнительную компенсацию**, которая назначается в зависимости от дохода семьи.

Сохраняются льготы по родительской плате на основании постановления Кабинета Министров РТ от 30.12.2013 г. № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан».

Льгота для многодетных семей	2015-2016	2016-2017	2017-2018
50%	282	207	272

В соответствии со статьей 65 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования родительская плата не взимается.

- 10 семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, полностью освобождены от родительской платы.

- 24- являются детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

	2014-2015	2015-2016	2017-2018
Дети инвалиды	2015-2016	2016-2017	10
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5	10	24

Все ДОУ района обеспечены новым техническим оборудованием экранами, видеопроекторами (23 шт), ноутбуками (37 шт) для работы с детьми, 5 ДОУ подключены к сети интернет, в 5 ДОУ имеются интерактивная доска.

Все детские сады имеют озелененные прогулочные площадки с игровыми и спортивными оборудованием.

В результате проводимой работы в ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая возрастным особенностям детей: 28 кабинетов и залов (на территориях всех дошкольных учреждений оборудованы игровые площадки, в 10 ДОУ имеются музыкально-физкультурные залы, в 1- отдельный физкультурный зал, 1- отдельный музыкальный зал, в 1 - спортплощадка, в 6 - кабинеты по изучению ПДД, в 1 - сенсорная комната, в 7 – кабинетов тат.языка, в 1- автокласс).

В то же время во многих детских садах материальная база слабая. В детских садах не хватает игр и игрушек, физкультурного оборудования, требуется замена детской мебели.

В апреле 2018 года был проведен мониторинг изучения стартового уровня будущих первоклассников. Педагогами-психологами ДОУ Аксубаевского района и старшими воспитателями проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **227** детей. ( двести двадцать семь детей). Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и

обозначить зону его ближайшего развития. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Высокий уровень состояния высших психических функций и процессов показали -132 ребенка, что составляет 58%;

Средний уровень развития – 72 ребенка, что составляет 32%;

Показатели ниже средних- 20 детей, что составляет 9%;

Низкий уровень – 0;

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- Сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- Собственно предпосылки к учебной деятельности;
- Сформированность пространственных представлений;
- Особенности мыслительной деятельности.

Таким образом, дети, имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Для успешной реализации Программы педагогу дошкольнику необходимо строить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития; основываться на принципы развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 227 детей. Все дошкольные учреждения являются муниципальными, содержатся за счет средств местного бюджета.

На заседаниях РМО рассматриваются теоретические и практические вопросы организации и состояния воспитательно-образовательного процесса в детских садах.

Главная цель работы всех методических объединений - быть в курсе современных подходов и вопросов дошкольного воспитания, умело анализировать инновационный материал, изучать возможности его применения в условиях конкретного детского сада района.

Создано методические объединения для различных категорий работников (для заведующих, воспитателей, муз. руководителей).

В 2017-2018 учебном году методические объединения работали над решением актуальных проблем дошкольного образования, темами обсуждения были: «Современные подходы к формированию модели дошкольного образования Аксубаевского муниципального района в условиях реализации ФГОС», «Система мониторинга-основа управления качеством дошкольного образования», «Управленческие аспекты деятельности руководителя ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Технологии музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Формирование эффективной муниципальной модели дошкольного образования: опыт и перспектива», «Изучение государственных языков посредством использования декоративно-прикладного искусства и раскрытие народных традиций Республики Татарстан», «Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС».

На совещаниях заведующих обсуждались следующие темы: «О работе на сайте», «Подготовка к аттестации педагогических работников», «Реализация и введение ФГОС ДО», «О повышении родительской платы. Организация питания детей дошкольного возраста», «Подготовка к годовым отчетам», «Итоги финансового года-2017», «Электронная заявка на назначение отдельных мер социальной поддержки через портал государственных и муниципальных услуг РТ», «Инвентаризация основных средств и материальных запасов», «Комплектование групп на сайте электронный детский сад», «Организация летне-оздоровительного периода в ДООУ» и т.д.

**Преемственность уровней образования.**

Преимственность выступает одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения и школы, как необходимое условие адаптации первоклассников к новому виду учебной деятельности.

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДООУ и школы. Каждое дошкольное образовательное учреждение закреплено за школой, составлен совместный план работы по преемственности ДООУ и школы.

**Методическая работа с педагогами включает:**

- совместные педагогические советы (ДООУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДООУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.

**Работа с детьми включает:** экскурсии в школу;

- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

**Система взаимодействия педагога и родителей включает:**

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- консультации с педагогами ДООУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование родителей;
- заседания родительских клубов

Одним из показателей эффективности работы дошкольной образовательной организации является результативность его участия в мероприятиях разного уровня и различной направленности.

В последние годы значительно увеличилось количество педагогов и воспитанников принявших участие в международных, всероссийских, региональных и районных конкурсах и мероприятиях.

**Участники конкурсов педагогов дошкольного образования "ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА"**

№№ п/п	Образовательная организация	Ф.И.О.	Место в районе	Результат в зональном тура
1	МБДОУ «Д/сад «Радуга»	Шуркин Александр Александрович	1	Участник зонального уровня
2	МБДОУ «Детский сад «Колобок»	Маслакова Светлана Юрьевна	2	Участник зонального уровня
3	МБДОУ «Детский сад «Лейсан»	Зайдуллина Эльвира Раисовна	3	
4	МБДОУ «Д/сад «Солнышко»	Галеева Гульчачак Зиннуровна	призер	
5	МБДОУ «Кисинский д/сад»	Харитоновна Елена Владимировна	призер	

6	МБОУ «Нижнебаландинская нош-детский сад»	Васильева Татьяна Владимировна	призер
---	---	-----------------------------------	--------

На районном уровне проводились 9 конкурсов:

1. Районный тур республиканского смотра – конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан-2018». В конкурсе приняли участие 16 педагогов из 16 дошкольных образовательных учреждений района. Победителем районного этапа конкурса признана Шуркин Александр Александрович, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга», призерами стали Маслакова Светлана Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Колобок», Зайдуллина Эльвира Раисовна, воспитатель МБОУ «Детский сад «Лейсан», Они участвовали в зональном туре республиканского конкурса, который проходил в г. Чистополь.

2. Конкурс по учреждению гранта «Лучший билингвальный детский сад».

В муниципальном этапе участвовали 16 дошкольных учреждений и дошкольные группы общеобразовательных организаций. По итогам муниципального этапа победителем стал МБДОУ «Детский сад «Солнышко». Детский сад вошел в очный этап для участия в республиканском конкурсе. К сожалению, наш детский сад не выиграл в этом конкурсе.

3. Конкурс «Родные истоки».

В муниципальном районе участвовали 5 педагогов. По итогам муниципального этапа были направлены работы педагогов МБДОУ «Староильдеряковский детский сад», «Нижнебаландинская НОШ-детский сад».

Васильева Татьяна Владимировна, воспитатель МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад», стала лауреатом республиканского конкурса «Родные истоки» в номинации «История моей малой Родины».

4. Районный тур смотра-конкурса "Зелёный огонёк" среди педагогов и дошкольных образовательных организаций. Участвовали на муниципальном этапе 10 педагогов и 7 учреждений. Победителем стала Батыршина Гулюза Салаховна, воспитатель МБДОУ Детский сад «Радуга». Призерами стали Левкина Валентина Витальевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко», Лодоркина Валентина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Колобок»;

Среди дошкольных образовательных организаций муниципального этапа конкурса «Зелёный огонек» победителем стал МБДОУ «Детский сад «Солнышко», призерами МБДОУ Детский сад «Радуга», МБОУ Нижнебаландинская «начальная общеобразовательная школа - детский сад».

5. Муниципальный познавательный конкурс – игра «Умный Совёнок -2018» среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций. Победителями стали Казаков Кирилл, воспитанник МБДОУ Савгачевский детский сад; Альметкин Никита, воспитанник МБДОУ «Детский сад «Лейсан»;

6. Муниципальный конкурс среди детей «Национальная радуга Поволжья». Приняли участие воспитанники из 16 ДОУ района. Победителями районного тура смотра-конкурса стали - Борисова Ульяна Александровна, воспитанница МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка»;

- фольклорный ансамбль «Сэйлэн», МБДОУ «Детский сад «Солнышко»;

- ансамбль народных инструментов, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»;

- танцевальный коллектив «Радуга», МБДОУ «Детский сад «Радуга»;

- танцевальный ансамбль «Аленушки», МБДОУ «Детский сад «Солнышко»;

- Панюкова Варвара, воспитанница МБДОУ «Детский сад «Солнышко»;

7. Районный конкурс посвященный 132-летию Габдуллы Тукая.

В конкурсе участвовали дети из 5 дошкольных и общеобразовательных организаций. Победители и призеры были награждены грамотами МКУ «Отдел образования».

8. Районный смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры (пособия) по УМК «Говорим по-татарски», «Изучаем русский язык». Победителями стали Цветкова Екатерина Викторовна, воспитатель МБДОУ Детский сад «Радуга», Гаврилова Алевтина

Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино», победители и призеры награждены грамотами МКУ «Отдел образования».

9. Муниципальный этап республиканского конкурса «Сэйяр».

Победителем муниципального этапа стал коллектив МБДОУ «Детский сад «Солнышко»; Они участвовали на зональном этапе и стали победителями в номинации «Нурлы сәхнә».

- 6 воспитанников стали победителями и награждены дипломами республиканского творческого конкурса «Пишу красиво», г. Казань.

- 6 воспитателей дошкольных образовательных учреждений получили дипломы за подготовку воспитанников к олимпиаде в республиканском творческом конкурсе для дошкольников и школьников 1-6 классов «Пишу красиво»;

В 2017-2018 учебном году в детских садах района по ПДД проведено 17 мероприятий. Просмотрены у педагогов 35 открытых мероприятий. Организованы выезды в ДОУ района:

В районе по приказу Министерства образования созданы базовые детские сады для распространения передового педагогического опыта по проблемам дошкольного образования:

#### **Муниципальные базовые площадки**

- МБДОУ – МБДОУ «Детский сад «Солнышко»;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».
- МБДОУ «Детский сад «Лейсан»
- МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Вместе с тем, в работе отдела образования по развитию дошкольного образования имеются ряд проблем. Необходимо продолжить работу и принять меры по:

- укреплению материальной - технической базы дошкольных учреждений, изыскать средства для обеспечения их физкультурно-игровым оборудованием и оборудованием, необходимым для оздоровления детей. Подводя итоги развития и совершенствования системы дошкольного образования района на современном этапе, необходимо отметить стабильность функционирования ДОУ, развитие инновационных процессов и повышение качества содержания воспитательно-образовательной работы.

Подводя итог вышесказанному, можно констатировать, что вся деятельность системы дошкольного образования района должна обеспечивать каждому ребенку детского сада тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях обучения.

Поэтому среди приоритетов дальнейшего развития дошкольного образования необходимо выделить следующее:

- обеспечение методического сопровождения вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультативных пунктов);
- совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- повышение качества воспитания и образования детей дошкольного возраста;
- использование социокультурных ресурсов района для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в детском саду и семье;
- обеспечение преемственности в работе дошкольных образовательных организаций и начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- повышение качества коррекционно-образовательного процесса;
- повышение качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе ДОО новые учебно-методические комплексы;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста

#### **УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В прошедшем учебном году в начальных классах обучался 1291 ребенок. Работа муниципального методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию.

Целью работы в 2017-2018 учебном году являлось создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности

педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Профессионально-педагогическая среда начальной школы общеобразовательных учреждений муниципального района показывает достаточно хороший уровень учителей начальных классов, наличие творческого потенциала, стремление к постоянному самосовершенствованию и самообразованию.

В 2017– 2018 учебном году по должности учитель начальных классов работало **117** педагога, это на 11 педагог меньше, чем в 2016-2017 учебном году. Из-за малого количества учеников один педагог работает сразу в двух классах. В практике работы администрации школ прослеживается тенденция к совмещению деятельности учителей начальных классов с деятельностью педагогов – предметников среднего звена (учителя среднего звена частично ведут часы в начальных классах).

*Действующая квалификационная категория*

Категория	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год
Высшая	12 чел. – 8,7%	14 чел. – 10,1%	12 – 10,25%
Первая	100 чел. – 72,5%	101 чел. – 73,2%	90 – 76,92%
Не имеют	26 чел. – 18,8%	23 чел. – 16,7%	17 – 14,53%

В сравнении с прошлым годом наблюдается незначительная, но положительная динамика увеличения количества педагогов с квалификационной категорией.

Это свидетельствует о наличии определённого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне основной массы учителей района.

В 2017-2018 учебном году был организован муниципальный конкурс «ФГОС в действии». Победители конкурса на лучшую разработку урока в соответствии с ФГОС с использованием обучающих структур программы «Преобразование обучения в XXI веке» представлены в таблице:

	Образовательная организация	Предмет	Ф.И.О. учителя	Должность учителя	Результат
1.	МБОУ "Аксубаевская СОШ №1 им. В.Г.Тимирязова"	Математика	Дормидонтова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Победитель
2.	МБОУ "Татсунчелеевская НОШ-ДС"	Татарский язык	Сибгатуллина Зульфия Радифовна	Учитель начальных классов	Победитель
3.	МБОУ "Аксубаевская СОШ №1 им. В.Г.Тимирязова"	Окружающий мир	Орлова Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	Победитель
4.	МБОУ "Новотимошкинская ООШ"	Математика	Павлова Елизавета Владимировна	Учитель начальных классов	Победитель
5.	МБОУ "Староильдеряковская СОШ"	Русский язык	Пикалова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Победитель

В течение года решалась задача оказания методической помощи в совершенствовании профессиональных умений и навыков, развитии педагогической компетентности и профессионального самоопределения учителей начальных классов. Информационная деятельность обеспечивалась посредством консультаций. В рамках районных мероприятий (секция в рамках августовского совещания руководителей ШМО, на заседаниях руководителей МО) происходило информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии начального образования.

Было проведено инструктивно-методическое совещание в рамках Августовского конференции работников образования, кустовые семинары по использованию учебно-лабораторного оборудования, семинар по реализации проектной деятельности, по использованию обучающих структур, совещание по взаимодействию начальной школы и детского сада.

Основной формой методической работы в школах по-прежнему остаётся методическое объединение. На заседаниях методических объединений учителя начальных классов используют различные формы работы (доклады, сообщения об опыте работы, изучение инструкций и ознакомление с методической литературой, отчёты по темам самообразования, деловые игры, «круглые столы»).

*Качество и успеваемость*

2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
Качество		Успеваемость		Качество		Успеваемость		Качество		Успеваемость	
Кол-во уд.и отл.	%	Кол-во неусп.	%	Кол-во уд.и отл.	%	Кол-во неусп.	%	Кол-во уд.и отл.	%	Кол-во неусп.	%
593	68,59	5	99,68	665	69,42	8	99,16	581	64,95	12	99,22

В целом, качество обучения во 2-4-х классах в 2017-2018 учебном году составляет **64,95%**, это на **4,47% меньше**, чем в прошлом учебном году. Однако успеваемость незначительно повысилась по сравнению с показателем прошлого учебного года и составляет **99,22% (+0,06%)**.

*Показатели качества и успеваемости в 2017-2018 учебном году*

Школы	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ"Аксубаевская СОШ №1 им. В.Г. Тимирязова"	69,70%	98,20%
МБОУ"Аксубаевская СОШ №2"	57,00%	97,50%
МБОУ"Аксубаевская СОШ №3"	79,30%	99,20%
МБОУ"Емелькинская СОШ"	73,70%	100,00%
МБОУ"Кривоозерская ООШ им. Г.Г. Романова"	52,90%	100,00%
МБОУ"Нижнетатмайнская СОШ"	23,08%	100,00%
МБОУ"Новоибрайкинская СОШ"	57,10%	100,00%
МБОУ"Савгачевская СОШ"	80,30%	98,00%
МБОУ"Староильдеряковская СОШ"	56,30%	100,00%
МБОУ"Старокиязлинская СОШ"	68,40%	100,00%
МБОУ"Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова"	63,30%	100,00%
МБОУ"Старотимошкинская СОШ"	63,30%	93,90%
МБОУ"Староузеевская СОШ"	60,00%	100,00%
МБОУ"Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова"	62,10%	100,00%
<b>СОШ</b>	<b>61,89%</b>	<b>99,06%</b>
МБОУ"Карасинская ООШ им. Шарифутдинова З.Т."	50,00%	100,00%
МБОУ"Новодемкинская ООШ"	33,33%	93,33%
МБОУ"Новотимошкинская ООШ"	46,67%	100,00%
МБОУ"Новоузеевская ООШ"	66,67%	100,00%
МБОУ"Старосаврушская ООШ"	81,25%	100,00%
МБОУ"Чувенорускинская ООШ"	62,50%	100,00%
МБОУ"Щербенская ООШ"	100,00%	100,00%
<b>ООШ</b>	<b>62,92%</b>	<b>99,05%</b>
МБОУ"Старокирметская НШ"	83,33%	100,00%
МБОУ"Нижнебаландинская НОШ – детский сад"	75,00%	100,00%
МБОУ"Новоаксубаевская НОШ"	57,69%	100,00%
МБОУ"Новокирметская НОШ"	50,00%	100,00%
МБОУ"Татсунчелеевская НОШ-ДС"	88,89%	100,00%
МБОУ"Тахталинская НОШ"	-	-



МБОУ "Урмандеевская НОШ-ДС"	68,75%	96,88%
МБОУ "Русскокиреметская НОШ-ДС"	66,67%	100,00%
<b>НШ</b>	70,05%	99,55%
<b>ИТОГО</b>	<b>64,95%</b>	<b>99,22%</b>

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Практически каждая школа стала широко использовать предложения дистанционных конкурсов, олимпиад как познавательного, так и творческого направления.

Пользуются вниманием практически всех школ традиционные: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру» международный конкурс «ЧиП», «Зирэк тиен», «Инфознайка» и «КИТ», «Человек и природа», «Британский бульдог».

Олимпиада - традиционная форма оценки уровня знаний учащихся и выявления талантливых учеников. Цель олимпиады не только выявление одаренных детей на самой ранней ступени обучения в школе, но и развитие у них творческого начала, интереса к изучению окружающего мира, а также проверка их знаний по основным разделам программы начальной школы. Олимпиада для школьников – это возможность самоутверждения и самовыражения. При выполнении предложенных заданий, учащиеся получают углубленные знания по предмету, повышается интерес к учебе, знания приобретают смысл, становятся необходимым условием для будущей жизни.

Третий год подряд ученики 4-го класса могли принять участие в республиканских олимпиадах по четырем предметам: русскому языку, математике, татарскому и английскому языкам.

Для участия в муниципальном этапе республиканской олимпиады были приглашены учащиеся, набравшие не менее 50% баллов от максимально возможного количества на школьном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады по математике приняли участие 29 обучающихся района. Победителем стал ученик Аксубаевской СОШ №3. Хороший уровень подготовки показали обучающиеся МБОУ «Аксубаевская СОШ №1 имени В.Г. Тимирязова», МБОУ «Карасинская основная общеобразовательная школа имени Шарафутдинова З.Т.» и Старомокшинской СОШ имени В.Ф. Тарасова.

*Таблица 6 – олимпиада по математике*

Предмет	Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	ФИО	Класс	Статус	Фамилия педагога, подготовившего участника олимпиады
Математика	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Гатин Райхан Рустемович	4	Победитель	Сабирова Рамя Гамировна
Математика	МБОУ «Аксубаевская СОШ №1 имени В.Г. Тимирязова»	Куклин Иван Андреевич	4	Призер	Краснова Нина Михайловна
Математика	МБОУ «Карасинская основная общеобразовательная школа имени Шарафутдинова З.Т.»	Зайнеева Марьям Маликовна	4	Призер	Муртазина Ольга Николаевна
Математика	МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»	Мингазова Залина Ильнарровна	4	Призер	Павлова Ирина Владимировна

В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку приняли участие 18 обучающихся района. Победителем и призерами стали обучающиеся МБОУ «Карасинская

основная общеобразовательная школа имени Шарафутдинова З.Т.», МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», Старомокшинской СОШ имени В.Ф. Тарасова.

Таблица 6 – олимпиада по русскому языку

Предмет	Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	ФИО	Класс	Статус	Фамилия педагога, подготовившего, участника олимпиады
Русский язык	МБОУ «Карасинская основная общеобразовательная школа имени Шарафутдинова З.Т.»	Зайнеева Марьям Маликовна	4	Победитель	Муртазина Ольга Николаевна
Русский язык	МБОУ «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №3»	Хаматнурова Азалия Валерьевна	4	Призер	Шулаева Татьяна Николаевна
Русский язык	МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»	Мингазова Залина Ильнарвна	4	Призер	Павлова Ирина Владимировна
Русский язык	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Гатин Райхан Рустемович	4	Призер	Сабирова Равия Гамировна

В муниципальном этапе олимпиады по татарскому языку приняли участие 14 обучающихся района. Победителем и призерами стали обучающиеся МБОУ «Староибрайкинская СОШ», МБОУ «Новоибрайкинская СОШ имени М.И.Абдрахманова», МБОУ «Карасинская ООШ имени Шарафутдинова З.Т.», МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова», МБОУ «Аксубаевская СОШ №2», МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», МБОУ «Аксубаевская СОШ №1 имени В.Г. Тимирясова».

Таблица 7 – олимпиада по татарскому языку

Предмет	Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	ФИО	Класс	Статус	Фамилия педагога, подготовившего, участника олимпиады
Тат. язык 21	МБОУ «Староибрайкинская СОШ»	Срурова Азиля Маулетовна	4	Победитель	Павлова Ирина Владимировна
Тат. язык 21	МБОУ «Новоибрайкинская СОШ имени М.И.Абдрахманова»	Хайруллина Камиля Талибовна	4	Призер	Гафиятова Рушания Гумеровна
Тат. язык 22	МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»	Мингазова Залина Ильнарвна	4	Победитель	Мирзянова Назия Сантбургановна
Тат. язык 22	МБОУ «Карасинская ООШ имени Шарафутдинова З.Т.»	Зайниева Марьям Маликовна	4	Призер	Камалетдинова Диана Фоатовна

Тат.язык 23	МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»	Наумова Дарья Сергеевна	4	Победитель	Мифтохова Гульназ Зиннуровна
Тат.язык 23	МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»	Коврякова Карина Сергеевна	4	Победитель	Яруллина Гульшат Минасхатовна
Тат.язык 23	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Ермолаева Анна Вячеславовна	4	Призер	Юнусова Асия Габдулхаковна
Тат.язык 23	МБОУ «Аксубаевская СОШ №1 имени В.Г. Тимирязова»	Мулеева Анжелика Аркадьевна	4	Призер	Галиева Альфира Амирзяновна

В муниципальном этапе олимпиады по английскому языку приняли участие 18 обучающихся района. Победителем и призерами стали обучающиеся МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова».

Таблица 8 – олимпиада по английскому языку

Предмет	Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	ФИО	Класс	Статус	Фамилия педагога, подготовившего, участника олимпиады
Английский язык	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Хаметшина Алина Радифовна	4	Победитель	Рябова Надежда Васильевна
Английский язык	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Федорова Анастасия Эдуардовна	4	Призер	Рябова Надежда Васильевна
Английский язык	МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»	Наумова Дарья Сергеевна	4	Призер	Киямова Лилия Ринатовна

Второй год среди учеников 4-го была проведена республиканская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности, в которой приняли участие 11 обучающихся. Ученица МБОУ "Старомокшинская СОШ" стала победителем.

Таблица 9 – олимпиада по ОБЖ

Предмет	Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	ФИО	Класс	Статус	Фамилия педагога, подготовившего, участника олимпиады
ОБЖ	МБОУ "Старомокшинская СОШ"	Мингазова Залина Ильнарловна	4	Победитель	Павлова Ирина Владимировна
ОБЖ	МБОУ "Староузеевская СОШ"	Гаврилова Олеся Николаевна	4	Призер	Левашова Людмила Денисовна
ОБЖ	МБОУ	Симакаев	4	Призер	Шарапова

	"Старомокшинская СОШ"	Семен Александрович			Резида Нагимовна
ОБЖ	МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"	Хаметшина Алина Радифовна	4	Призер	Сабилова Равия Гамировна

В целях повышения качества обучения в начальных классах, обеспечения выпускнику начальной школы успешности в учебной деятельности в основной школе необходимо:

- необходимо дополнительное занятие с учащимися по решению задач и примеров повышенного уровня, необходимо усилить индивидуальную и дифференцированную работу на уроках, использовать на уроках и внеурочной деятельности задания, содержащие занимательные материалы, сопровождаемые наглядностью, творческие мини-задания, предполагающие, во-первых, глубокое знание предмета, во-вторых, сообразительность, а также способность к нестандартному мышлению;

- необходимо активизировать работу по участию младших школьников в очных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

- осуществлять систематический контроль, мониторинг и диагностику тестовых заданий в начальной школе.

- на заседаниях ШМО проанализировать результаты и запланировать систему мер, направленных на улучшение и стабилизацию результатов достижения планируемых результатов учащихся в 2018-2019 учебном году.

- совершенствовать инструментарий оценки, материалы мониторинга образовательных достижений учащихся 4-х классов в целях проверки широкого спектра знаний, предметных и метапредметных (общеучебных) умений и получения необходимой информации об уровне подготовленности выпускников начальной школы в свете требований федерального государственного образовательного стандарта, эффективности процесса обучения и используемых учебно-методических комплектов;

- ввести в систему работы начальной школы занятия общеметодологической направленности по формированию у младших школьников представлений о том, что значит «уметь учиться».

Проанализировав работу методических объединений учителей начальных классов, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

Таким образом, в начальной школе были созданы все условия для развития всесторонне развитой, здоровой личности. Практически каждому ребенку предоставляется возможность проявить себя в той области, которая ему интересна и доступна.

### СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках реализации мероприятий программы развития системы образования в районе, с целью выявления уровня подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в течение учебного года проведены мероприятия по оценке качества образования.

В районе ежегодно проводится мониторинг успеваемости и качества знаний по итогам четвертей и учебного года. Успеваемость по району по итогам 2017-2018 учебного года составляет 99,28%, что на 0,50% выше, чем в 2016-2017 учебном году. Не успевают 20 обучающихся, из них 3 выпускника 9 классов (в 2016-2017 учебном году – 35 и 21 соответственно).

По решению педагогических советов 8 обучающихся условно переведены в следующий класс, 12 – оставлены на повторное обучение (в том числе 3 выпускника 9 классов).

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по району понизилось на 0,98% и составило 59,03%.

Показатели качества знаний и успеваемости в общеобразовательных организациях района за  
3 учебных года

№ п/ п	Образовательная организация	Качество знаний (%)				Успеваемость (%)			
		2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	Динам ика за год	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	Динам ика за год
1	МБОУ "Аксубаевская СОШ №1"	55,7	56,9	53,9	<b>-3,0</b>	99,7	97,3	98,8	<b>1,5</b>
2	МБОУ "Аксубаевская СОШ №2"	54,1	52,0	49,1	<b>-2,9</b>	98,1	98,9	98,9	<b>0,0</b>
3	МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"	67,0	66,0	68,7	<b>2,7</b>	99,8	99,1	99,5	<b>0,4</b>
4	МБОУ "Емелькинская СОШ"	55,6	60,0	59,5	<b>-0,5</b>	98,9	97,5	100	<b>2,5</b>
5	МБОУ "Кривоозерская СОШ"	61,2	53,3	56,5	<b>3,2</b>	100, 0	100, 0	100	<b>0,0</b>
6	МБОУ "Нижнетатмаинская СОШ"	58,3	56,0	55	<b>-1,0</b>	100, 0	98,0	100	<b>2,0</b>
7	МБОУ "Новоибрайкинская СОШ"	63,4	63,6	62,3	<b>-1,3</b>	100, 0	97,7	100	<b>2,3</b>
8	МБОУ "Савгачевская СОШ"	52,3	48,4	52,6	<b>4,2</b>	100, 0	98,1	99	<b>0,9</b>
9	МБОУ "Староибрайкинская СОШ"	60,5	69,1	69,3	<b>0,2</b>	99,4	99,4	100	<b>0,6</b>
10	МБОУ "Староильдеряковская СОШ"	56,6	58,7	56	<b>-2,7</b>	100, 0	100, 0	100	<b>0,0</b>
11	МБОУ "Старокиязлинская СОШ"	60,8	68,6	56,4	<b>-12,2</b>	100, 0	100, 0	100	<b>0,0</b>
12	МБОУ "Старомокшинская СОШ"	55,1	60,6	53,2	<b>-7,4</b>	100, 0	98,6	98,4	<b>-0,2</b>
13	МБОУ "Старотимошкинская СОШ"	60,4	55,6	55,3	<b>-0,3</b>	98,8	99,4	97,4	<b>-2,0</b>
14	МБОУ "Староузеевская СОШ"	58,5	58,6	61,5	<b>2,9</b>	100, 0	100, 0	100	<b>0,0</b>
15	МБОУ "Сунчелевская СОШ"	62,1	65,3	51	<b>-14,3</b>	100, 0	100, 0	100	<b>0,0</b>
	<b>Итог по СОШ</b>	<b>59,60</b>	<b>59,90</b>	<b>58,90</b>	<b>-1,00</b>	<b>99,6 0</b>	<b>98,8 0</b>	<b>99,3 0</b>	<b>0,50</b>
16	МБОУ «Карасинская ООШ»	63,9	41,2	58,1	<b>16,9</b>	100, 0	100, 0	100	<b>0,0</b>
17	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	58,1	64,3	50	<b>-14,3</b>	100, 0	96,4	96,2	<b>-0,2</b>
18	МБОУ "Новотимошкинская ООШ"	61,5	49,1	41,7	<b>-7,4</b>	100, 0	92,7	100	<b>7,3</b>
19	МБОУ "Новоузеевская ООШ"	68,8	63,2	58,8	<b>-4,4</b>	100, 0	100, 0	100	<b>0,0</b>

20	МБОУ "Старосаврушская ООШ"	62,3	63,6	65,9	2,3	98,1	100,0	100	0,0
21	МБОУ "Чувенорускинская ООШ"	57,5	57,1	57,1	0,0	97,5	100,0	100	0,0
22	МБОУ "Щербенская ООШ"	69,0	72,7	75	2,3	100,0	100,0	93,8	-6,2
	<b>Итог по ООШ</b>	<b>63,30</b>	<b>56,70</b>	<b>56,20</b>	<b>-0,50</b>	<b>98,80</b>	<b>98,20</b>	<b>99,00</b>	<b>0,80</b>
23	МБОУ "Новоаксубаевская НОШ"	63,6	58,6	57,7	-0,9	100,0	100,0	100	0,0
24	МБОУ "Новокиреметская НОШ"	60,0	20,0	50	30,0	100,0	100,0	100	0,0
25	МБОУ "Старокиреметская НОШ"	83,3	75,0	83,3	8,3	100,0	100,0	100	0,0
26	МБОУ "Тахталинская НОШ"	68,4	66,7	-	-	94,7	100,0	-	-
27	МБОУ "Нижнебаландинская НШ-ДС"	85,7	73,3	75	1,7	100,0	100,0	100	0,0
28	МБОУ "Русскокиреметская НШ-ДС"	85,7	60,0	66,7	6,7	100,0	100,0	100	0,0
29	МБОУ "Татсунчелеевская НШ-ДС"	66,7	100,0	88,9	-11,1	100,0	100,0	100	0,0
30	МБОУ "Урмандеевская НШ-ДС"	76,5	74,1	68,8	-5,3	100,0	100,0	100	0,0
	<b>Итог по НОШ</b>	<b>76,90</b>	<b>69,30</b>	<b>68,10</b>	<b>-1,20</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,00</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>60,44</b>	<b>60,01</b>	<b>59,03</b>	<b>-0,98</b>	<b>99,52</b>	<b>98,78</b>	<b>99,28</b>	<b>0,50</b>

В общеобразовательных организациях района целенаправленно ведется работа по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, недопущению «липовых» медалистов, обладателей аттестатов особого образца. Как следствие, за последние три года в таблице наблюдается отрицательная динамика роста качества знаний. Также на уровне начального общего и основного общего образования сохраняется тенденция снижения качества знаний. Одной из причин снижения является реализация ФГОС ООО в 5-7 классах: изменились требования к проведению уроков и планируемым результатам, критерии оценивания учебных достижений. Учителя не в полной мере готовы изменить привычный стиль преподавания и использовать системно-деятельностный подход в обучении.

Качество знаний по четвертям и полугодиям в 2017-2018 учебном году

Класс	Качество знаний в 2017-2018 учебном году (%)			
	1 четверть	2 четверть, 1 полугодие	3 четверть	4 четверть, 2 полугодие
2	66	66	66	67
3	64	67	68	65
4	59	65	64	62
5	54	57	55	48

6	47	52	52	45
7	40	44	44	44
8	45	48	47	46
9	42	45	47	42
10	-	65	-	62
11	-	66	-	66

По данным таблицы видна стабильная тенденция снижения качества знаний от младших классов к старшим. В первую очередь это связано с обучением 5 классов в новых условиях (адаптационный период), изучением новых предметов в 7 классах (физика), 8 классах (химия) и усложнением программы. Причем в 7 классах наблюдается самое низкое качество знаний, кроме 4 четверти.

Из года в год в средних школах качество знаний было значительно ниже, чем в основных и начальных школах. В этом году картина существенно изменилась: средние школы улучшили показатели. По данным таблицы наблюдается, что по итогам учебного года уменьшился разрыв показателей качества знаний по уровням образования.

#### Показатели качества знаний и успеваемости по району за 3 учебных года

Учебный год	Качество знаний, %			Динамика за год	Успеваемость, %			Динамика за год
	2015-2016	2016-2017	2017-2018		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Начальные школы	76,9	69,3	68,10	-1,20	100,0	100,0	100,00	0,00
Основные школы	63,3	56,7	56,20	-0,50	98,8	98,2	99,00	0,80
+/-	-13,6	-12,6	-11,9		-1,2	-1,8	-1,0	
Средние школы	59,6	59,9	58,90	-1,00	99,6	98,8	99,30	0,50
+/-	-3,7	+3,2	+2,7		+0,8	+0,6	+0,3	
По району	60,44	60,01	59,03	-0,98	99,52	98,78	99,28	0,50

Работа по преемственности образования, организация оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с едиными критериями, требованиями ФГОС позволяет уменьшить разрыв показателей качества знаний по уровням образования. Также систематическое проведение внешней оценки качества образования в виде муниципальной и республиканской диагностических контрольных работ исключает завышение оценок в общеобразовательных организациях и количества претендентов на медаль «За особые успехи в обучении».

#### МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В рамках реализации мероприятий развития региональной системы оценки качества образования, согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.10.2017 №под-1719/17, приказа МКУ «Отдел образования» от 31.10.2017 №453-осн. 14 ноября 2017 года было проведено диагностическое тестирование обучающихся 4,6,8 классов по английскому языку, что является формой независимой оценки уровня предметной обученности по иностранным языкам с использованием заданий стандартизированной формы.

Общая информация об участниках мониторинга по английскому языку в 4,6,8 классов представлены в таблицах:

#### Результаты диагностического тестирования по английскому языку в 4 классах

№ п/п	Образовательная организация	Количество сдавших	Количество "2"	Количество "3"	Количество "4"	Количество "5"	Доля "2"	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
1	МБОУ "Аксубаевская СОШ №1 им. В.Г.	38	6	22	9	1	15,9	84,21 %	26,32%	7	3,1

	Тимирязова"										
2	МБОУ "Аксубаевская СОШ №2"	25	2	17	6	0	8	92,00 %	24,00%	8	3,2
3	МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"	76	6	31	32	7	7,9	92,11 %	51,32%	10	3,5
4	МБОУ "Староильдеряковс кая СОШ"	18	1	5	12	0	5,6	94,44 %	66,67%	10	3,6
5	МБОУ "Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова"	9	0	1	5	3	0	100,0 0%	88,89%	13	4,2
6	МБОУ "Савгачевская СОШ"	18	7	7	4	0	38, 9	61,11 %	22,22%	7	2,8
7	МБОУ "Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова"	7	1	2	3	1	14, 3	85,71 %	57,14%	10	3,6
8	МБОУ "Старотимошкинк ая СОШ"	11	2	7	1	1	18, 9	81,82 %	18,18%	7	3,1
9	МБОУ "Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова"	5	2	3	0	0	40	60,00 %	0,00%	5	2,6
10	МБОУ "Емелькинская СОШ"	8	2	5	1	0	25	75,00 %	12,50%	6	2,9
11	МБОУ "Староузеевская СОШ"	11	0	1	10	0	0	100,0 0%	90,91%	12	3,9
12	МБОУ "Новоибрайкинска я СОШ"	6	0	0	4	2	0	100,0 0%	100,00%	14	4,3
13	МБОУ "Староибрайкинск ая СОШ"	10	1	3	1	5	6,7	90,00 %	60,00%	15	4,0
14	МБОУ "Старокиязлинская СОШ"	5	0	0	4	1	0	100,0 0%	100,00%	13	4,2
15	МБОУ "Нижнетатмайнска я СОШ"	8	0	3	5	0	0	100,0 0%	62,50%	10	3,6
16	МБОУ "Чувенорусскинк ая ООШ"	2	0	0	1	1	0	100,0 0%	100,00%	15	4,5
17	МБОУ "Старосаврушская ООШ"	4	0	2	2	0	0	100,0 0%	50,00%	9	3,5
18	МБОУ "Новотимошкинск ая ООШ"	2	0	2	0	0	0	100,0 0%	0,00%	7	3,0



19	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	8	1	2	0	5	18,2	87,50%	62,50%	14	4,1
20	МБОУ "Новоузеевская ООШ"	2	1	0	1	0	50	50,00%	50,00%	7	3,0
21	МБОУ "Карасинская ООШ им. Шарафутдинова З.Т."	9	0	2	6	1	0	100,00%	77,78%	12	3,9
22	МБОУ "Старокиреметская НШ"	1	0	1	0	0	0	100,00%	0,00%	8	3,0
23	МБОУ "Новоаксубаевская НОШ"	7	0	4	2	1	0	100,00%	42,86%	8	3,6
24	МБОУ "Нижнебаландинская НОШ – детский сад"	3	0	0	3	0	0	100,00%	100,00%	14	4,0
25	МБОУ "Урмандеевская НОШ-ДС"	9	0	1	8	0	0	100,00%	88,89%	12	3,9
26	МБОУ "Новокиреметская НОШ"	3	0	1	2	0	0	100,00%	66,67%	11	3,7
27	МБОУ "Татсунчелевская НОШ-ДС"	3	0	2	1	0	0	100,00%	33,33%	9	3,3
АМР-2017		308	32	124	123	29	10,39	89,61%	49,35%	10	3,5

Результаты диагностического тестирования по английскому языку в 6 классах

№п /п	Образовательная организация	Количество сдававших	Количество "2"	Количество "3"	Количество "4"	Количество "5"	Доля "2"	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
1	МБОУ "Аксубаевская СОШ №1 им. В.Г. Тимирязова"	21	5	13	3	0	23,8	76,19%	14,29%	7	2,9
2	МБОУ "Аксубаевская СОШ №2"	29	4	21	4	0	13,8	86,21%	13,79%	7	3,0
3	МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"	73	1	24	33	15	1,4	98,63%	65,75%	12	3,8
4	МБОУ "Староильдеряковская СОШ"	10	0	2	3	5	0,0	100,00%	80,00%	15	4,3
5	МБОУ "Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова"	12	0	1	9	2	0,0	100,00%	91,67%	12	4,1
6	МБОУ "Савгачевская СОШ"	16	5	9	2	0	31,3	68,75%	12,50%	6	2,8

7	МБОУ "Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова"	11	1	4	3	3	9,1	90,9 1%	54,5 5%	11	3,7
8	МБОУ "Старотимошкинская СОШ"	7	1	4	2	0	14, 3	85,7 1%	28,5 7%	7	3,1
9	МБОУ "Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова"	4	1	3	0	0	25, 0	75,0 0%	0,00 %	6	2,8
10	МБОУ "Емелькинская СОШ"	11	1	8	2	0	9,1	90,9 1%	18,1 8%	8	3,1
11	МБОУ "Староузеевская СОШ"	4	0	0	3	1	0,0	100, 00%	100, 00%	14	4,3
12	МБОУ "Новоибрайкинская СОШ"	7	1	4	1	1	14, 3	85,7 1%	28,5 7%	9	3,3
13	МБОУ "Староибрайкинская СОШ"	8	1	6	1	0	12, 5	87,5 0%	12,5 0%	7	3,0
14	МБОУ "Старокиязлинская СОШ"	2	0	1	1	0	0,0	100, 00%	50,0 0%	10	3,5
15	МБОУ "Нижнетатмайнская СОШ"	7	0	3	4	0	0,0	100, 00%	57,1 4%	10	3,6
16	МБОУ "Чувенорусскинская ООШ"	3	0	0	1	2	0,0	100, 00%	100, 00%	15	4,7
17	МБОУ "Старосаврушская ООШ"	7	1	3	3	0	14, 3	85,7 1%	42,8 6%	9	3,3
18	МБОУ "Новотимошкинская ООШ"	7	0	5	2	0	0,0	100, 00%	28,5 7%	8	3,3
19	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	1	0	0	1	0	0,0	100, 00%	100, 00%	12	4,0
20	МБОУ "Новоузеевская ООШ"	3	0	2	1	0	0,0	100, 00%	33,3 3%	9	3,3
21	МБОУ "Карасинская ООШ им. Шарафутдинова З.Т."	5	0	0	5	0	0,0	100, 00%	100, 00%	13,6	4,0
АМР-2017		248	22	113	84	29	8,9	91,1 3%	45,5 6%	9,9	3,5

#### Результаты диагностического тестирования по английскому языку в 8 классах

№ п/п	Образовательная организация	Количество сдававших	Количество "2"	Количество "3"	Количество "4"	Количество "5"	Доля "2"	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
1	МБОУ "Аксубаевская СОШ №1 им. В.Г. Тимирязова"	40	2	32	6	0	5,0	95,00 %	15,00 %	8	3,1

2	МБОУ "Аксубаевская СОШ №2"	18	0	11	3	4	0,0	100,0 0%	38,89 %	10	3,6
3	МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"	75	4	35	34	2	5,3	94,67 %	48,00 %	9	3,5
4	МБОУ "Староильдеряковс кая СОШ"	10	0	5	4	1	0,0	100,0 0%	50,00 %	11	3,6
5	МБОУ "Старомокшинска я СОШ имени В.Ф.Тарасова"	10	0	4	5	1	0,0	100,0 0%	60,00 %	10	3,7
6	МБОУ "Савгачевская СОШ"	23	2	12	9	0	8,7	91,30 %	39,13 %	9	3,3
7	МБОУ "Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова"	6	1	4	1	0	16,7	83,33 %	16,67 %	7	3,0
8	МБОУ "Старотимошкинск ая СОШ"	12	2	8	2	0	16,7	83,33 %	16,67 %	7	3,0
9	МБОУ "Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова"	4	0	4	0	0	0,0	100,0 0%	0,00%	7	3,0
10	МБОУ "Емелькинская СОШ"	11	4	3	4	0	36,4	63,64 %	36,36 %	6	3,0
11	МБОУ "Староузеевская СОШ"	8	0	3	5	0	0,0	100,0 0%	62,50 %	11	3,6
12	МБОУ "Новоибрайкинска я СОШ"	15	0	2	10	3	0,0	100,0 0%	86,67 %	12	4,1
13	МБОУ "Староибрайкинск ая СОШ"	18	3	9	5	1	16,7	83,33 %	33,33 %	9	3,2
14	МБОУ "Староклязлинска я СОШ"	6	0	1	4	1	0,0	100,0 0%	83,33 %	13	4,0
15	МБОУ "Нижнетатмайнск ая СОШ"	6	0	0	5	1	0,0	100,0 0%	100,00 %	15	4,2
16	МБОУ "Чувенорусскинск ая ООШ"	2	0	0	2	0	0,0	100,0 0%	100,00 %	13,5	4,0
17	МБОУ "Старосаврушская ООШ"	9	0	1	6	2	0,0	100,0 0%	88,89 %	13	4,1
18	МБОУ "Новотимошкинск ая ООШ"	5	1	4	0	0	20,0	80,00 %	0,00%	7	2,8

19	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	2	0	1	1	0	0,0	100,0 0%	50,00 %	10	3,5
20	МБОУ "Новоузеевская ООШ"	2	0	2	0	0	0,0	100,0 0%	0,00%	7,5	3,0
21	МБОУ "Щербенская ООШ"	2	0	0	2	0	0,0	100,0 0%	100,00 %	12	4,0
22	МБОУ "Карасинская ООШ им. Шарафутдинова З.Т."	2	0	2	0	0	0,0	100,0 0%	0,00%	6	3,0
АМР-2017		286	19	143	108	16	6,6	93,36 %	43,36 %	9,7	3,4

### ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В соответствии с указанием Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 17 января в 2018 были проведены Всероссийские проверочные работы (далее -ВПР) для обучающихся 4-х и 5-х классов в штатном режиме , 6-х и 11-х классов по выбору образовательной организации.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся по единым критериям.

По итогам ВПР в 5 классах (251 обучающихся) наблюдается низкое качество знаний, средняя оценка и высокая доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «2», по русскому языку и математике. Обучающиеся 5 классов из 4 предметов ВПР по биологии показали результаты выше республиканских показателей.

Предмет	Количество участников	Доля «2»		Качество знаний		Средняя оценка
		АМР	РТ	АМР	РТ	
Математика	247	23,5	6,1	41	60,8	3,3
Русский язык	251	20,3	8	43,4	53	3,35
Биология	244	2	0,89	73,9	69,2	3,71
История	246	4,1	2,3	64	67,1	3,79

Результаты ВПР в 5 классах могут использовать педагоги для определения образовательной траектории обучающихся, совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях.

Из 137 обучающихся 11 классов в ВПР участвовали только те, кто не выбрал соответствующий предмет для прохождения ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Количество участников	Ср. оценка за ВПР	Ср. оценка за четверть	Разница
Англ. язык	10	3,9	4,4	0,5
Химия	42	3,95	4,05	0,1
География	29	4,21	4,23	0,02
Биология	12	3,92	4,17	0,25
Физика	24	3,58	3,88	0,3

Нельзя провести сравнение результатов ВПР и ЕГЭ по соответствующему предмету, т.к. первичные баллы ВПР не соответствуют первичным баллам ЕГЭ. Результаты выполнения ВПР в 11 классах полезны для оценки уровня подготовки обучающихся по

итогах окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях в следующем учебном году.

ВПр в 4 классах проводилось в штатном режиме по 3 учебным предметам.

ВПр по русскому языку проводилась:

- 17 апреля(1 часть) и 19 апреля(2 часть)- русский язык
- 24 апреля- математика
- 26 апреля-окружающий мир

Общая информация об участии во Всероссийских проверочных работах представлена в таблице:

Аксубаевский район												
Предмет	Кол-во уч.	Распределение оценок								Ср. оценка за ВПр	Ср. оценка за предмет	Разница
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
Русский язык	318	11	3,5	97	30,5	166	52,2	44	13,8	3,76	4	0,24
Математика	318	2	0,63	65	20,4	123	38,7	128	40,3	4,19	4,04	0,15
Окружающий мир	314	1	0,32	44	14	215	68,5	54	17,2	4,03	4,19	0,16

#### Общая информация об участии в ВПр

Предмет	Кол. ОО	Количество участников		Средний первичный балл		Средняя оценка		Количество «2»	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Русский язык	31	271	318	26,6	26,1	3,86	3,76	7	11
Математика	31	272	318	11,85	12,18	4,25	4,19	2	2
Окружающий мир	31	272	314	22,27	22,48	4,12	4,03	0	1

Для проведения ВПр было организовано офлайн видеонаблюдение. Работы проверялись в день проведения централизованно независимой муниципальной комиссией.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ

#### ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Согласно приказу МКУ «Отдел образования» в апреле 2018 году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций по русскому языку, математике и окружающему миру. В ВПр участвовали 27 школ.

Цель проведения ВПр – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по общеобразовательным предметам. Задания ВПр разрабатывались на федеральном уровне.

Назначение ВПр– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПр позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, это диагностические работы для оценки достижений обучающихся. ВПр не является государственной итоговой аттестацией. Результаты ВПр в совокупности с имеющейся в образовательной организации (далее – ОО) информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в ОО по месту их обучения. ВПР проводилось учителями, работающими в данном классе. Контроль за проведением ВПР осуществлялся представителями администрации ОО и муниципальными органами управления в сфере образования.

Контрольные измерительные материалы ВПР были размещены на информационном портале ВПР в виде зашифрованных архивов за 3 дня до даты проведения в личных кабинетах ОО. Шифр для распаковки архивов предоставлялся ОО в 7:30 по местному времени в день проведения ВПР. Критерии оценивания заданий передавались в ОО также через личные кабинеты после 14:00 по местному времени в день проведения работы. Проверка работ обучающихся по решению муниципального органа управления образованием осуществлялась в день проведения ВПР муниципальной предметной комиссией или школьной, в которую входили учителя начальных классов и предметники из основной и средней школы. Результаты оценивания вносились в электронную форму для сбора данных.

Результаты ВПР могут быть использованы ОО для совершенствования методики преподавания общеобразовательных предметов в начальной, основной и средней школах, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Результаты ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Помимо предметных умений, все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: личностных (жизненное самоопределение), регулятивных (планирование, контроль, коррекция, саморегуляция), общеучебных универсальных учебных действий (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, выбор наиболее эффективных способов, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка прогресса и результатов деятельности, моделирование), логических (анализ объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство), коммуникативных (умение с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями).

Тексты заданий по общеобразовательным предметам в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

МКУ «Отдел образования» организовали наблюдение за проведением ВПР в ОО, вошедших в контрольную выборку, с целью контроля соблюдения следующих условий:

- обеспечение конфиденциальности контрольных измерительных материалов на всех этапах от момента получения материалов в ОО до окончания выполнения работ;
- обеспечение порядка в аудиториях в ходе выполнения обучающимися ВПР;
- обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ.

ВПР по русскому языку проводилась:

- 17 апреля(1 часть) и 19 апреля(2 часть)- русский язык
- 24 апреля- математика
- 26 апреля-окружающий мир

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

В ВПР по русскому языку приняли участие 318 обучающихся из 27 ОО района.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

- Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.
- Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

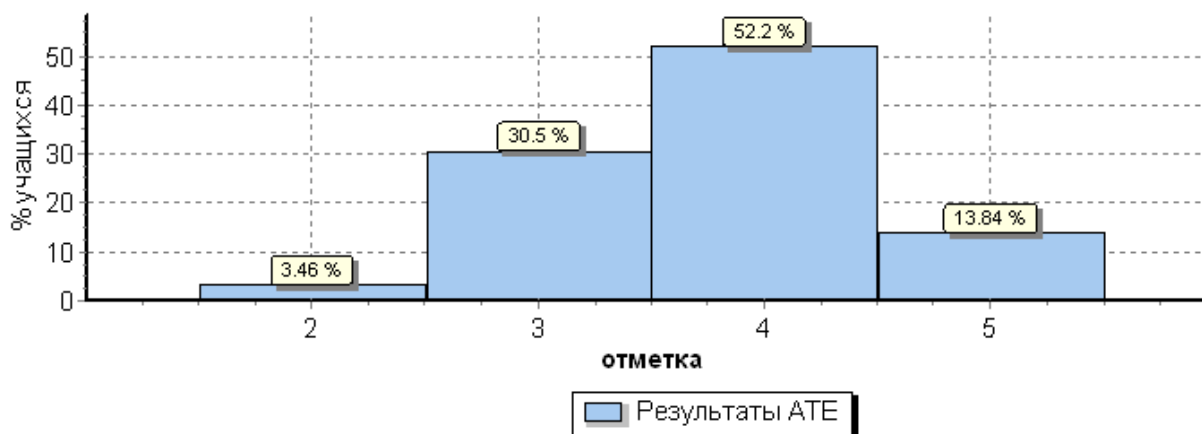
На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 отводится также 45 минут.

Данные по Аксубаевскому муниципальному району в сравнении с выборкой по РТ и РФ представлена в таблице:

Таблица1 - Данные по АМР в сравнении с выборкой по РТ и РФ

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Республика Татарстан	38860	1.8	24.5	50.1	23.6
Аксубаевский МР	318	3.5	30.5	52.2	13.8

Общая гистограмма отметок



Из таблицы и гистограммы видно, что доля неудовлетворительных результатов в районе выше, чем в РТ (на 1,7), но ниже чем в РФ. Качество знаний составляет 96,5%.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

№ п/п	Образовательная организация	Количество сдававших	Количество "2"	Количество "3"	Количество "4"	Количество "5"	Доля "2"	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
1	МБОУ "Аксубаевская СОШ №1"	39	3	16	15	5	7,7	92,31%	51,28%	24,2	3,56
2	МБОУ "Аксубаевская СОШ №2"	26	0	9	12	5	0	100,00%	65,38%	27,27	3,85
3	МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"	79	6	16	48	9	7,6	92,41%	72,15%	26,2	3,76
4	МБОУ "Староибрайкинская СОШ"	15	1	3	8	3	6,7	93,33%	73,33%	27,27	3,87
5	МБОУ "Староильдеряковская СОШ"	18	0	9	9	0	0	100,00%	50,00%	24,56	3,50
6	МБОУ "Сунчелеевская СОШ"	7	0	0	6	1	0	100,00%	100,00%	30,86	4,14
7	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	8	0	3	3	2	0	100,00%	62,50%	27,63	3,88
8	МБОУ "Емелькинская СОШ"	8	0	4	4	0	0	100,00%	50,00%	23,13	3,50
9	МБОУ "Староузеевская СОШ"	12	0	4	7	1	0	100,00%	66,67%	26,75	3,75
10	МБОУ "Нижнетатмайнская СОШ"	7	0	3	4	0	0	100,00%	57,14%	24,86	3,57
11	МБОУ "Новоибрайкинская СОШ"	6	0	1	3	2	0	100,00%	83,33%	27,83	4,17
12	МБОУ "Старокиязлинская СОШ"	5	0	2	3	0	0	100,00%	60,00%	23,8	3,60
13	МБОУ "Старомокшинская СОШ "	8	0	2	3	3	0	100,00%	75,00%	27,5	4,13
14	МБОУ "Савгачевская СОШ"	19	0	10	4	5	0	100,00%	47,37%	25,21	3,74
15	МБОУ "Старотимошкинская СОШ"	12	0	4	7	1	0	100,00%	66,67%	25,25	3,73
16	МБОУ "Кривоозерская СОШ "	5	0	2	3	0	0	100,00%	60,00%	23,2	3,60
17	МБОУ "Старосаврушская	4	0	1	1	2	0	100,00%	75,00%	28	4,25



	ООШ"										
18	МБОУ "Чувенорускиная ООШ"	2	0	0	1	1	0	100,00%	100,00%	28,5	4,50
19	МБОУ "Новотимошкинская ООШ"	2	0	0	2	0	0	100,00%	100,00%	30,5	4,00
20	МБОУ "Новоузеевская ООШ"	2	0	1	0	1	0	100,00%	50,00%	26,5	4,00
21	МБОУ "Карасинская ООШ"	9	0	2	7	0	0	100,00%	77,78%	28,33	3,78
22	МБОУ "Старокиреметская НШ"	1	0	0	1	0	0	100,00%	100,00%	31	4,00
23	МБОУ "Новокиреметская НОШ"	3	0	2	1	0	0	100,00%	33,33%	23	3,33
24	МБОУ "Новоаксубаевская НОШ"	7	0	2	4	1	0	100,00%	71,43%	28,14	3,86
25	МБОУ "Нижнебаландинская НОШ-ДС"	2	0	0	1	1	0	100,00%	100,00%	33	4,50
26	МБОУ "Урмандеевская НОШ-ДС"	9	1	1	7	0	11,1	88,89%	77,78%	23,44	3,67
27	МБОУ "Татсунчелевская НОШ-ДС"	3	0	0	2	1	0	100,00%	100,00%	30,33	4,33
АМР-2018		318	11	97	166	44	3,46	100,00%	66,04%	26,1	3,76

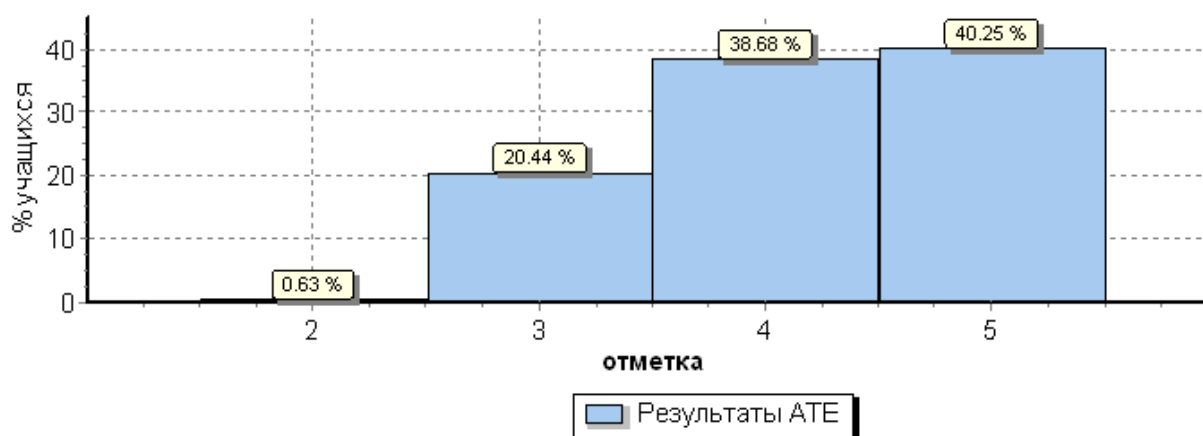
В ВПР по математике приняли участие 318 обучающихся из 27 общеобразовательных организаций района Аксубаевского района.

Данные по Аксубаевскому муниципальному району в сравнении с выборкой по РТ и РФ представлена в таблице:

Таблица 1 - Данные по АМР в сравнении с выборкой по РТ и РФ

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Республика Татарстан	38910	0.57	18.7	31.5	49.3
Аксубаевский муниципальный район	318	0.63	20.4	38.7	40.3

Общая гистограмма отметок



Из таблицы и диаграммы видно, что доля неудовлетворительных результатов в районе ниже, чем в РТ и в РФ.

Результаты ВПР по математике в 4 классах

№п/п	Образовательная организация	Количество сдававших	Количество "2"	Количество "3"	Количество "4"	Количество "5"	Доля "2"	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
1	МБОУ "Аксубаевская СОШ №1"	39	0	8	18	13	0	100%	79,49%	11,64	4,13
2	МБОУ "Аксубаевская СОШ №2"	26	0	9	12	5	0	100%	65,38%	10,8	3,85
3	МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"	80	1	10	29	40	1,2	98,75%	86,25	12,75	4,35
4	МБОУ "Староильдеряковская СОШ"	16	0	5	7	4	0	100%	68,75%	11,875	3,94
5	МБОУ "Сунчелеевская СОШ"	7	0	0	5	2	0	100%	100,00%	12,14	4,29
6	МБОУ "Емелькинская СОШ"	8	0	4	2	2	0	100%	50,00%	9,88	3,75
7	МБОУ "Староузеевская СОШ"	12	0	3	3	6	0	100%	75,00%	12,33	4,25
8	МБОУ "Нижнетатмайнская СОШ"	8	0	2	3	3	0	100%	75,00%	12,13	4,13
9	МБОУ "Старомокшинская СОШ "	8	0	0	2	6	0	100%	100,00%	14,67	4,75
10	МБОУ "Савгачевская СОШ"	19	0	5	3	11	0	100%	73,68%	12,42	4,32
11	МБОУ "Старотимошкинская СОШ"	12	0	5	6	1	0	100%	58,33%	10,5	3,67
12	МБОУ "Кривоозерская СОШ "	5	0	1	3	1	0	100%	80,00%	10,4	4
13	МБОУ "Новоибрайкинская СОШ"	6	0	1	3	2	0	100%	83,33%	13	4,17
14	МБОУ "Староибрайкинская СОШ"	15	0	1	6	8	0	100%	93,33%	13,27	4,47
15	МБОУ "Старокиязлинская СОШ"	5	0	1	2	2	0	100%	80,00%	13	4,2
16	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	8	0	1	3	4	0	100%	87,50%	13,6	4,38
17	МБОУ "Старосаврушская ООШ"	4	0	1	0	3	0	100%	75,00%	13,25	4,5
18	МБОУ "Новоузеевская ООШ"	2	0	0	1	1	0	100%	100,00%	14	4,5
19	МБОУ "Чувенорускинская ООШ"	2	0	0	1	1	0	100%	100,00%	12,5	4,5
20	МБОУ "Новотимошкинская	2	0	0	2	0	0	100%	100,00%	11	4

	ООШ"										
21	МБОУ "Карасинская ООШ"	9	0	2	5	2	0	100%	77,78%	12,33	4
22	МБОУ "Старокиреметская НШ"	1	0	0	0	1	0	100%	100,00%	16	5
23	МБОУ "Новокиреметская НОШ"	3	0	1	2	0	0	100%	66,67%	10,67	3,67
24	МБОУ "Новоаксубаевская НОШ"	7	0	2	2	3	0	100%	71,43%	12,29	4,14
25	МБОУ "Нижнебаландинская НОШ-ДС"	2	0	0	0	2	0	100%	100,00%	17	5
26	МБОУ "Татсунчелевская НОШ-ДС"	3	0	0	1	2	0	100%	100,00%	14	4,67
27	МБОУ "Урмандеевская НОШ-ДС"	9	1	3	2	3	11,1	89%	55,56%	9,89	3,78
АМР-2018		318	2	65	123	128	0,6	99%	79%	12,18	4,19

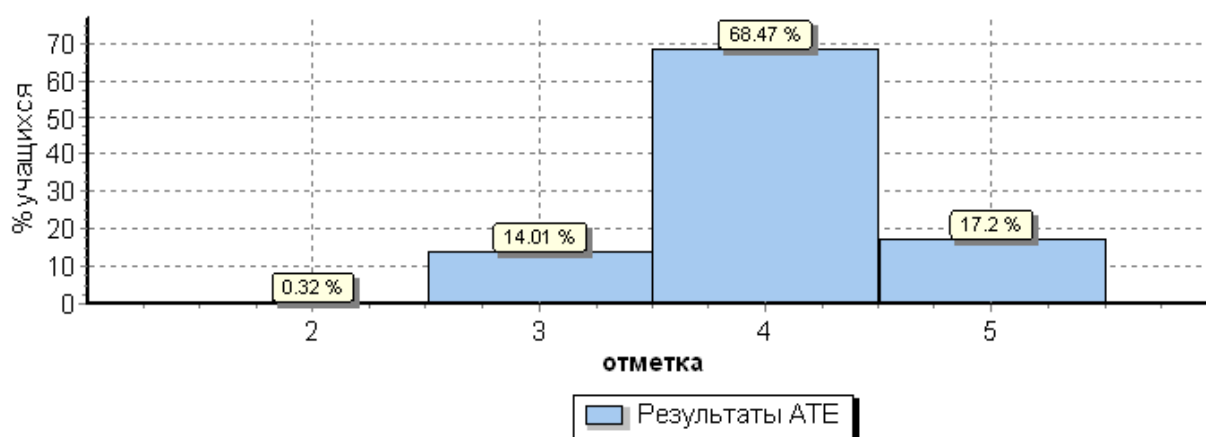
## Окружающий мир

В ВПР по математике приняли участие 314 обучающихся из 27 общеобразовательных организаций района. Данные по Аксубаевскому муниципальному району в сравнении с выборкой по РТ и РФ представлена в таблице:

Таблица 1 - Данные по АМР в сравнении с выборкой по РТ и РФ

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Республика Татарстан район	38984	0.22	17	59.1	23.7
Аксубаевский муниципальный район	314	0.32	14	68.5	17.2

Общая гистограмма отметок



Из таблицы и диаграммы видно, что доля неудовлетворительных результатов в районе выше, чем по РТ и ниже, чем по РФ.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

№п /п	Образовательная организация	Количество сдававших	Количество "2"	Количество "3"	Количество "4"	Количество "5"	Доля "2"	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
1	МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"	79	1	13	53	12	1,3	98,73%	82,28%	21,86	3,96
2	МБОУ "Аксубаевская СОШ №1"	38	0	2	27	9	0	100,00%	94,74%	23,58	4,18
3	МБОУ "Аксубаевская СОШ №2"	25	0	2	14	9	0	100,00%	92,00%	24,48	4,28
4	МБОУ "Староильдеряковская СОШ"	15	0	4	11	0	0	100,00%	73,33%	21,53	3,73
5	МБОУ "Сунчелеевская СОШ"	7	0	0	6	1	0	100,00%	100,00%	25	4,14
6	МБОУ "Староузеевская СОШ"	12	0	1	9	2	0	100,00%	91,67%	24	4,08
7	МБОУ "Нижнетатмайнская СОШ"	8	0	4	4	0	0	100,00%	50,00%	16,63	3,5
8	МБОУ "Емелькинская СОШ"	8	0	0	8	0	0	100,00%	100,00%	22,25	4
9	МБОУ "Новоибрайкинская СОШ"	6	0	0	4	2	0	100,00%	100,00%	22,17	4,33
10	МБОУ "Староибрайкинская СОШ"	15	0	2	12	1	0	100,00%	86,67%	21,6	3,93
11	МБОУ "Старокиязлинская СОШ"	5	0	0	2	3	0	100,00%	100,00%	27,2	4,43
12	МБОУ "Старомокшинская СОШ"	8	0	0	5	3	0	100,00%	100,00%	26,25	4,38
13	МБОУ "Савгачевская СОШ"	19	0	3	13	3	0	100,00%	84,21%	22,16	4
14	МБОУ "Старотимошкинская СОШ"	12	0	2	10	0	0	100,00%	83,33%	19,5	3,83
15	МБОУ "Кривоозерская СОШ"	5	0	1	4	0	0	100,00%	80,00%	19,4	3,8
16	МБОУ "Старосаврушская ООШ"	4	0	0	2	2	0	100,00%	100,00%	25	4,5
17	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	8	0	3	3	2	0	100,00%	62,50%	21,5	3,88
18	МБОУ "Чуvenusукинская ООШ"	2	0	0	1	1	0	100,00%	100,00%	24,5	4,5
19	МБОУ "Новотимошкинская ООШ"	2	0	0	2	0	0	100,00%	100,00%	25	4
20	МБОУ "Новоузеевская ООШ"	2	0	0	1	1	0	100,00%	100,00%	25	4,5

21	МБОУ "Карасинская ООШ	9	0	2	7	0	0	100,00%	77,78%	20	3,78
22	МБОУ "Старокиреметская НШ"	1	0	0	0	1	0	100,00%	100,00%	28	5
23	МБОУ "Новокиреметская НОШ"	3	0	1	2	0	0	100,00%	66,67%	21	3,67
24	МБОУ "Новоаксубаевская НОШ"	7	0	2	5	0	0	100,00%	71,43%	20,86	3,71
25	МБОУ "Нижнебаландинская НОШ-ДС"	2	0	0	0	2	0	100,00%	100,00%	30,5	5
26	МБОУ "Урмандеевская НОШ- ДС"	9	0	2	7	0	0	100,00%	77,78%	22,22	3,78
27	МБОУ "Татсунчелеевская НОШ-ДС"	3	0	0	3	0	0	100,00%	100,00%	24,67	4
АМР-2018		314	1	44	215	54	0,32	100%	86%	22,48	4,03

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Объективными показателями качества образовательных услуг, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. Для общеобразовательной организации результаты ОГЭ и ЕГЭ – это, прежде всего инструмент по улучшению качества образовательного процесса, позволяющий проанализировать личные достижения выпускников и выявить слабые места в подготовке к экзаменам.

Большое количество сотрудников было задействовано на проведение ГИА: 68 работников на ЕГЭ и 164 работника на ГИА -9.

В проведении ГИА были задействованы сотрудники системы образования, ЦРБ, Таттелекома, отдела МВД.

В 2018 году Республика Татарстан перешла на технологию сканирования работ в штабе ППЭ, а также распечатки КИМ в аудиториях. Руководители ППЭ в штабе с помощью портала «Смотри ЕГЭ» просматривали аудитории ППЭ.

В целях обеспечения открытости, прозрачности процедуры проведения экзаменов Министерством образования и науки Республики Татарстан было организовано максимально широкое общественное наблюдение в ППЭ. Студенты, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей присутствовали в каждой аудитории пункта приема экзаменов.

Процедура проведения ГИА соответствовала всем требованиям законодательства, нарушений в процедуре проведения экзаменов не выявлено. О хорошем качестве организации государственной итоговой аттестации свидетельствует отсутствие апелляций по процедуре проведения экзамена.

В 2018 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования участвовали 327 выпускников 9 классов.

Участвовали в ГИА по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) 320 выпускников, государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-9) – 4 и сдавали ОГЭ три выпускника, оставшихся на второй год обучения в 9 классе, т.к. получили неудовлетворительные оценки по одному предмету в сентябре 2017 года.

В 2017-2018 учебном году отметки, полученные по итогам ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ГИА по родным языкам) по всем четырем предметам учитывались при определении итоговых отметок за 9 класс как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставлении в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

При выборе предметов выпускники отдавали предпочтение предметам обществоведческого и естественнонаучного циклов: биологию сдавали 105 выпускников, обществознание – 112, информатику и ИКТ – 136, химию – 94, географию -87. Такой выбор объясняется желанием выпускников продолжить обучение в профильных классах средней школы химико-биологической, социально-экономической направленностей.

Рейтинг предметов следующий:

- 42,5% выбрали информатику и ИКТ;
- 35% - обществознание,
- 32,8% - биологию,
- 29,4% -химию,
- 27,2% - географию;
- 10,9% -физику;
- 4,7% - историю;
- 0,9% - английский язык;
- 0,3% - литературу.

Обязательные предметы выпускники сдавали, как и в прежние годы в 2-х пунктах проведения экзаменов: МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» и МБОУ «Аксубаевская СОШ №3».

По сравнению с прошлым учебным годом средняя оценка по району имеет положительную динамику роста по всем предметам, кроме английского языка.

### Результаты ОГЭ в 2018 году в сравнении с РТ

Предмет	Количество участн	Доля участников, получивших неудовлетворитель	Успешность (%)	Качество знаний	Средняя оценка



	иков	ную оценку (%)			(% )		
		АМР	РТ			АМР	РТ
Русский язык	320	0,63	0,34	99,38	67,81	3,95	4,15
Математика	320	0,63	0,87	99,38	85,63	4,01	3,99
Обществознание	112	0,89	1,05	99,11	74,11	3,82	3,67
Информатика	136	0,00	0,75	100,00	81,62	3,99	3,87
Химия	94	0,00	0,12	100,00	96,81	4,52	4,45
Биология	105	0,00	0,96	100,00	60,95	3,75	3,62
Физика	35	0,00	0,07	100,00	91,43	4,09	4,00
География	87	2,30	1,15	97,70	77,01	4,08	4,15
Английский язык	3	0,00	0,06	100,00	66,67	4,00	4,48
История	15	0,00	0,92	100,00	86,67	4,20	3,80
Литература	1	0,00	0,80	100,00	100,00	4,00	3,79

### Результаты ОГЭ в 2018 году в сравнении с прошлым годом

Предмет	Количество участников		Доля участников, получивших «2» (%)		Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Средняя оценка	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Русский язык	354	320	3,11	<b>0,63</b>	96,89	<b>99,38</b>	61,86	<b>67,81</b>	3,89	<b>3,95</b>
Математика	354	320	4,24	<b>0,63</b>	95,76	<b>99,38</b>	78,25	<b>85,63</b>	3,93	<b>4,01</b>
Обществознание	150	112	7,33	<b>0,89</b>	92,66	<b>99,11</b>	49,33	<b>74,11</b>	3,5	<b>3,82</b>
Информатика	118	136	2,54	<b>0,00</b>	97,46	<b>100,00</b>	60,17	<b>81,62</b>	3,76	<b>3,99</b>
Химия	76	94	0,00	0,00	100,00	100,00	94,74	<b>96,81</b>	4,5	<b>4,52</b>
Биология	151	105	5,96	<b>0,00</b>	94,04	<b>100,00</b>	49,67	<b>60,95</b>	3,52	<b>3,75</b>
Физика	58	35	0,00	0,00	100,00	100,00	39,66	<b>91,43</b>	3,45	<b>4,09</b>
География	81	87	6,17	<b>2,30</b>	93,83	<b>97,70</b>	62,96	<b>77,01</b>	3,77	<b>4,08</b>
Английский язык	4	3	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	<b>66,67</b>	4,75	<b>4,00</b>
История	12	15	8,33	<b>0,00</b>	91,67	<b>100,00</b>	66,67	<b>86,67</b>	3,6	<b>4,20</b>
Литература	-	1	-	0,00	-	100,00	-	<b>100,00</b>	-	<b>4,00</b>

Средняя оценка по результатам сданных экзаменов по русскому языку повысилась на 0,06% и составляла **3,95** (в 2016-2017 учебном году - 3,89).

Средняя оценка по результатам сданных экзаменов по математике повысилась на 0,08% и составляла **4,01** (в 2016-2017 учебном году - 3,93).

В 2018 году выше среднерайонного балла по русскому языку получили МБОУ «Нижнетатмайская СОШ», МБОУ «Староильдеряковская СОШ», МБОУ «Чувенорускинская ООШ», МБОУ «Староибрайкинская СОШ», МБОУ «Новоибрайкинская СОШ», МБОУ «Старосаврушская ООШ», МБОУ «Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова», МБОУ «Емелькинская СОШ», МБОУ «Старомокшинская СОШ», МБОУ «Савгачевская СОШ» и МБОУ «Аксубаевская СОШ № 3».

По математике выше районной средней оценки имеют МБОУ «Староузеевская СОШ», МБОУ «Сунчелевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова», МБОУ «Новоибрайкинская СОШ», МБОУ «Новоузеевская ООШ», МБОУ «Нижнетатмайская СОШ», МБОУ «Староибрайкинская СОШ», МБОУ «Аксубаевская СОШ № 3», МБОУ «Емелькинская СОШ», МБОУ «Старомокшинская СОШ», МБОУ «Новодемкинская ООШ», МБОУ «Аксубаевская СОШ №1 им. В.Г.Тимирясова».

Ниже средняя оценка этого года по английскому языку на 0,75. Средняя оценка ниже республиканского показателя на 0,48.

Улучшились районные показатели по предметам по выбору: русский язык, математика, обществознание, информатика, химия, биология, физика, география, история, литература.

Особенно радуют баллы этого года по предметам: математика, физика, география, химия, история - они выше 4 баллов, это значит, что повышается качество знаний

обучающихся. По химии из 94 сдававших было три «3», по физике из 35 сдававших было три «3».

В 2018 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 137 выпускник текущего года. Экзаменационная пора для выпускников 11 классов в этом году началась с 28 мая и последний экзамен был сдан 28 июня 2018 года.

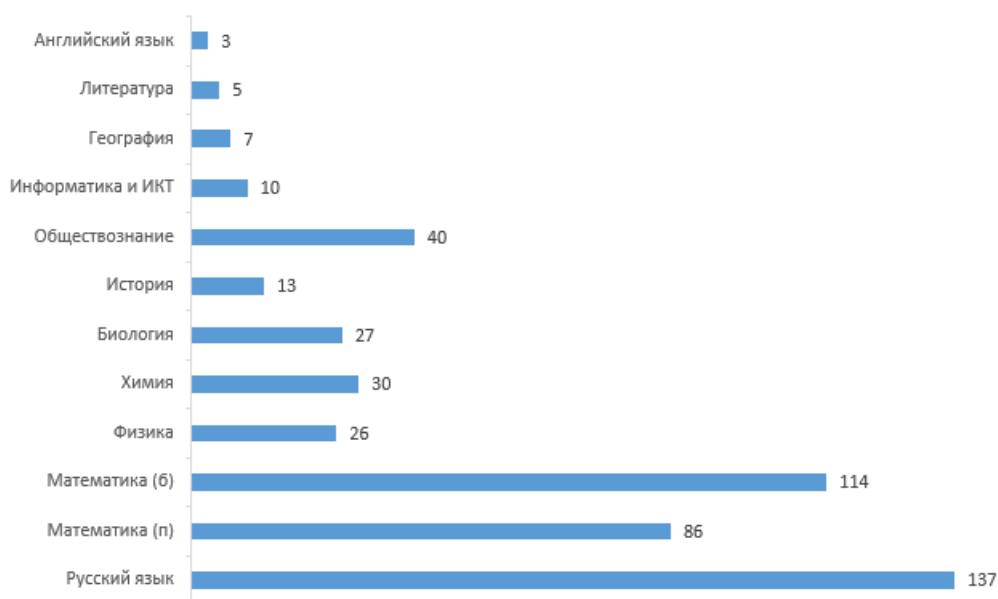
Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования являлась успешная сдача сочинения. Все одиннадцатиклассники района получили «зачет» с первого раза.

ЕГЭ по математике с 2015 году разделен на базовый и профильный. Большинство выпускников текущего года выбрали и базу (114 выпускников), и профиль (86 выпускников).

### **Итоги ЕГЭ.**

Единый государственный экзамен в нашем районе проходил по 12 предметам из 12 возможных.

Количество участников ЕГЭ в 2018 г.



На протяжении последних лет наиболее востребованными предметами по выбору являются математика профильного уровня (62,77%) и обществознание (29,20%).

Результаты ЕГЭ по обществознанию требуются для поступления на многие специальности. В основном это специальности гуманитарной, социальной, педагогической направленности.

В 2018 году средние баллы в Аксубаевском муниципальном районе **выше республиканских** показателей по математике профильного уровня, химии, биологии, истории, обществознанию.

В 2018 году 56 высоких результата (от 80 баллов), что составляет 14,58 % от количества человеко-экзаменов (в 2017 г. – 8,3%, в 2016 г. – 8,4%, 2015 г.-7,4%). Пять выпускников достигли по три высоких результата, 9 по два и 23 по одному.

Наибольшее количество высоких результатов ЕГЭ (80 и более баллов) по русскому языку – 34. По биологии – 3, по географии – 1, по информатике и ИКТ – 1, по истории – 3, по литературе – 2, по математике (профильный уровень) – 3, по обществознанию – 5, по химии – 4.

Хорошие результаты по математике профильного уровня, средний балл в районе составляет 59,13, в республике – 57,59, РФ - 49,8. По сравнению с 2017 годом мы улучшили собственный результат по данному предмету с 47,61 до 59,13. Выше районного и республиканского показателей результаты по математике профильного уровня Аксубаевской СОШ №1, Сунчелевской СОШ, Нижнетатмайнской СОШ, Староузеевской СОШ, Староибрайкинской СОШ, Аксубаевской СОШ №3 и Староильдеряковской СОШ.

Высокие результаты по среднему баллу показали выпускники по следующим предметам:

Предметы	ОУ	РТ	РФ
Математика (баз.)	4,41	4,4	4,29
Математика (проф.)	59,13	57,59	49,8
Химия	67,33	64,63	60
Биология	60,22	58,29	
История	68,54	59,12	56,9
Обществознание	66,9	62,67	
География	67,29	66,09	56,5
Литература	72,6	64,55	

Выше районного и республиканского показателей результаты по истории Аксубаевской СОШ №3 и Емелькинская СОШ, по географии в Аксубаевской СОШ №3; по физике, химии и биологии в Староузеевской СОШ; по информатике – в Сунчелеевской СОШ; по русскому языку в Старомокшинской СОШ, по математике в Аксубаевской СОШ №1; по обществознанию – в Староильдеряковской СОШ, по литературе – в Савгачевской СОШ.

Из 12-ти сдаваемых предметов показали наилучшие результаты по предметам:

- русский язык (98 баллов), история (91 балл), информатика (84 балла), география (83 балла) выпускники Аксубаевской СОШ №3;
- математика профильного уровня (88 баллов) выпускник Аксубаевской СОШ №1;
- история (91 балл), обществознание (92 балла) выпускница Емелькинской СОШ,
- английский язык (75 баллов) выпускники Аксубаевской СОШ №3, Савгачевской СОШ;
- литература (87 баллов) выпускница Староильдеряковской СОШ.
- физика (76 баллов), химия (98 баллов), биология (94 балла) выпускники Староузеевской СОШ.

В 2018 году аттестаты с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении» получили 27 выпускников 11 классов. 77,78% медалистов – высокобалльники.

В 2018-2019 учебном году необходимо решить следующие задачи:

провести в образовательных организациях детальный анализ результатов ГИА 2018 года;

обобщить и распространить опыт подготовки к ГИА организаций, получивших лучшие результаты;

организовать методическое сопровождение подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по математике слабо подготовленных выпускников;

провести разъяснительную работу по выбору формы экзамена (базовая, профильная математика).

Руководителям ОО необходимо проанализировать факторы и условия, определяющие сложившийся уровень качества образования, на этой основе выбрать необходимые управленческие действия для его повышения и обеспечить выполнение показателей результативности участия в ЕГЭ, ОГЭ.

## ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Одним из факторов успешной подготовки выпускников к ГИА является охват на уровне основного общего образования предпрофильной подготовкой и на уровне среднего – профильным обучением.

Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения позволяет учитывать индивидуальные запросы учащихся, выстраивать свои собственные образовательные траектории.

Охват обучающихся 9 классов предпрофильной подготовкой в 2017-2018 учебном году составил 100%, по программам профильного обучения – 89,3% (2016-2017 уч.г. – 65,0%).

### Охват профильным обучением

Учебный год	Профили обучения	Образовательные организации	Охват профильным обучением

2014-2015	Физико-химический	Аккубаевский лицей, Аккубаевская СОШ №3	28,1%
	Химико-биологический	Аккубаевская СОШ №3, Староузеевская СОШ	
	Информационно-технологический	Аккубаевский лицей	
2015-2016	Физико-химический	Аккубаевская СОШ №3	31,2%
	Химико-биологический	Аккубаевская СОШ №3, Староузеевская СОШ	
	Информационно-технологический	Аккубаевский лицей	
2016-2017	Физико-математический (6,0%)	Аккубаевский лицей	65,0%
	Физико-химический (23,7%)	Аккубаевская СОШ №3, Новоибрайкинская СОШ, Староильдеряковская СОШ, Старотимошкинская СОШ	
	Химико-биологический (19,0%)	Аккубаевская СОШ №3, Староибрайкинская СОШ, Староузеевская СОШ	
	Социально-гуманитарный (10,3%)	Аккубаевская СОШ №2, Старомокшинская СОШ	
	Социально-экономический (6,0%)	Савгачевская СОШ, Сунчелеевская СОШ	
2017-2018	Физико-математический (12,1%)	Аккубаевская СОШ №1	89,3%
	Физико-химический (27,7%)	Аккубаевская СОШ №3, Новоибрайкинская СОШ, Староильдеряковская СОШ, Старотимошкинская СОШ	
	Химико-биологический (24,2%)	Аккубаевская СОШ №3, Староибрайкинская СОШ, Староузеевская СОШ	
	Социально-гуманитарный (16,4%)	Аккубаевская СОШ №2, Старомокшинская СОШ	
	Социально-экономический (8,9%)	Савгачевская СОШ, Сунчелеевская СОШ	

Стабильным спросом участников образовательного процесса на протяжении последних лет пользуются два основных профиля:

- физико-химический (27,7%, 2016-2017 уч.г. – 23,7%);
- химико-биологический (24,2%, 2016-2017 уч.г. – 19,0%).

По итогам ЕГЭ в 2018 году результаты выпускников профильных классов по химии, физике выше средних результатов по району.

Положительная динамика результатов ЕГЭ во многом обусловлена изучением многих предметов на профильном уровне. Именно профильное обучение создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Обучающиеся должны выбирать профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с теми предметами, которые необходимы для поступления и продолжения обучения в образовательных организациях высшего образования или профессиональных образовательных организациях.

Далеко не всегда обучающиеся 10 классов выбирают профиль обучения в соответствии с их интересами. Соответственно, доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на

направления, соответствующие профилю выпускного класса, отличается от 100%. В нашем районе эта доля составляет 63,7%, по республике – 69%.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса

Наименование общеобразовательной организации	Профили обучения						Поступили по профилю	Доля (в %)
	Кол-во обучающихся 11 классов	Физико-математический	Физико-химический	Химико-биологический	Социально-экономический	Социально-гуманитарный		
«Аксубаевская СОШ №1»	18	18					11	61,11
«Аксубаевская СОШ №2»	8					8	4	50,00
«Аксубаевская СОШ №3»	30		14	16			21	70,00
«Новоибрайкинская СОШ»	6		6				5	83,33
«Савгачевская СОШ»	14				14		10	71,43
«Староибрайкинская СОШ»	7			7			4	57,14
«Староильдеряковская СОШ»	8			8			4	50,00
«Старомокшинская СОШ»	7				7		4	57,14
«Старотимошкинская СОШ»	16		16				8	50,00
«Староузеевская СОШ»	6			6			5	83,33
«Сунчелевская СОШ»	4				4		3	75,00
Итого по району	124	18	36	37	18	15	79	63,7

С 1 сентября 2018 года планируется охватить профильным обучением 70% обучающихся 10-11 классов. Спад охвата профильным обучением обусловлен как уменьшением количества детей, поступающих в 10-е классы, так и нехваткой педагогических кадров высокого профессионального уровня (с первой и высшей квалификационной категорией) и отсутствием учебников профильного уровня.

#### РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

В районе формируется система поиска, развития и сопровождения одарённых детей.

Олимпиады и конкурсы являются важным и основным механизмом выявления способных и талантливых детей. Олимпиады и конкурсы – это эффективные формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

В 2017-2018 уч.году радуют результаты регионального уровня:

Сулейманова Айназ, ученица 9 класса Старомокшинской СОШ им. В.Ф.Тарасова (учитель Шугаева Е.В.) – победитель республиканского конкурса чтецов поэзии Г. Р. Державина.

Яругина Анна, ученица 11 класса Старомокшинской СОШ им. В.Ф.Тарасова (учитель Шугаева Е.В.) – обладатель диплома первой степени VII республиканского конкурса научно-

исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения». Призёры: Золина Яна, ученица 8 класса МБОУ «Аксубаевская СОШ № 2» (учитель Вафина Ф. В.), Иванова Дарья, ученица 8 класса МБОУ «Аксубаевская СОШ № 3» (учитель Титова Т. В.).

Ученицы Старомокшинской СОШ Сулейманова Айназ (учитель Шугаева Е.В.) и Старотимошкинской СОШ Пилайкина Лина (учитель Тихонова Л.А.) –обладатели дипломов II степени, кубков конкурса и медалей за второе место заключительного этапа Всероссийского конкурса по ораторскому мастерству «Мой русский язык» в Москве.

Ученицы Старомокшинской СОШ имени В.Ф.Тарасова Сулейманова Айназ и Алембикова Лейля (учитель Г.Ф. Шарафутдинова) – дипломанты XXIII Республиканского фестиваля детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын каләм» - «Золотое перо» - 2018.

Ученица 11 класса Староибрайкинской СОШ Сулейманова Рамиля (учитель Сулейманов Р.Х.) – призер и обладатель диплома III степени I республиканской научно-практической конференции «Растим патриотов России».

По итогам научно-исследовательской конференции школьников имени татарского ученого-просветителя Ибрагима Хальфина в секции «Математика. Информатика. Физика» ученики 9 класса Староибрайкинской СОШ Каюмова Ляйля и Мустафин Ильяс (учитель Ибрагимов Р.В.) заняли 1 место. В секции «История Отечества. Краеведение» ученицы 11 класса Староибрайкинской СОШ Сулейманова Рамиля (учитель Сулейманов Р.Х.) и Нижнетатмайнской СОШ Насырова Дина (учитель Насыров Р.Г.) заняли 2 и 3 место соответственно.

По итогам конференции VI Республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» ученица 11 класса Староибрайкинской СОШ Сулейманова Рамиля (учитель Сулейманов Р.Х.) награждена дипломом II степени в номинации «Культурное наследие».

Обучающиеся школ нашего района стали победителями республиканского конкурса «Истории славные страницы. Школы Героев»:

- ученик 5 класса Кривоозерской СОШ Артур Кондрашов (учитель Воронина Н.Г.) в номинации ««Роль патриотизма в становлении гражданина» с проектом «Марафон Памяти «Пока мы помним – мы живем!»»;

- ученик 7 класса Чувенорускинской ООШ Иван Муртазин (учитель Еремеева С.Н.) в номинации «Герои на все времена» с проектом «Они выполняли приказ».

Сафиуллин Ильсур, ученик 10 класса Нижнетатмайнской СОШ (учитель Насыров Р.Г.), Сулейманова Рамиля, ученица 11 класса Староибрайкинской СОШ (учитель Сулейманов Р.Х.) – призёры XVI Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтений имени Каюма Насыри.

Ученицы Аксубаевской СОШ №3 Удиярова Кристина и Старомокшинской СОШ им. В.Ф.Тарасова Алембикова Лейля стали призерами финала V республиканской игры "Умники и умницы" среди теоретиков в Казани.

Ученицы Аксубаевской СОШ №1 им. В.Г.Тимирязова Сулейманова Лилия и Ерхонина Диана (учитель Мингалеев А.С.) – призёры V Международной научно-практической конференции учащихся и студентов «Наука и культура: новый взгляд».

Каюмова Ляйля, Мустафин Ильяс, 9 кл., победители в секции "Математика. Физика. Информатика", получили дипломы I степени XIII республиканской научно-исследовательской конференция школьников им. И. Хальфина.

Оценка эффективности муниципальной системы образования включает результаты обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. На протяжении последних 4-х лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества участников школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской и республиканской олимпиады школьников, а также увеличение количества победителей и призёров школьного и муниципального этапов.

Всероссийская олимпиада школьников в Аксубаевском муниципальном районе проводилась в 2 этапа: школьном (29 предметов) и муниципальном (29 предметов).

В школьном этапе из 2111 учащихся 4-11 классов всех школ приняли участие 6530 школьников, что составило 309,33%, то есть каждый ученик в среднем принял участие по 3-

м общеобразовательным предметам. Победителями и призерами школьного этапа стали 4777 школьников, что составило 73 % от числа всех участников.

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 1404 участника (на 100 больше, чем в прошлом году), набравших необходимое количество баллов, из 28-ми образовательных организаций:

- 2 участника 3-х классов;
- 86 участника 4-х классов;
- 76 участника 5-х классов;
- 83 участника 6-х классов;
- 262 участника 7-х классов;
- 281 участника 8-х классов;
- 258 участника 9-х классов;
- 182 участника 10-х классов;
- 176 участника 11-х классов.

Наибольшее количество участников были представлены МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» (208), МБОУ «Старомокшинская СОШ» (142), МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» (134), МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» (110), МБОУ «Савгачевская СОШ» (107).

Среди общеобразовательных учреждений на муниципальном этапе олимпиады наиболее успешно выступили МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», МБОУ «Старомокшинская СОШ», МБОУ «Аксубаевская СОШ №1 имени В.Г.Тимирязова».

При этом по сравнению с 2016-2017 учебным годом в Аксубаевском районе увеличилось количество победителей и призёров на 6%, их стало 444. Это связано с эффективной работой учителей по подготовке к олимпиадам.

По итогам муниципального этапа на региональный этап всероссийской олимпиады и заключительный этап республиканской олимпиады школьников были приглашены 54 участника Аксубаевского района.

**Призеры и победители регионального этапа всероссийской олимпиады и заключительного этапа республиканской олимпиады школьников**

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>Результат на РЭ</i>	<i>Наименование общеобразовательной организации</i>	<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>
1	чув.яз. и литература	призер ЗЭ РОШ	МБОУ «Савгачевская СОШ»	Васиков Павел	11	Максимова Галина Николаевна
2	математика	призер РОШ «Путь к Олимпу»	МБОУ «Староибрайкинская СОШ»	Хуснутдинов Фаниль	6	Ибрагимова Роза Вазыховна
3	физика	призер РОШ «Путь к Олимпу»	МБОУ «Староузеевская СОШ»	Буслаев Данила	11	Казаков Виталий Васильевич
4	химия	призер РОШ «Путь к Олимпу»	МБОУ «Савгачевская СОШ»	Романов Андрей	8	Моисеева Наталья Петровна
5	химия	победитель РОШ «Путь к Олимпу»	МБОУ «Староузеевская СОШ»	Буслаев Данил	11	Матвеева Ирина Ильинична
6	английский язык	призер РОШ «Путь к Олимпу»	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Фаизова Алина	11	Краснова Нина Петровна
7	Геология	призер ЗЭ РОШ	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Васильева Наталья	10	Пензенцева Екатерина Ивановна
8	Химия	призер РЭ ВсОШ	МБОУ «Староузеевская	Буслаев Данил	11	Матвеева Ирина

			СОШ»			Ильинична
9	русская литература среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	победитель ЗЭ РОШ	МБОУ «Савгачевская СОШ»	Васиков Павел	11	Туктарова Светлана Георгиевна
10	Татарская литература среди учащихся школ с татарским языком обучения	призер ЗЭ РОШ	МБОУ «Новодёмкинская ООШ имени Назипа Думави»	Мирзина Гульнара	7	Абдушева Гульназ Анасовна
11	История	призер РЭ ВсОШ	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Фаизова Алина	11	Удиярова Татьяна Георгиевна
12	Физическая культура	призер РОШ (предмет ВсОШ)	МБОУ «Староибрайкинская СОШ»	Сарвартдинов Алсу	8	Биккуше Раис Харисович
13	Обществознание	победитель РЭ ВсОШ	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Фаизова Алина	11	Удиярова Татьяна Георгиевна
14	Татарская литература среди учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке	призер ЗЭ РОШ	МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»	Сулейманова Айназ	9	Мирзянова Назия Сантбурхановна
15	Татарская литература среди учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке	призер ЗЭ РОШ	МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»	Гильфанова Фирдаус Наилевна	10	Шарафутдинова Гузель Фасхутдиновна
16	Обществознание	призер ЗЭ ВсОШ	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Фаизова Алина Гумеровна	11	Удиярова Татьяна Георгиевна



**Количественные данные по итогам РЭ ВсОШ, ЗЭ ВсОШ и ЗЭ РОШ**

Учебный год	Количество участников республиканского этапа	Количество призеров и победителей Всероссийских и Республиканских олимпиад	Региональный этап Всероссийской олимпиады		Заключительный этап Всероссийской олимпиады		Заключительный этап Республиканской олимпиады		Заключительный этап Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу»	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
2015-2016	55	13	1	4	0	0	0	8	-	-
2016-2017	61	11	0	3	0	0	1	6	1	0
2017-2018	54	16	1	2	0	1	1	6	1	4

Для дальнейшего повышения эффективности работы с талантливыми детьми требуют реализации следующие задачи:

- выполнение плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей в соответствии с их способностями;
- проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявлять и развивать свои способности;
- совершенствование системы выявления, диагностики и учета одаренных детей.

## НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенностью Аксубаевского муниципального района является многонациональность его населения. Национальный состав учащихся: Всего – 3066, детей татар – 956 (31,4 %) русских – 504 (16,4 %), чувашей – 1585 (51,6%) и других национальностей – 20 (0,6 %)

Приоритетной задачей национальной политики района является обеспечение гарантий свободного развития всех народов и дальнейшее укрепление межнационального согласия, основой чего выступает сохранение и развитие родного языка и родной культуры. В ОО процесс образования и воспитания осуществляется на трех языках: татарском, чувашском и русском. Одной из наиболее важных направлений в деятельности района – это сохранение и развитие сети национальных образовательных учреждений. На 2017-2018 учебный год в районе функционирует 30 общеобразовательных организаций: 10 татарских, 9 русских и 11 школ с изучением чувашского языка.

В школах Аксубаевского района работают 44 учителей, преподающих татарский язык и литературы, из них 37 учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию (84%);

Учебный год	Всего учителей	Уровень образования				Уровень квалификации				Обесп. кадр.
		высш	Ср. спец	заоч	не по спец.	Высш. категория	1 категория	СЗД	Без категории	
2017 - 2018 учебный год	44	40	4	-	-	3	34	4	3	100%

Все педагоги имеют действующую курсовую подготовку. В 2017-2018 учебном году курсовую подготовку прошли 22 учителей татарского языка и литературы (доля 50 %) Курсовая переподготовка учителей проходит в основном в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ К(П)ФУ, в Институте развития образования РТ и в Набережночелнинском институте социально- педагогических технологий и ресурсов.

Достижения учителей родного языка и литературы:

- Грант «Наш старший учитель» – 1 чел.
- Всероссийский конкурс мастер – класс «Туган тел» – 2 лауреата республиканского этапа;
- «Лучший учитель татарского языка и литературы» – 1 (участвовала в зональном этапе)

В соответствии с поручением Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова с 1 марта 2014 года в муниципальных образованиях Республики Татарстан введены дополнительные часы по изучению родных и государственных языков. В текущем году дополнительные занятия выбрали: по татарскому языку 187 (0,5%), по русскому языку 808 (30,9%) обучающихся.

В 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

С целью повышения качества преподавания татарского языка, воспитания толерантности, внедрения информационно- коммуникационных технологий и распространения передового опыта учителя проводились обучающие семинары.

Семинары-совещания учителей татарского языка и литературы на базе МБОУ «Аксубаевский лицей» “Укучыларның ижади эшчәнлекләрен формалаштыруда яңа алымнар куллану”, на базе МБОУ “Аксубаевская СОШ №3” “ФДББСна күчү шартларында татар теле һәм әдәбиятын укыту”, на базе МБОУ “Аксубаевская СОШ №2 ”Тема: “Федераль

дәүләт белем стандартлары таләпләрен тормышка ашыру шартларында татар телен һәм әдәбиятын яңа педагогик технологияләр кулланып укыту”, на базе МБОУ “Старокиязлинская СОШ” Тема: “Сәләтле балаларны фәнни-тикшеренү эшенә тарту һәм проект эше белән җитәкчелек итү үзенчәлекләре” на базе МБОУ «Староибрайкинская СОШ» Качество и успеваемость учащихся по татарскому языку и литературе (в %)

Учебный год	Татарский язык и литература			
	Успеваемость		Качество	
	язык	литература	язык	литература
2015/2016	100%	100%	79,3%	83,5%
2016/ 2017	100%	100%	76,1%	81,2%
2017/2018	100%	100%	75,9%	81,3%

Участие школьников в конкурсах и конференциях, в связи с переходом основного общего образования на стандарты второго поколения, становится важнейшей составляющей образовательного процесса. Активизировалась работа учащихся в области исследовательской и проектной деятельности, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности в изучении предмета.

В Республиканских олимпиадах участвовали 8 обучающихся, из них 3 стали призерами, эффективность участия составляет 33,3 %

Призерами Республиканских предметных олимпиад в 2018 году стали:

по татарской литературе:

- Мирзина Гульнара, ученица МБОУ “Новодемкинская ООШ”;

- Гильфанова Фирдаус, Сулейманова Айназ, учащиеся МБОУ “Старомокшинская СОШ”;

В VII Международной олимпиаде по татарскому языку участвовали обучающиеся МБОУ «Старомокшинская СОШ» Сулейманова Айназ, Гильфанова Фирдаус

Результаты республиканских конкурсов, научно- практических конференций

В целях реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан, в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан все школы активно участвуют в республиканском конкурсе-акции «Мин татарча сөйләшәм!» - «Я говорю по-татарски!». Коллектив учителей и учащихся МБОУ “Аксубаевская СОШ №3” заняли 2 место и награждены дипломом Министерства образования и науки РТ и ценным подарком.

Основные задачи конкурса – это усиление мотивации изучения татарского языка, расширение сферы его применения, формирование у школьников чувства гражданственности, любви и уважение к родному краю, его традициям и обычаям, выявление и поддержка одаренной и талантливой молодежи, развитие интеллектуального творчества детей.

На уровне республики проводятся республиканские конкурсы, научно – практические конференции, где учителя и обучающиеся общеобразовательных организаций нашего района успешно участвовали. Результаты текущего года:

- V республиканская научно –практическая конференция имени Туфана Миннуллина «Фәнни эшләр. “ Үзбез сайлаган язмыш” номинация, 1- место , диплом

- VIII Международный конкурс чтецов им. Габдуллы Тукая, диплом 2 степени, диплом 3 степени

- IV республиканская научно – практическая конференция, посвященное писателю Гаязу Исхаки, диплом III степени;

- VII Республиканский конкурс «Сәләткә нур булган йолдызлар» диплом 3- степени;

- Унверситет талантов. Республиканский открытый чемпионат научных состязаний, 05.12.2017, “Х.Туфан шигырларендә мэхәббәт лирикасы”, диплом 2- степени

- Организована муниципальные этапы республиканского конкурса сочинений о древнем городе Болгар и острове-граде Свияжск ,республиканского конкурса творческих

работ (сочинений-эссе) «Скажем коррупции «Нет!» среди обучающихся на родном (татарском, русском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском, башкирском, еврейском и т.д.)

- Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева "Яковлевские чтения" – 1 место

-Зональный фестиваль "Шенталинские чтения-2018" конкурс "Нашу жизнь прочтут по следам" Номинация «Отечества достойный сын» - призер

- Межрегиональный конкурс "Чувашская ласточка-языкознание для всех"- 1, 2 места

- Национальный образовательный форум «Аталан» - 4 диплома, 12.05.2018;

- Межрегиональная викторина, посвященная 110- летию «Василию Митты «Саваплаят» - диплом 2 степени;

- Международная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек» - диплом 1 степени

-Конкурс, посвященное Международному дню родных языков "Мин татар телен яратам" - грамота

- Конкурс «Полорусовские чтения – 2018»

- Литературный конкурс молодых писателей “Иделем акчарлагы-2018”- диплом призера

- Диплом победителя Флүс Латыйфи исемендәге «Сәләткә нур булган йолдызлар» VI ачык әдәби ярышы. Номинация: «Поэзия» Казан, 13 нче апрель, 2017 ел.

- Сертификат на республиканском НПК имени И. Халфина - 2017г.

-Всероссийский конкурс молодых писателей «Илһам», 1 -место

- IV Республиканский конкурс чтецов "Туган телем - серле тел"- 3 место

- Всероссийский конкурс «Ак жилкән» - 2 место.

- Конкурс"Сәйяр" Республиканский театральный фестиваль , театральные коллективы 2 школ, лауреаты конкурса

- Республиканский конкурс «Иделем Акчарлагы» , диплом победителя , сертификат.

- Конкурс «Шигъри Сабантуй-2017», диплом II степени

-Республиканская научно – практическая конференция «Тукаевские чтения» 2 лауреата

- Республиканская акция «Мин татарча сөйләшәм»- 2- место, МБОУ “Аксубаевская СОШ №3”;

- Республиканские чтения им. Г.Исхакий – сертификат

Организован муниципальный этап республиканского конкурса сочинений о древнем городе Болгар и острове-граде Свяжск ,республиканского конкурса творческих работ (сочинений-эссе) «Скажем коррупции «Нет!» среди обучающихся на родном (татарском, русском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском, башкирском, еврейском и т.д.) Учащиеся принимают активное участие и в конкурсах сочинений на татарском языке «Янгыннардан сакланыйк!», “Закон минем тормышта”, “Прокуратурага хат”.

В феврале во всех образовательных организациях района организовано проходят мероприятия, посвященные дню рождения героя-поэта Мусы Джалиля. С целью патриотического воспитания по плану школ были проведены открытые уроки, классные часы, организованы выставки, разработаны презентации, проведены литературно-музыкальные композиции.

Ежегодно 21 февраля торжественно отмечается Международный день родного языка. В этот день во всех школах города и района проводятся мероприятия, приуроченные к данной дате. Цель праздника – пропаганда изучения и сохранения родного языка, развитие интереса к изучению родной литературы, воспитание любви к родному краю, воспитание уважения к культуре и традициям своего народа. В этот день на базе МБОУ “Аксубаевский лицей” был проведён конкурс «Каждый язык по своему велик...». Конкурс проводилась по трем номинациям: «Лучший чтец», «Лучшая исполнительница народных песен татарского народа», «Стихи собственного сочинения» .

Ежегодно учащиеся района с удовольствием участвуют во Всероссийском конкурсе «Зирәк тиен» (“Мудрая белка”). В этом году в число победителей и призеров вошли учащиеся МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»,МБОУ «Аксубаевская СОШ №2», МБОУ «Аксубаевский лицей», МБОУ «Кривоозерская СОШ».

В районе стало доброй традицией проведение в апреле Недели родного языка, посвященной дню рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Во всех школах района организуются конкурсы поделок и рисунков по произведениям Г.Тукая, проводятся уроки и классные часы, литературно - музыкальные вечера, круглые столы по теме «Без Тукайлы халык», посвященные жизни и творчеству Г.Тукая.

Стала традицией ежегодно в декабре проведение конкурса «Туфановские чтения». В текущем году проводили зональный конкурс , посвященное 117 –летию со дня рождения поэту- земляку Хасану Туфану в районном Доме культуры. Участвовали обучающиеся 1-11 классов всех общеобразовательных организаций

В соответствии со статьей 14 Конституции Республики Татарстан, в целях реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан организована работа по межрегиональному сотрудничеству с закрепленными регионами. Для осуществления сотрудничества за нашим районом закреплены Чувашская Республика, Федоровский район Республики Башкортостан, город Димитровград Ульяновской области.

Подписаны соглашения о межрегиональном сотрудничестве в сфере образования между МБОУ «Аксубаевская СОШ№3» Аксубаевского муниципального района и МБОУ «Средняя школа №22» города Димитровград Ульяновской области, МБОУ «Староибрайкинская СОШ» Аксубаевского муниципального района и МБОУ Основная общеобразовательная школа села Каралачик Федоровского района Республики Башкортостан.

Учителя татарского языка и литературы проводят заочные интернет – конкурсы со школами закрепленных регионов.

#### Профильные лагеря

С каждым годом приобретают все большую популярность специальные профильные смены, организованные министерством с целью обучения татарскому языку детей – татар из республики и регионов России.

В июне текущего года 3 обучающихся участвовали в профильной языковой смене вв межрегиональный палаточный лагерь с речевой практикой по татарскому языку в «Республиканский детский оздоровительно – образовательный центр «Костер», 7 обучающихся в межрегиональном палаточном лагере с речевой практикой по татарскому языку в Спасском муниципальном районе Республики Татарстан «Болгар - Туган тел», «Болгар» - 8 обучающихся, 4 учащихся в межрегиональной профильной смене «Дуслык» для детей-татар с речевой практикой

В 2017-2018 учебном году РМО учителей чувашского языка и литературы работало над методической темой «Нестандартные формы работы в обучении родному языку как средство повышения мотивации учащихся к предмету».

В состав РМО учителей чувашского языка и литературы (руководитель Васикова И. С., учитель чувашского языка и литературы высшей квалификационной категории), входят 9 педагогов, из них 1 учитель высшей квал., 7 учителей первой категории, неаттестованный учитель – 1.

Кадровый состав педагогов на достаточном профессиональном уровне: 10% преподаватели с высшей квалификационной категорией, 75% имеют первую квалификационную категорию.

В ходе реализации поставленных задач, учителя принимали активное участие в работе ШМО, заседаниях педагогических советов, работе РМО, научно-практических и методических семинарах, родительских собраниях, где выступали с докладами по методической теме, темам самообразования, обменивались опытом:

В учебно-воспитательном процессе учителя используют широкий набор методов, приемов, средств современных образовательных технологий, а также нетрадиционных форм учебных занятий, позволяющих активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся. Используемые инновационные технологии в образовательном процессе всесторонне развивают школьников, организуют их участие в разнообразных видах деятельности.

В 2017 – 2018 учебном году педагогами проводились разноплановые уроки с использованием современных педагогических технологий, с использованием ИКТ, мастер-классы, внеклассные мероприятия по предмету.

**Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты за 2017-2018 учебный год:**

№	ФИО учителя	Награды
1.	Васикова И. С., МБОУ «Старосаврушская ООШ»	Грант «Учитель-наставник», участник 2018 г. Конкурс «Учитель года – 2018», победитель заочного тура, грамота МКУ «ОО» Конкурс «50 Инновационных идей для Республики Татарстан», участник
2	Ефимова В. К.	Муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Классный руководитель года», 2017
3	Максимова Г.Н.	Диплом МО и Н РТ за подготовку призера предметной олимпиады, 2018
4	Романова Т. П.	<b>Диплом</b> регионального конкурса интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди общеобразовательных школ (с чувашским этнокультурным компонентом) РТ. Форма участия очная, 2018
5	Мошкова Л. И. МБОУ "Сунчелеевская СОШ им. ак. Н.Т. Саврукова"	Муниципальный конкурс "ФГОС в действии" на лучшую разработку в соответствии с ФГОС с использованием обучающих структур программы "Преобразование обучения в XX веке". 1 место. Грамота МКУ «ОО»
6	Никонова С. В. МБОУ "Чувенорускинская ООШ"	IV Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование". Призер, II степень, диплом
7	Никонова С. В. МБОУ "Чувенорускинская ООШ"	Муниципальный конкурс «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока в соответствии с ФГОС с использованием обучающих структур программы «Преобразование обучения в XXI веке». Призер, 2, грамота
8	Никонова С. В. МБОУ "Чувенорускинская ООШ"	Республиканский конкурс выставка-ярмарка "Сувениры России", в рамках Республиканского детского творческого фестиваля народного творчества "Без бергэ" в номинации "Семейная династия мастеров". Призер, 2, грамота
9	Никонова С. В. МБОУ "Чувенорускинская ООШ"	Мастер-класс в рамках программы повышения квалификации учителей чувашского языка "Проектирование образовательного процесса на уроках татарского, чувашского и других языков в соответствии с требованиями ФГОС ОО", сертификат
10	Никонова С. В. МБОУ "Чувенорускинская ООШ"	Конкурс профессионального мастерства ПДО "Сердце отдаю детям" в рамках Республиканского конкурса "Учитель года - 2017", свидетельство

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности, это динамическая система, целью которой является развитие личности ребенка в процессе взаимодействия педагога и ученика.

Продолжается работа по выстраиванию системы управления воспитательной работой, дополнительным образованием.

В районе на протяжении исторически длительного времени до сегодняшнего дня в дружбе и в согласии дополняя, друг друга, живут и трудятся: татары, чуваша, русские и другие национальности. На протяжении истории каждого народа материнский язык, фольклор, этническая символика, традиции, обычаи, духовно-нравственные ценности формировали лучшие человеческие качества. Поэтому большое внимание уделяется вопросу

этнокультурного воспитания детей. Этнокультурное воспитание как целостный процесс передачи школьнику культурных ценностей, традиций, социальных норм того этноса, представителем которого он является и в среде которого он живет, выступает неразрывной частью многомерного процесса становления личности человека.

В 23 образовательных организациях функционируют Советы профилактики правонарушений. Заседания Советов проводятся систематически. По результатам рассмотренных вопросов направляются ходатайства в КДН и ЗП о снятии обучающихся с учета.

С января 2013 года в МБОУ «Аксубаевской СОШ №3» внедрена инновационная образовательная программа «Основы лидерства» в целях развития социальной активности старшеклассников, формирования системы компетенций межличностного общения, с общим охватом 25 учащихся.

С ноября 2012 года в Аксубаевском муниципальном районе реализуется антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети». Объединение «Мы вместе» - МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» активно участвует в республиканских конкурсах участников проекта «SaMoСтоятельные дети».

Ежегодно проходит молодежная акция «Нет наркотикам», посвященная Всемирному Дню борьбы с наркоманией.

С 2008 года в ОУ района внедрена антинаркотическая программа с родителями «Путь к успеху» (работа по программам 1 уровня силами классных руководителей ввиду отсутствия в штате школ педагога- психолога). Цель программы – организация работы образовательного учреждения с родителями в области профилактики девиантного поведения и наркомании.

Ежегодно в районе проходит муниципальный этап республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений. В 2017-2018 учебном году отряд «Единство» МБОУ «Аксубаевская СОШ №1 им.В.Г.Тимирязова» стал победителем муниципального этапа Конкурса и представлял Аксубаевский муниципальный район в финальных соревнованиях, которые проходили на базе Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра «Костер». Отряд «Единство» был награжден грамотой победителя в номинации «Лучшая строевая подготовка».

Гражданско-патриотическое воспитание пронизывает все воспитательное пространство района. В рамках военно-патриотического воспитания проводятся массовые социально-значимые мероприятия:

1. «День призывника». В празднике принимают участие более 100 призывников осенне-весеннего призыва, старшеклассники образовательных организаций района. Глава и военный комиссар района вручают памятные подарки и поздравляют призывников со знаменательным событием жизни призывников района.

2. Военно-спортивная игра «Зарница» («Юнармейцы вперед!»). В спортивной игре ежегодно принимают участие команды всех средних и основных школ. 5.03.2018 года прошел муниципальный этап Зарницы («Юнармейцы вперед!»), в котором участвовало 16 школ района. В общешкольном зачете места распределились следующим образом: 1 место - МБОУ «Аксубаевская СОШ №1 им.В.Г.Тимирязова», 2 место - МБОУ «Староибрайкинская СОШ», 3 место - МБОУ «Староузеевская СОШ». Победители районного тура участвуют на республиканском этапе и занимают призовые места. На зональном этапе Зарница-Поволжья, который проходил в г.Чистополь, в общекомандном зачете команда МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» заняла 5-е место из 8-ми, в личных первенствах: 1-е место – в челночном беге, 2-е место – в силовых упражнениях.

3. Ежегодно проходят военные полевые сборы для учащихся – 10-классников В мае 2018 года приняли участие учащиеся из 13 школ, в количестве - 63 ученика (в течение 5-ти суток). В ходе работы старшеклассники осваивают воинский быт, проходят подготовку к службе в армии, получают знания по выживанию в условиях природы, туристические умения. Победители соревнований (призеры) (подтягивание на перекладине, метание гранаты, марш-бросок, полоса препятствий, разборка и сборка АК, 29.05.2018 г. – прошли стрельбы из боевого автомата Калашникова), проведенных на учебно-полевых сборах, были награждены грамотами, преподаватели ОБЖ благодарственными письмами.

4. На протяжении 38 лет в День Победы стартует легкоатлетический забег Аксубаево - Кривоозерки, посвященный памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова с участием обучающихся ОО.

5. Ежегодно проводятся конкурсы военной песни, смотр строевой песни с обязательным приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, локальных воинов и с участием военкома по Черемшанскому и Аксубаевскому муниципальному району, представителей ДОСААФ, ОВД по Аксубаевскому району. Районные мероприятия проходят при финансовом обеспечении Главой Аксубаевского муниципального района.

Одним из эффективных средств патриотического воспитания школьников выступает музей. В образовательных организациях действуют 18 музеев, 8 комнат и 22 уголка боевой славы, работают более 30 тимуровских отрядов с охватом 520 чел.

В этом учебном году 4 школьных музея нашего района прошли российскую электронную паспортизацию с дальнейшим присвоением звания «Школьный музей»: это музеи МБОУ «Нижнетатмайнская СОШ», МБОУ «Староильдеряковская СОШ», МБОУ «Новодемкин-ская ООШ», МБОУ «Щербенская ООШ». Богатые и значительные материалы собраны в музеях МБОУ «Нижнетатмайнская сош» (рук. Насыров Рафик Гумерович), МБОУ «Новоибрайкинская сош» (рук. Мотыгуллин Ринат Нургалеевич), МБОУ «Староибрайкинская сош» (рук. Тагиров Рамиль Асхатович), МБОУ «Староузеевская сош» (рук. Захаров Борис Андреевич), МБОУ «Старо-ильдеряковская сош» (руководитель Альметкина Светлана Викторовна), МБОУ МБОУ «Новодемкинская сош» (Гафиятов Рифнур Гумерович) и во многих других музеях. Музеи ведут активную общественную жизнь: публикует в печати собранный материал; материал о деятельности музея; принимает активное участие в районных мероприятиях; этнографический и литературные конкурсы, конференции; организует выставки, экскурсии, лекции. Данная работа помогает понять значимость исторического краеведения, оценивать свой труд, видеть его достоинства и недостатки, дальнейшую перспективу своей работы. А это в свою очередь создаёт мотивационную сферу для развития творческого потенциала учащихся, даёт стимул для дальнейшего развития. Школьными краеведческими музеями нашего района руководят люди увлеченные своим делом, такие как: Захаров Б.А. руководитель музея МБОУ «Староузеевской СОШ». Его подопечные не раз становились победителями не только районных, но и республиканских конкурсов и научно-практических конференций: Питимирова Евгения - победитель Республиканского конкурса «Историческая память»: «Листая страницы истории школы...».

Титова Кристина - 3 место, VI Республиканская конференция исследовательских и краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» номинация «Дорогами войны».

Артамонова Лилия - 3 место, VI Республиканская конференция исследовательских и краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...», номинация «Школьный музей».

Романов Кирилл - Грамота «За творческий подход» номинация «Эссе» старшая гр. Республиканский конкурс «Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстана глазами детей».

Вопросы воспитания подрастающего поколения в духе любви и преданности Родине остаются актуальными и сегодня. Успешно реализуются проекты детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и движения «Юнармия».

Реализация поставленных задач в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основе программно-целевого подхода. В ходе реализации целевых программ мы стремимся сформировать в районе единое воспитательное пространство.

Районная детско-юношеская организация «Содружество», под руководством методиста ЦВР Васюткиной Екатерины Анатольевны, работает по республиканским программам «Галстучная страна», «Наставник – юниор», «Спутник следопыта», «Путь к наследию», «Классное содружество» и объединяет в своих рядах в 2017-2018 учебном году 2723 (89%) учащихся в районе.

Главная задача – вовлечь воспитанников в широкий спектр социально – активной деятельности. Это содержательный культурный досуг, профилактика правонарушений, социальная реабилитация, патриотическое воспитание, физическое, нравственное и духовное развитие детей и подростков.



Учащихся становятся победителями и призерами в соревнованиях и конкурсах патриотической направленности различного уровня:

В республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию среди обучающихся в зачет II Туриады (Спартакиады) среди обучающихся РТ обучающиеся кружкового объ-единения «Турист», руководитель Николаев Ю.И. заняли призовые места:

- Горбунов Василий занял 1 место,
- Бобов Василий – 2 место,
- Шишков Дмитрий – 3 место

Коллективная работа МБОУ «Новоибрайкинская СОШ» стала победителем Республиканского конкурса видеороликов "Туган як 2017" - "Тайны родного края" для обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан.

Павлова Регина МБОУ «Старосаврушская ООШ» заняла 3 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Клуб путешественников».

Владиминова Лиана АСШ №1 - 1 место в Республиканском конкурсе фоторабот и видеофильмов «Лучший поход года».

Игушкина Алина АСШ №1 - 3 место в Республиканском конкурсе фоторабот и видеофильмов «Лучший поход года».

Валиуллина Ляйсан АСШ №3 Республиканский конкурс фоторабот и видеофильмов «Лучший поход года» - 1 место.

Котанкин Иван АСШ №3 Республиканский конкурс фоторабот и видеофильмов «Лучший поход года» - 1 место.

Дополнительное образование детей является мотивированным образованием за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, лично.

Развитие технического творчества учащихся является также актуальной задачей. В нашем районе на базе Аксубаевской школы и Старотимошкинской школы при грантовой поддержке министерства образования и науки РТ работают объединения по робототехнике, на базе Савгачевской, Емелькинской и Староибрайкинской школах работают объединения по деревообработке, в Аксубаевской школе – по авиамоделированию, судомоделированию и автомобилестроению, в Старотимошкинской и Староибрайкинской школах по автомобилестроению. Наши ребята принимают активное участие и являются призерами конкурсов технического творчества:

Лично- командные соревнования по простейшим автомобилям среди обучающихся РТ - Пименов Вадим - 3 место, МБОУ «Старотимошкинская сош» (руководитель Патмаев В.В.)

Республиканский конкурс «Я – мастер»

- Романов Андрей – 2 место, МБОУ «Савгачевская СОШ» (руководитель Ипеев В.И.)

Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века»

- Степанов Владислав - 2 место, МБОУ "Савгачевская СОШ" (руководитель Ипеев В.И.)

- Матюшкин Федор - 3 место, МБОУ "Савгачевская СОШ" (руководитель Ипеев В.И.)

- Сидоров Вениамин - 3 место, МБОУ "Савгачевская СОШ" (руководитель Ипеев В.И.)

В 7 школах района работают 9 групп по направлению «Автодело», по итогам обучения в котором учащиеся старших классов получают водительские удостоверения на право вождения автомобилем категории «В».

С 2000 года действует клуб картингистов «Звездочка», руководитель штатный педагог дополнительного образования ЦВР Якимов Валентин Федорович и ежегодно выступая на республиканских соревнованиях, занимают места в первой десятке.

Ежегодными участниками Республиканского фестиваля детского творчества «Без берге» стали обучающиеся и педагоги общеобразовательных организаций. В Республиканском детском художественном фестивале народного творчества «Без Берге» инструментальная группа «Аксубай егетлере» и танцевальная группа «Денс-тайм» стали призерами зонального конкурса, участвовали на гала-концерте в г.Казань и стали лауреатами.

Перемены, происходящие в обществе, обозначили проблему помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы детей. 25 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) участвуют в программах дополнительного образования центра внешкольной работы. В новом учебном году планируется продолжить и активизировать работу с детьми данной категории.

Школы района посещают дети из семей разных категорий. В вопросах нравственно-правового воспитания наших учащихся невозможно добиться успеха без ежедневного и слаженного взаимодействия с их семьями. Но опыт показывает, что иногда нужно не просто взаимодействие, а активное направленное воздействие на семью.

С целью выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитание школьников проведен Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса». Родительский комитет 5 класса МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» (классный руководитель Купорова Н.Н.) стал победителем муниципального этапа.

В результате тесного взаимодействия школ и родительских комитетов, добились перечисление родительской платы за питание через Акбарс банк.

Одним из направлений развития кадрового потенциала является конкурсы профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей. Участие в них способствует эффективному развитию системы воспитания и дополнительного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию.

С целью поддержки и повышения социального и профессионального статуса в этом учебном году проведен конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» По итогам конкурса Светлана Владимировна Башатова – победитель зонального этапа и участник республиканского.

Республиканский этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей, в номинации «Информационно-методический материал»: Прохорова Ирина Васильевна МБОУ «Староильдеряковская СОШ» - 3 место.

Летний отдых – это активная пора социализации ребенка, оздоровления и восстановления его физического и психологического здоровья. В 2018 году району на организацию детского отдыха из республиканского бюджета выделено 31410,0 тыс. рублей. В летнюю оздоровительную кампанию смогли отдохнуть 721 детей.

В летний период 2018 года в Аксубаевском муниципальном районе организовано 11 пришкольных лагерей дневного пребывания с общим охватом 500 детей и 5 лагерей труда и отдыха с охватом 100 детей на базе средних общеобразовательных учреждений. Смена в загородном лагере для детей работников муниципальных и государственных организаций - для 50 чел., организация профильных смен в загородном лагере – для 55 чел., профильной смены в лагере палаточного типа - для 16 человек.

В целом, воспитательная работа включает в себя множество аспектов и направлений. Показателем эффективности воспитательной работы в районе является то, что система воспитания района вошла в первую десятку лидеров республиканского мониторинга по воспитательной работе.

В сфере воспитания остается ряд проблем, в числе которых недостаточное соответствие воспитательных мер и результатов требованиям общества, запросам детей и родителей, семейное неблагополучие.

Актуален вопрос усиления межведомственного взаимодействия в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Низкий уровень мотивации учителя-предметника быть классным руководителем приводит к формальной организации воспитательного процесса. Следствием чего имеется необходимость тщательной подготовки классных руководителей. Мы планируем решить эту проблему на уровне методических объединений классных руководителей района.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа над единой методической темой системы образования района: **«Совершенствование качества обучения и воспитания, повышение профессиональной компетентности педагогов через эффективное использование современных образовательных технологий».**

Для успешной реализации методической темы выбраны направления работы и поставлены задачи:

- вести целенаправленную работу по повышению показателей республиканского мониторинга муниципальных систем общего образования и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развивать потенциал управленческих и педагогических кадров в целях обеспечения высокой результативности работы на основе использования эффективных технологий, мониторинга достижений, стимулирования и социальной поддержки кадров;
- повысить качество образования на основе обновления содержания и технологий управленческой и образовательной деятельности, развития единого электронного образовательного пространства, мониторинга результативности деятельности образовательных учреждений.
- разработать «дорожные карты» по сокращению разрывов в результатах ЕГЭ по обязательным предметам между школами с лучшими и худшими показателями;
- повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу с одаренными детьми, обеспечить разработку и реализацию программно-целевых мероприятий в каждой образовательной организации;
- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, созданию в детских садах условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- продолжить работу по обеспечению качества воспитания и обучения на государственном и родном языках;
- продолжить работу по увеличению количества обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях на школьном, муниципальном, зональном и финальном этапах;
- активизировать проведение соответствующей индивидуальной профилактической работы в образовательных организациях, максимально вовлекая детей группы риска в социально-значимый досуг;
- способствовать развитию детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления, общественных организаций; проведению профильных смен по данному направлению; разработку и утверждение модели детского движения и школьного самоуправления на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации;
- продолжить работу по развитию родительских общественных объединений, привлечению родителей к участию в управлении образовательной организацией, оценке качества образования.

### 3. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Совещание при начальнике отдела образования	Еженедельно	Зайцев С.Ю.
2.	Заседание Методического совета	не реже 2-х раз в учебный год	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р.
3.	Расширенное заседание Совета руководителей образовательных организаций	не реже 2-х раз в год	Зайцев С.Ю.
4.	Совещание с руководителями образовательных организаций	Вторник, четверг	Зайцев С.Ю., Павлов Д.А., Идиятова Г.Р.
5.	Совещание с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Среда	Павлов Д.А.
6.	Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе	Четверг	Идиятова Г.Р.
7.	Совещание с ответственными лицами по вопросам охраны труда, пожарной безопасности	не реже 1 раз в квартал	Мишин Ю.А., Лаврентьева Н.В.
8.	Совещание с руководителями РМО	не реже 2-х раз в учебный год	Зайцев С.Ю., Павлов Д.А., Идиятова Г.Р.
9.	Собрание трудового коллектива	не реже 2-х раз в год	Зайцев С.Ю., Хузахметов Ф.В.
10.	Заседание совета по профилактике противодействию коррупции	Ежеквартально	Лаврентьева Н.В.

**4. ПОДГОТОВКА ПРОЕКТОВ РАСПОРЯЖЕНИЙ, ПОСТАНОВЛЕНИЙ  
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА И РУКОВОДИТЕЛЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА АКСУБАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА**

№	Вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Об организации перевозки учащихся автобусами, специально предназначенными для перевозки детей	Август	Павлов Д.А.
2.	Об утверждении класс-комплектов	Сентябрь	Тяпкина М.В.
3.	Об организации питания	Сентябрь	Идиятова Г.Р.
4.	О проведении Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Январь, Март	Борисова Т.В.
5.	Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные организации Аксубаевского муниципального района на 2018-2019 учебный год	Январь	Ижутова В.А.
6.	Об организации отдыха детей	Январь	Краснова В.Л.
7.	О проведении учебных сборов по основам военной службы в 2019 году	Февраль	Мишин Ю.А.
8.	О приемке образовательных учреждений к новому учебному году	Июль	Идиятова Г.Р.

**5. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Расширенное заседание. Об утверждении план работы МКУ «Отдел образования» на 2018 -2019 учебный год	Август	Зайцев С.Ю. Идиятова Г.Р. Павлов Д.А.
2.	Итоги работы за первую четверть. Приоритетные направления развития системы образования	Ноябрь	Идиятова Г.Р. Павлов Д.А.
3.	Реализация программы «Патриотическое воспитание детей 2014-2018 годы»	Февраль	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И.
4.	Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов.	Март	Павлов Д.А. Борисова Т.В.
5.	Об итогах работы за 2017-2018 учебный года и планирования работы совета на новый учебный год.	Июнь	Павлов Д.А. Идиятова Г.Р.
6.	Собеседование с руководителями по вопросу подготовки к ГИА 2018	Октябрь, Февраль, Март	Зайцев С.Ю. Идиятова Г.Р. Павлов Д.А.

**6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**6.1. ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

№	Тема	Вид мониторинга	ОУ	Сроки	Ответственные
1.	Комплексное изучение управленческой деятельности в решении задач повышения качества образования и воспитания	Документальный. Выезд в ОУ.	Старомокшинская СОШ Старотимошкинская СОШ	Октябрь	Павлов Д.А., Идиятова Г.Г., Методисты
2.	Изучение организации пришкольных лагерей и лагерей	Выезд ОО	По списку ОО	Октябрь	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И.

	труда и отдыха				
3.	Собеседование заместителей директоров ВР	Документальный	По отдельному графику	Октябрь	Идиятова Г.Р.
4.	Комплексное изучение управленческой деятельности в решении задач повышения качества образования и воспитания	Документальный. Выезд в ОУ.	Старокиязлинская СОШ Аксубаевская СОШ №2 Емелькинская СОШ	Ноябрь	Павлов Д.А., Идиятова Г.Г., Методисты
5.	Изучения состояния учебно-методической работы и управленческой деятельности в учреждениях, реализующих дошкольный уровень	Документальный. Выезд в ОУ.	Новодемкинская ООШ Сунчелевская СОШ» Новотимошкинская ООШ Русскокиреметская НШ-ДС Чувенорусскинская ООШ	Декабрь	Павлов Д.А. Методисты
6.	Тематическая проверка по заполнению электронных журналов по итогам 1 полугодия (2 четверти) 2018-2019 учебного года»	Документальный. Мониторинг.	Все образовательные организации	Январь	Чеверикин С.А.
7.	Комплексное изучение управленческой деятельности в решении задач повышения качества образования и воспитания	Документальный. Выезд в ОУ.	Карасинская ООШ Новоузеевская ООШ Щербенская ООШ	Февраль	Павлов Д.А., Идиятова Г.Г., Методисты
8.	Тематическая проверка по заполнению электронных журналов по итогам 2 полугодия (4 четверти) 2018-2019 учебного года»	Документальный. Мониторинг.	Все образовательные организации	Июль	Чеверикин С.А.
9.	Тематическая проверка работы ОУ по результатам ГИА 2018 года, планирования подготовки к ГИА 2019 года и работы с одаренными детьми.	Документальный. Выезд в ОУ.	По отдельному плану дорожной карты	Согласно дорожной карте	Павлов Д.А., Борисова Т.В., Методисты
10.	Организация питания в ОО	Документальный. Выезд в ОУ.	Все образовательные организации	Ежеквартально	Идиятова Г.Р., Самигуллин Г.И.,

					Тяпкива М.В.
11.	Изучение состояния профилактики правонарушений в ОО	Документальный. Выезд в ОУ.	По приказу	Ежеквартально	Идиятова Г.Р., Самигуллин А.Г.

## 6.2. МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РАМКАХ РСОО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация мероприятий по реализации системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году	По отдельному графику МОиНРТ	Ижутова В.А.
2.	Организация тестирования выпускников 9, 11 классов.	По отдельному графику	Борисова Т.В., методисты

## 6.3. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика психических состояний младших школьников	октябрь 2018	Чеверикин С.А.
2.	Фронтальная диагностика стартового уровня будущих первоклассников (вход)	октябрь 2018	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р.
3.	Диагностика состояний агрессивности и тревожности обучающихся 5-11 классов	ноябрь 2018	Чеверикин С.А.
4.	Диагностика школьной тревожности обучающихся 5-8 классов	январь 2019	Чеверикин С.А.
5.	Диагностика экзаменационной тревожности выпускников 9-х и 11-х классов	январь-февраль 2019	Чеверикин С.А.
6.	Фронтальная диагностика стартового уровня будущих первоклассников (выход)	апрель 2019	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р.
7.	Психологическая диагностика личностных особенностей и уровня психического развития воспитанников и обучающихся (по запросу ДОУ и ОО)	в течение года	Чеверикин С.А.

## 7. СОВЕЩАНИЯ

### 7.1. СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	О сдаче отчетных форм. Организация питания в общеобразовательных организациях район. Комплектование ДОУ на 2018-2019 учебный год. О работе в АИС "Электронный детский сад" по синхронизации групп.	Сентябрь	Идиятова Г.Р. Павлов Д.А. Хайруллина Г.Р. Ижутова В.А.

	Об организации мероприятий по оценке качества образования в 2018-2019 учебном году Подготовка ОУ к отопительному сезону.		
2.	Организация питания в общеобразовательных организациях район. О порядке окончания 1 четверти. Организация обучения детей с ОВЗ: подготовка нормативно-правовой документации и разработка адаптированных образовательных программ	Октябрь	Идиятова Г.Р. Мулеева Н.Н. Чеверикин С.А.
3.	Об итогах тематического изучения аналитической работы руководителей школ по реализации образовательных программ. Об итогах изучения оснащенности учебных кабинетов. Эффективность применения наглядного оборудования и учебно-наглядных пособий. Об организации и проведении профессиональных конкурсов.	Ноябрь	Павлов Д.А. Горбунова Л.В.
4.	О порядке окончания 1 полугодия. Об организации мероприятий в каникулярное время. О сдаче готовых отчетов ОО реализующих дошкольный уровень (Форма 85 -К).	Декабрь	Мулеева Н.Н. Хайруллина Г.Р.
5.	Вопросы организации охраны труда в образовательных организациях (аттестация рабочих мест), техники безопасности и противопожарного состояния. О проведении плановых проверок образовательных организаций Аксубаевского муниципального района Департамента надзора и контроля в сфере образования Республики Татарстан	Январь	Мишин Ю. А. Павлов Д.А.
6.	Об организации месячника по военно-патриотическому воспитанию.	Февраль	Идиятова Г.Р.
7.	Об сроках проведении государственной итоговой аттестации в 2019 году. Об организации психологического сопровождения в период подготовки и проведения к ЕГЭ О проведении в ДОУ мероприятий, посвященных Международному дню родного языка.	Март	Борисова Т.В. Чеверикин С.А. Хайруллина Г.Р.
8.	О подготовке и проведении учебных сборов с юношами 10-х классов СОШ Об итогах участия обучающихся муниципального района в зональных и республиканских предметных олимпиадах. Об итогах мониторинга по аттестации за учебный год, с учетом Мартовского приказа по итогам аттестации О проведении диагностики в МБДОУ, подготовки детей к школе.	Апрель	Мишин Ю. А. Борисова Т.В. Горбунова Л.В. Хайруллина Г.Р.
9.	Об организации окончания учебного года. Об организации летнего отдыха. Об организации выпускных вечеров. О мерах по организации летнего отдыха,	Май	Мулеева Н.Н. Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.Р.



	оздоровления детей в ДОО. Итоги диагностики подготовки детей к школе, анализ усвоения программного материала.		
10.	Безопасность детей в летний период. Мониторинг работы пришкольных лагерей.	Июнь	Идиятова Г.Р. Краснова В.Л.
11.	Об организации подготовки образовательных учреждений к новому учебному году	Июль	Идиятова Г.Р.
12.	Секция руководителей ОУ в рамках Августовской конференции работников образования	Август	Павлов Д.А. Идиятова Г.Р.

## 7.2. СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Организация системной подготовки учащихся к ЕГЭ с целью повышения качества знаний О повышении квалификации работников образования в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» в 2018 году Аттестация педагогических работников в 2018- 2019 учебном году Об организации мероприятий по оценке качества образования в 2018-2019 учебном году	Сентябрь	Борисова Т.В. Горбунова Л.В. ИжUTOVA В.А.
2.	Анкетирование в Системе по вопросу повышения квалификации работников образования РТ	Сентябрь	Горбунова Л.В.
3.	Организации аттестации педагогических работников в октябре-декабре 2018 г.	Сентябрь- октябрь	Горбунова Л.В.
4.	Об организации РСОКО в 1 четверти 2018-2019 учебного года О завершении I четверти	Октябрь	ИжUTOVA В.А., Мулеева Н.Н.
5.	Организация и проведение школьного, муниципального этапов конкурса «Учитель года». Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Об организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 11-х классах Построение системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь	Горбунова Л.В. Борисова Т.В. Чеверикин С.А.
6.	Организация обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях, работа районной ПМПК. Организация работы по целевому направлению выпускников образовательных организаций Аксубаевского района. О завершении I полугодия II четверти.	Декабрь	Чеверикин С.А. Горбунова Л.В. Мулеева Н.Н. ИжUTOVA В.А.
7.	Об итогах участия ОО в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Организация работы образовательных учреждений по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. Организация аттестации педагогических работников в январе 2019 г. Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». Об итогах аттестации педагогических работников	Январь	Борисова Т.В. Горбунова Л.В. Чеверикин С.А.

	за календарный учебный год, с учетом Декабрьского приказа об итогах аттестации. Повышение квалификации работников образования АМР в втором полугодии 2018 года ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья: разработка адаптированных образовательных программ		
8.	Об организации психологического сопровождения в период подготовки и проведения к ЕГЭ. О проведении государственной итоговой аттестации в 2019 году. Об итогах проведения пробного ОГЭ и ЕГЭ. Об итогах аттестации педагогических работников (октябрь-декабрь 2018г.), с учетом декабрьского приказа.	Февраль	Чеверикин С.А. Борисова Т.В. Горбунова Л.В.
9.	Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году.	Март	ИжUTOVA В.А.
10.	Об итогах участия обучающихся муниципального района в Республиканских олимпиадах. Об итогах аттестации педагогических работников за учебный год, с учетом Мартовского приказа по итогам аттестации.	Апрель	Борисова Т.В. Горбунова Л.В.
11.	О порядке окончания учебного года. О проведении ГИА выпускников 9,11 классов.	Май	Мулеева Н.Н Борисова Т.В.

### 7.3. СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№ п/п	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение реализации рекомендаций резолюции августовской конференции. Организация питания в ОО. Работа с детьми группы риска и СОП. Подготовка и проведение Дня учителя и Декады пожилых.	Сентябрь, 28.09.18	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И., Еграшкин Н.И.
2.	Подготовка и проведение Декады инвалидов, декады антикоррупционного воспитания. Гражданское воспитание (День героев). Заочный тур муницип.этапа конкурса проф.мастерства по ВР и ДО. Организация психологического сопровождения детей «группы риска» по диагностики состояний агрессивности и тревожности обучающихся 5-11 классов.	Ноябрь 16.11.18	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И., Еграшкин Н.И., Крайнова Э.З., Чеверикин С.А.
3.	Организация новогодних мероприятий. Проведение муницип.этапа конкурса проф.мастерства по ВР и ДО. Профилактика аддиктивного и девиантного поведения подростков. Работа с «проблемными» детьми	Декабрь 05.12.18	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И., Еграшкин Н.И., Чеверикин С.А.
4.	Гражданско-патриотическое воспитание.	Февраль 06.02.19	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И., Еграшкин Н.И.
5.	Профилактика наркомании. Психологическое сопровождение воспит.процесса.	Март 15.03.19	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И., Еграшкин Н.И., Чеверикин С.А.

6.	Развитие технического творчества в ОО. Подготовка к проведению Фестиваля детского творчества.	май 15.05.19	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И., Еграшкин Н.И.
7.	Безопасность детей в летний период. Мониторинг работы пришкольных лагерей.	Июнь 07.06.19	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И., Еграшкин Н.И. Краснова В.Л. Хамматов В.Ф. Сибгатуллин И.Р.

#### **7.4. СОВЕЩАНИЯ С ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЛИЦАМИ ПО ВОПРОСАМ ОХРАНЫ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Об обеспечении противопожарной безопасности в образовательных организациях	ноябрь	Мишин Ю. А..

#### **7.5. СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ РМО**

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Об приоритетных направлениях развития системы образования	Сентябрь	Павлов Д.А., методисты
2.	Об итогах работы за 2018 -2019 учебный год.	Май	Павлов Д.А., методисты

#### **7.6. СОВЕЩАНИЯ С КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Реализация воспитательного процесса в классном коллективе в рамках решения задач ФГОС	Ноябрь	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И.
2.	Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений. Формирование патриотического сознания у молодёжи.	Февраль	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И.
3.	Роль семьи в воспитании личности	Апрель	Идиятова Г.Р.
4.	Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности учащихся	Май	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И.

#### **7.7. СОБРАНИЯ С ПРЕДСЕДАТЕЛЯМИ ШКОЛЬНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ.**

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Организация питания в образовательных организациях. Переход на безналичный расчет родительской оплаты.	Август	Идиятова Г.Р.
2.	Онлайн республиканское родительское собрание с участием министра образования РФ.	Октябрь	Идиятова Г.Р.
3.	Совместная работа с родителями по профилактике правонарушения в детской среде	По отдельному графику.	Идиятова Г.Р., КДН, ПДН.
4.	Встреча с родителями выпускников 9,11 классов по выбору предметов ГИА.	По отдельному графику.	Идиятова Г.Р. Павлов Д.А.

### **8. ИНФОРМАЦИОННАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **8.1. ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Заседание «Рассмотрение и принятие планов работы	Сентябрь	Павлов Д.А.,

	на 2018-2019 учебный год районных методических объединений педагогических работников, опорных площадок, авторских программ элективных курсов и методических разработок»		Идиятова Г.Р., методисты
2.	Заседание «Подготовка и проведение муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года», «Педагог-психолог года», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-наставник года», «Педагог-организатор ОБЖ года», «Библиотекарь года».	Декабрь	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
3.	Реализация внеурочной деятельности в рамках повсеместного введения ФГОС НОО, ООО.	Январь	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И., Павлов Д.А.
4.	Расширенное заседание «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019 году»	Февраль	Павлов Д.А., методисты
5.	Расширенное заседание «Итоги аттестации педагогических и руководящих работников. Реализация кадровых грантов в системе образования АМР РТ»	Апрель	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., Горбунова Л.В.

## 8.2. ПЛАН ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Меры поддержки	Срок	Ответственные
<b>Организационная поддержка</b>			
1.	Организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров	В течение года (по графику)	Горбунова Л.В.
2.	Организация работы предметных методических объединений, проблемных групп	Сентябрь	Павлов Д.А., Мулеева Н.Н., Борисова Т.В.
3.	Организация работы методических семинаров руководителей и педагогов	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р.
4.	Разработка проектов локальных актов методических мероприятий	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
9.	Обеспечение комплектования фонда учебников, учебно-методической литературы в условиях введения новых ФГОС	В течение года	Мишин Ю.А.
10.	Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, НПК школьников и педагогов	В течение года	Павлов Д.А., Методисты
<b>Информационная поддержка</b>			
1.	Сбор и анализ информации о состоянии качества образования в ОО	Сентябрь	Павлов Д.А., методисты
3.	Формирование банка данных о педагогических и руководящих работниках ОО	Сентябрь-Октябрь	Павлов Д.А., методисты
4.	Развитие банка данных об инновационной деятельности ОО	В течение года	Павлов Д.А., методисты
5.	Развитие банка данных о наиболее ценном педагогическом опыте работы ОО, ДОО, ОДОД	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
7.	Информирование педагогических работников о планах развития системы образования, об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты

	образовательной деятельности		
8.	Обновление банка данных об одаренных детях	В течение года	Борисова Т.В.
9.	Информирование работников ОО о достижениях психолого-педагогической науки, перспективных педагогических технологиях, новинках литературы, о наиболее ценном опыте педагогической деятельности	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
<b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала</b>			
1.	Проведение мероприятий по закреплению на работе и вхождению в должность молодых специалистов	В течение года	Лаврентьева Н.В., Горбунова Л.В.
2.	Консультация по вопросам аттестации руководящих и педагогических кадров	В течение года	Павлов Д.А., Горбунова Л.В.
3.	Методическое сопровождение по вопросам курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров	В течение года	Павлов Д.А., Горбунова Л.В.
4.	Организация и проведение профессиональных конкурсов руководителей и педагогов	В течение года	Горбунова Л.В.
<b>Научно-методическая поддержка</b>			
1.	Изучение эффективности управленческой деятельности в ОО	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
2.	Участие в республиканском форуме руководителей РМО учителей русского языка и литературы	Октябрь	Мулеева Н.Н.
3.	Участие в республиканском форуме руководителей РМО учителей математики, физики, химии, биологии, географии	Ноябрь	Борисова Т.В., Мулеева Н.Н., Горбунова Л.В.
4.	Оказание методической помощи в разработке авторских программ и методических разработок	В течение года	Павлов Д.А., Горбунова Л.В.
5.	Организация методической помощи в подготовке материалов к публикации, представляющих ценность для развития системы образования	В течение года	Павлов Д.А., методисты
6.	Организация и проведение мастер-классов в целях повышения педагогического мастерства учителей в рамках ПНП «Образование» и подготовки к конкурсу «Учитель года-2019»	Октябрь- Апрель	Горбунова Л.В.
7.	Оказание методической помощи педагогическим работникам, претендующим на I и высшую квалификационную категорию	Октябрь- март	Горбунова Л.В.
8.	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родных языков «Туган тел»	Февраль- март	Зайдуллина Р.С., Мулеева Н.Н.
9.	Организация методической помощи в подготовке педагогических работников к проведению ОГЭ, ЕГЭ и ЕРЭ	В течение года	Павлов Д.А., методисты
<b>Правовая поддержка</b>			
1.	Оказание содействия в разработке нормативной правовой базы, обеспечивающей развитие системы образования	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
2.	Оказание содействия работникам системы образования в подготовке документации при аттестации	В течение года	Горбунова Л.В.
<b>Материально-техническая поддержка</b>			
1.	Сбор информации по потребности оборудования для ОО	В течение года	Мишин Ю.А.

2.	Распределение оборудования кабинетов и помещений между организациями образования в соответствии с необходимостью для реализации целей развития	В течение года	Мишин Ю.А., Тяпкина М.В.
<b>Консультативная деятельность</b>			
1.	Изучение образовательных запросов руководителей и педагогов	Сентябрь	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
2.	Оказание практической помощи руководителям учреждений образования по вопросам управленческой и образовательной деятельности	По запросу	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты

### 8.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>Конференции, форумы, фестивали, чтения, олимпиады, соревнования и т.п.</b>		
1.	Профессиональное тестирование педагогических работников выходящих на заявительную аттестацию	Октябрь, январь	Павлов Д.А. Горбунова Л.В.
2.	Заседание экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и НРТ по Аксубаевскому муниципальному району (первая квалификационная категория)	Декабрь	Павлов Д.А. Горбунова Л.В.
3.	Организация и проведение мероприятий, посвященных поэту- земляку Хасану Туфану	Декабрь	Зайдуллина Р.С.
4.	Организация мероприятий, посвященных ко Дню Международного родного языка	Февраль	Зайдуллина Р.С.
	<b>Конкурсы</b>		
1.	Муниципальный конкурс «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока в соответствии с ФГОС с использованием обучающих структур программы «Преобразование обучения в XXI веке»	Сентябрь- Февраль	Ижумова В.А., Мулеева Н.Н., Борисова Т.В., Хайруллина Г.Р.
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека-2018»	Август- сентябрь	Мишин Ю.А.
3.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад «Радуга», МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино», МБДОУ «Детский сад Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Лейсан», МБДОУ «Детский сад «Колобок»	Октябрь- Ноябрь	Хайруллина Г.Р., заведующие
4.	Муниципальный этап конкурса мастер- класс «Туган тел»	Октябрь	Зайдуллина Р.С.
5.	Муниципальный конкурс для русскоязычных педагогов «Я разговариваю и работаю на татарском»	Октябрь	Хайруллина Г.Р. заведующие
6.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую разработку дидактических игр по УМК среди ДОУ и воспитателей по изучению двум государственным языкам «Изучаем русский язык» и «Говорим по татарски»	Ноябрь- Февраль	Хайруллина Г.Р. заведующие
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Декабрь	Горбунова Л.В.
8.	Всероссийский конкурс методических разработок	Декабрь	Борисова Т.В.
9.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Юнармейцы, вперед!»	Февраль	Мишин Ю.А., Никитин А.Д.
10.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-	Февраль-	Хайруллина

	транспортного травматизма в Новоибрайкинская СОШ» (дошкольная группа), МБОУ «Староибрайкинская СОШ» (дошкольная группа), МБДОУ «Кисинский детский сад «Сказка», МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» (дошкольная группа)	Март	Г.Р., заведующий, директора
11.	Организация и проведение конкурса, посвященное М.Джалилю	Февраль	Зайдуллина Р.С.
12.	Муниципальный конкурс «Моя педагогическая находка»	Сентябрь- Ноябрь	Борисова Т.В., Пикмулина М.С.
13.	Зональный этап конкурса «Зарница Поволжья»	Апрель	Мишин Ю.А.
14.	Организация и проведение конкурса, посвященное Г.Тукаю «Тукай укулары»	Апрель	Зайдуллина Р.С.
15.	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню охраны труда	Апрель-Май	Мишин Ю. А.
	<b>Психологические тренинги и мастер-классы</b>		
1.	Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога» (часть 1)	октябрь 2018	Чевеикин С.А., Семенова Т.А.
2.	Практикум «Методы и приемы психологической помощи выпускникам при подготовке к сдаче ГИА»	ноябрь 2018	Чевеикин С.А.
3.	Мастер-класс «Конфликты и методы их преодоления»	декабрь 2018	Чевеикин С.А.
4.	Практикум для классных руководителей «Детская и подростковая агрессия. Способы профилактики и преодоления»	февраль 2019	Чевеикин С.А.
5.	Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога» (часть 2)	март 2019	Чевеикин С.А., Семенова Т.А.
6.	Семинар-практикум «Использование арт-техник в работе воспитателей ДОУ»	апрель 2019	Чевеикин С.А., Егорова Н.Е.
7.	Тренинг «Позитивная лексика. Тренинг для учителей»	май 2019	Чевеикин С.А.

#### 8.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

##### 8.4.1. РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Семинар для руководителей и заместителей по подготовке к плановой проверка Департамента надзора и контроля в сфере образования.	МБОУ «АСОШ №3»	Октябрь	Павлов Д.А.
2.	Использование эффективных форм, методов и приемов организации учебного и воспитательного процесса.	МБОУ «АСОШ №1»	Ноябрь	Горбунова Л.В.
3.	Семинар для заведующих и руководителей учреждений, реализующий дошкольный уровень по теме «Внутрисадовый контроль как инструмент качества образования в ДОУ»	Детский сад «Лейсан»	Ноябрь	Хайруллин а Г.Р.
4.	Система показателей психологической оценки педагогических работников	МБОУ «АСОШ №2»	ноябрь 2018	Чевеикин С.А.
5.	Развитие эмоциональной сферы в дошкольном возрасте	МБДОУ «Детский сад	декабрь 2018	Чевеикин С.А.,

		«Радуга»		Хайруллин а Г.Р.
6.	Обеспечение преемственности начального общего и основанного общего образования в условиях реализации ФГОС.	Старосаврушская ООШ	Февраль	Мулеева Н.Н.
7.	Семинар для руководителей ОУ реализующий дошкольный уровень по теме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в ДОУ»	Детский сад общеразвивающ его вида «Буратино»	Март	Хайруллин а Г.Р.

#### 8.4.2. С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Республиканский семинар «Опыт, проблемы и перспективы преподавания родного чувашского языка в многоязычной среде»	МБОУ «Сунчелевская СОШ»	Октябрь	Зайдуллина Р.С.
2.	Управление качеством общего образования в свете требований ФГОС	Аксубаевская СОШ №3	Ноябрь	Мулеева Н.Н.
3.	Система работы школы по подготовке к итоговой аттестации	Староузеевская СОШ	Февраль	Борисова Т.В.
4.	Развитие муниципальной системы оценки качества образования: достижения и задачи	Аксубаевская СОШ №1	Март	Ижугова В.А.

#### 8.4.3. С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Военно-патриотическое воспитание. Реализация проекта #ЮНАРМИЯ. Организация осенних каникул. Проведение конкурса «Секреты дружного класса». Организация и проведение диагностики состояний агрессивности и тревожности обучающихся 5-11 классов	Аксубаевская СОШ №1	Октябрь , 19.10.18	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И., Еграшкин Н.И., Прохорова Т.В., Чернышева А.С., Никитин А.Д., Чевеикин С.А.
2.	Профилактика правонарушений. Безопасность дорожного движения. Профилактика детского травматизма. Проведение Конкурса творческих работ обучающихся «Я – психолог» и районной олимпиады школьников по психологии.	Староильдеряко вская СОШ	Январь 23.01.19	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И., Еграшкин Н.И., Хамматов В.Ф., Прохорова И.В., Чевеикин С.А.
3.	Особенности психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	март	Чевеикин С.А., Семенова Т.А.
4.	Организация пришкольных лагерей в летний период. Детское движение. РДШ.	Аксубаевская сош№3	Апрель 19.04.19	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И., Еграшкин Н.И. Семенова Т.П.



#### 8.4.4. ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ

№	Тема семинара	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС	Детский сад общеразвивающего «Буратино»	Ноябрь	Хайруллина Г.Р.
2.	Раннее выявление детей дошкольного возраста, имеющих нарушения развития	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	ноябрь	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р.
3.	Инновационные решения по программе «Педагогика нового времени»	Детский сад «Радуга»	Январь	Хайруллина Г.Р., Гайфуллина Г.Ю.
4.	Преодоление страхов и тревожности у детей дошкольного возраста	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	февраль	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р.
5.	Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ, с использованием нестандартного оборудования	Детский сад «Колобок»	Март	Хайруллина Г.Р., Насыбуллина Р.З.
6.	Снижение психоэмоционального напряжения детей в условиях ДОУ рисуночными методами	МБДОУ «Детский сад «Лейсан»	март	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р.
7.	Инновационная деятельность ДОУ в условиях реализации ФГОС	Детский сад «Солнышко»	Апрель	Хайруллина Г.Р., Загидуллина А.Д.

#### 8.4.5. УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
<b>Русский язык и литература</b>				
1.	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях системных изменений в образовании	Аксубаевская СОШ №1 им. В.Г.Тимирязова	Август	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
2.	Реализация требований ФГОС на уроках русского языка и литературы	Новоибрайкинская СОШ	Ноябрь	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
3.	Формирование и развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы	Старосаврушская ООШ	Январь	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
4.	Использование результатов оценочных процедур для	Аксубаевская СОШ №1 им.	Апрель	Мулеева Н.Н, руководитель

	качественной подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку	В.Г.Тимирясова		РМО
<b>Татарский язык и литература</b>				
1.	Семинар учителей татарского языка и литературы “Туган тел (татар теле) предметы: белем бирүнең яңалыгы, эчтәлеге һәм үзенчәлеге”	Аксубаевская СОШ №2	Август	Зайдуллина Р.С. руководитель РМО
2.	Семинар учителей татарского языка и литературы “Татар телен чит тел буларак өйрәнүдә заманча технологияләр”	Аксубаевская СОШ №3	Ноябрь	Зайдуллина Р.С. руководитель РМО
3.	Семинар учителей татарского языка и литературы “Сәләтле балаларны фәнни-тикшеренү эшенә тарту һәм проект эше белән житәкчелек итү үзенчәлекләре”	Аксубаевская СОШ №1 им. В.Г.Тимирясова	Январь	Зайдуллина Р.С. руководитель РМО
4.	Семинар учителей татарского языка и литературы «Коммуникатив һәм информатив технологияләр»	Аксубаевская СОШ №2	Март	Зайдуллина Р.С. руководитель РМО
<b>Чувашский язык и литература</b>				
1.	Семинар учителей чувашского языка « <i>Особенности учебно-методического сопровождения образовательного процесса по чувашскому языку и литературе в 2018/2019 учебном году</i> »	МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»	Август	Зайдуллина Р.С.
2.	Семинар учителей чувашского языка <i>Тема: «Системно-деятельностный подход как важнейший фактор повышения качества образования»</i>	МБОУ «Староузеевская СОШ»	октябрь	Зайдуллина Р.С. Васикова И.С., рук. РМО
3.	Семинар учителей чувашского языка: « <i>Инновационные методы преподавания на уроках чувашского языка и литературы</i> »	МБОУ «Сунчелевская СОШ»	Январь	Зайдуллина Р.С. Васикова И.С., рук. РМО
4.	Семинар учителей чувашского языка « <i>Подготовка к ОГЭ по чувашскому языку и литературе</i> »	МБОУ «Старотимошкинская СОШ»	Март	Зайдуллина Р.С. Васикова И.С., рук. РМО
<b>Английский язык</b>				
1.	Актуальные проблемы и перспективы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	Аксубаевская СОШ №2	Август	Ижуготова В.А., руководитель РМО
2.	Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению английского языка	Сунчелевская СОШ	Декабрь	Ижуготова В.А., руководитель РМО
3.	Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации по английскому языку	Аксубаевская СОШ №2	Март	Ижуготова В.А., руководитель РМО

	Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий	Чувенорускинская СОШ	Апрель	Ижурова В.А., руководитель РМО
<b>Математика</b>				
1.	Современное состояние, проблемы и перспективы развития математического образования в Аксубаевского муниципального района	Аксубаевская СОШ №3	Август	Борисова Т.В., Пикмулина М.С.
2.	Создание мотивационной среды для развития и стимулирования интереса школьников к занятиям математикой в связи с введением ФГОС	МБОУ «Новотимошкинская СОШ»	Октябрь	Борисова Т.В., Пикмулина М.С.
3.	Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации	МБОУ «Старомокшинская СОШ»	Март	Борисова Т.В., Пикмулина М.С.
<b>Информатика и ИКТ</b>				
1.	Система подготовки учащихся к ГИА по информатике	Аксубаевская СРШ №3	Октябрь	Борисова Т.В., Хузахметова Л.Ф.
2.	Информационная безопасность детей и подростков	Староильдеряковская СОШ	Апрель	Борисова Т.В., Хузахметова Л.Ф.
<b>Физика</b>				
1.	Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях системных изменений в образовании	Аксубаевская СОШ №3	Август	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
2.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физики через метапредметный подход	Староузеевская СОШ	Ноябрь	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
3.	Реализация требований ФГОС на уроках физики	Савгачевская СОШ	Январь	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
4.	Использование результатов оценочных процедур для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике	Аксубаевская СОШ №3	Апрель	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
<b>Химия</b>				
1.	Августовская секция учителей химии «Совершенствование преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС второго поколения»	АСОШ №3	Август	Горбунова Л.В., руководитель РМО
2.	Районный семинар учителей химии «Современный урок в информационной образовательной	Новоибрайкинская СОШ	Ноябрь	Горбунова Л.В., руководитель РМО

	среде»			
3.	Районный семинар-практикум учителей химии «Эффективное использование результатов ЕГЭ 2018г. при подготовке обучающихся к ГИА по химии в 2019 году»	АСОШ №3	Декабрь	Горбунова Л.В., руководитель РМО
4.	Районный семинар учителей химии «Системно-деятельностный подход при обучении химии»	АСОШ №3	Февраль	Горбунова Л.В., руководитель РМО
5.	Подведение промежуточных итогов реализации проекта «Путь к успеху»	АСОШ №2	Апрель	Горбунова Л.В., руководитель РМО, творческая гр. учителей
<b>Биология</b>				
1.	Августовская секция учителей биологии « Совершенствование преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС второго поколения»	АСОШ №3	Август	Горбунова Л.В., руководитель РМО
2.	Семинар учителей биологии «Реализация системно-деятельностного подхода и практико-исследовательской деятельности на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГО»	Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова	Ноябрь	Горбунова Л.В., руководитель РМО
3.	Семинар учителей биологии «Современные образовательные технологии как механизм достижения планируемых результатов»	Старообрайкинская СОШ	Февраль	Горбунова Л.В., руководитель РМО
4.	Семинар-практикум учителей биологии Роль практических и лабораторных работ в повышении качества знаний по биологии в условиях реализации ФГОС»	Сунчелевская СОШ им.Н.Т.Саврукова	Апрель	Горбунова Л.В., руководитель РМО
5.	Подведение промежуточных итогов реализации проекта «Путь к успеху»	АСОШ №2	Май	Горбунова Л.В., творческая гр. педагогов
<b>География</b>				
1.	Августовская секция учителей географии « Совершенствование преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС второго поколения»	АСОШ №3	Август	Горбунова Л.В., руководитель РМО
2.	Районный семинар учителей географии «Инновационные практики модернизации содержания и технологий обучения географии»	АСОШ №1	Ноябрь	Горбунова Л.В., руководитель РМО
3.	Районный семинар учителей географии «Повышение	АСОШ №2	Январь	Горбунова Л.В., руководитель

	эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС»			РМО
4.	Районный семинар-практикум учителей географии «Подготовка к ГИА выпускников в форме ОГЭ/ЕГЭ	АСОШ №2	Март	Горбунова Л.В.
5.	Подведение промежуточных итогов реализации проекта «Путь к успеху»	АСОШ №2	Апрель	Горбунова Л.В.
<b>История и обществознание</b>				
1.	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях системных изменений в образовании	Аксубаевская СОШ №2	Август	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
2.	Повышение качества школьного исторического образования через реализацию историко-культурного стандарта	Староибрайкинская СОШ	Октябрь	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
3.	Формирование понятий на уроках обществознания в рамках реализации ФГОС	Старотимошкинская СОШ	Январь	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
4.	Использование эффективных образовательных технологий в преподавании истории и обществознания как условие успешного прохождения государственной итоговой аттестации	Аксубаевская СОШ №2	Март	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
<b>Искусство (музыка и ИЗО)</b>				
1.	«Актуальные проблемы и перспективы образования в условиях модернизации преподавания предметной области «Искусство».	Аксубаевская СОШ №2	Август	Хайруллина Г.Р., руководитель РМО
2.	Реализация проекта «Путь к успеху» в рамках развития олимпиадного движения»	МБОУ «Аксубаевская СОШ№2»	Октябрь	Хайруллина Г.Р., руководитель РМО
3.	Научно-практический семинар: «Использование этнокультурных и национальных особенностей региона на уроках».	Новотимошкинская ООШ	Ноябрь	Хайруллина Г.Р., руководитель РМО
4.	«Использование методических приемов для проведения арт-терапии, как средство творческого развития для детей».	Щербенская ООШ	Январь	Хайруллина Г.Р., руководитель РМО
5.	«От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся»	Новоузеевская ООШ	Апрель	Хайруллина Г.Р., руководитель РМО

<b>Технология</b>				
1.	Повышение познавательной и трудовой активности на уроках технологии в рамках ФГОС ООО	Старомокшинская СОШ	Октябрь-ноябрь	Зайдуллина Р.С.
2.	Здоровьесберегающая среда на уроке технологии – приоритетное направление в современном образовании	Емелькинская СОШ	февраль-апрель	Зайдуллина Р.С.
<b>Физическая культура</b>				
1.	Инновационные образовательные проекты в сфере физической культуры и спорта	АСОШ №2	Ноябрь	Мишин Ю.А.
2.	Роль учителя физической культуры в подготовке обучающихся к прохождению испытаний ВФСК ГТО	АСОШ №3	Март	Мишин Ю.А.
<b>ОБЖ</b>				
1.	Августовская секция учителей ОБЖ «Особенности преподавания ОБЖ, патриотическое воспитание в современной школе»	АСОШ №3	Август	Мишин Ю.А.
2.	Работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиаде	АСОШ №1	Ноябрь	Мишин Ю.А.
3.	Использование современных методов обучения в педагогической деятельности учителя ОБЖ	АСОШ №3	Январь	Мишин Ю.А.
4.	Подготовка и проведение учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов	АСОШ №2	Март	Мишин Ю.А.
<b>Начальные классы</b>				
1.	Актуальные проблемы и перспективы образовательного процесса на уровне начального общего образования	Аксубаевская СОШ №2	Август	Ижутова В.А., руководитель РМО
2.	Раннее выявление детей младшего школьного возраста, имеющих нарушения развития (1 и 2 классы)	Аксубаевская СОШ №3	Октябрь	Чеверикин С.А., Ижутова В.А.
3.	Преодоление состояний тревожности и школьной дезадаптации обучающихся 1-4 классов	Аксубаевская СОШ №2	Ноябрь	Ижутова В.А. Чеверикин С.А.,
4.	Основные проблемы формирования орфографической зоркости младших школьников в условиях системно-деятельностного подхода	Старомокшинская СОШ	Февраль	Ижутова В.А., руководитель РМО
5.	Смысловое чтение - важная составляющая образовательной деятельности по ФГОС	Савгачевская СОШ	Апрель	Ижутова В.А., руководитель РМО
<b>Семинары педагога-психолога</b>				
1.	Раннее выявление детей младшего	МБОУ	октябрь	Чеверикин С.А.,

	школьного возраста, имеющих нарушения развития (1 и 2 классы)	«Аксубаевская СОШ №3»	2018	Ижуготова В.А.
2.	Преодоление состояний тревожности и школьной дезадаптации обучающихся 1-4 классов	МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»	ноябрь 2018	Чеверикин С.А., Ижуготова В.А.
3.	Особенности психолого-педагогического сопровождения младших школьников, имеющих трудности в обучении	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	декабрь 2018	Чеверикин С.А., Ижуготова В.А.
4.	Снижение психо-эмоционального напряжения обучающихся и состояния тревоги в условиях подготовки к ГИА	МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»	январь 2018	Чеверикин С.А.
<b>Библиотекари</b>				
1.	Итоги работы РМО библиотекарей АМР за 2017-2018 уч.г, задачи на 2019-2020 уч.г	Аксубаевская СОШ №3	Сентябрь	Мишин Ю. А.,
2.	Современная библиотека. Перспектива и проблемы.	АСОШ №2	Декабрь	Мишин Ю.А.
3.	О выполнении заказа учебников Федерального перечня и учебных пособий общеобразовательных организаций на 2019-2020 у.г.	АСОШ №1	Март	Мишин Ю. А.

#### 8.4.6. ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум: использование арт-техник в работе педагогов-психологов	МБОУ «Аксубаевская СОШ №1»	октябрь 2018	Чеверикин С.А.
2.	Практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов «Причины и механизмы поведенческих нарушений у подростков. Проведение психолого-педагогического обследования»	МБОУ «Аксубаевская СОШ №1»	декабрь 2018	Чеверикин С.А.
3.	Семинар-тренинг для педагогов-психологов «Психолого-педагогические методы формирования жизнестойкости и позитивного мышления у детей и подростков»	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	апрель 2019	Чеверикин С.А.

#### 8.4.7. ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ ПО ВОПРОСАМ ОХРАНЫ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Об обеспечении противопожарной безопасности в образовательных организациях	ноябрь	Мишин Ю. А..

#### 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ВОСПИТАННИКАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Неделя психологии	согласно графику ОО	Чеверикин С.А., ЗДВР
2.	Дни финансовой грамотности	Сентябрь	Мулеева Н.Н.
3.	Мероприятия, посвященные международному	Сентябрь	Мулеева Н.Н.

	дню распространения грамотности (8 сентября)		
4.	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С.Тургенева	Октябрь	Мулеева Н.Н.
5.	Всероссийская неделя сбережений	Октябрь	Мулеева Н.Н.
6.	Встреча с представителями образовательных организаций профессионального и высшего образования	Октябрь-Декабрь	Мулеева Н.Н.
7.	Неделя толерантности (приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября)	ноябрь 2018	Чевеикин С.А., ЗДВР
8.	II Районная научно-практическая конференция школьников по психологии (для обучающихся 4-11 классов)	ноябрь 2018	Чевеикин С.А., Семенова Т.А.
9.	Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель» среди детей 5-6 лет дошкольных образовательных организаций	Ноябрь	Хайруллина Г.Р.
10.	Декада инвалидов (приуроченная ко Дню инвалидов 3 декабря)	декабрь 2018	Чевеикин С.А., ЗДВР
11.	Итоговое сочинение для выпускников 11 классов	5 декабря	Борисова Т.В., Мулеева Н.Н.
12.	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И.Солженицына (для учащихся 10-11 классов)	11 декабря	Мулеева Н.Н.
13.	Единый урок прав человека	Декабрь	Мулеева Н.Н.
14.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Декабрь	Борисова Т.В., Хузахметова Л.Ф.
15.	Акцию «Тест по истории Отечества» в рамках реализации федерального проекта «Каждый день горжусь Россией»	Декабрь, Апрель	Мулеева Н.Н.
16.	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Д.А.Гранина, русского писателя (1919 г.)	Январь	Мулеева Н.Н.
17.	IV Районный историко-обществоведческий турнир для обучающихся 5-8 классов	Январь	Мулеева Н.Н.
18.	Районная научно-практическая конференция школьников «Интеллект. Здоровье. Нравственность»	Январь	Горбунова Л.В.
19.	Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции «Растим патриотов России»	Январь-Февраль	Мулеева Н.Н.
20.	Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся по русскому языку и литературе имени Л.Н. Толстого	Январь-Март	Мулеева Н.Н.
21.	Районный турнир среди учащихся 9-11 классов «Парламентские дебаты 2018»	Февраль	Мулеева Н.Н.
22.	Муниципальный Конкурс для детей 6-7 лет «Дорожная азбука»	Февраль	Хайруллина Г.Р. заведующие Гималтдинова Г.Х. Сибгатуллин И.Р.
23.	Районная конференция школьников по физике и математике «Исследуем и проектируем»	Февраль	Борисова Т.В., Мулеева Н.Н.
24.	Итоговое собеседование для обучающихся 9 классов по учебному предмету «Русский язык»	14-16 февраля	Борисова Т.В., Мулеева Н.Н.
25.	Районная конференция по английскому языку	Февраль	Ижутова В.А.



	для обучающихся 7-11 классов		
26.	Участие в республиканской научно-практической конференции «Интеллект 21 века» имени В. И. Андреева	Февраль-Март	Мулеева Н.Н.
27.	Научно-практическая конференция «Мир искусства»	Март	Хайруллина Г.Р. Абросимова О.В. Учителя ОО
28.	Районная научно-практическая конференция школьников по истории (для обучающихся 5-11 классов)	Март	Мулеева Н.Н.
29.	Муниципальный Интеллектуальный конкурс для детей 6-7 лет «Совёнок-2019»	Апрель	Хайруллина Г.Р.
30.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Апрель	Мулеева Н.Н.
31.	Единый урок парламентаризма	Апрель	Мулеева Н.Н.
32.	Проведение учебных-полевых сборов по основам военной службы в 2019 году	Май	Мишин Ю.А.
33.	Уроки финансовой грамотности (осенняя, зимняя, весенняя сессии)	В течение учебного года	Мулеева Н.Н.
	<b>Олимпиады</b>		
1.	Олимпиада для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций по теме «Защита прав потребителей»	Сентябрь	Борисова Т.В.
2.	Республиканская олимпиада «Математический марафон» для обучающихся 1-4 классов	Октябрь-Ноябрь	Ижутова В.А.
3.	ШЭ всероссийской и республиканской олимпиады школьников по предметам	Октябрь	Борисова Т.В.
4.	МЭ всероссийской и республиканской олимпиады школьников по предметам	Ноябрь	Борисова Т.В., методисты
5.	РЭ всероссийской и ЗЭ республиканской олимпиады школьников по предметам	Январь-февраль	Борисова Т.В.
6.	Заключительный этап республиканской олимпиады «Путь к Олимпу»	Январь	Борисова Т.В.
7.	Районная олимпиада по психологии	Март	Чевеикин С.А.
8.	Международная олимпиада по русскому языку для школ с родным (нерусским) языком обучения	Май-Июнь	Мулеева Н.Н.
	<b>Конкурсы</b>		
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека-2018»	Август-сентябрь	Мишин Ю.А.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь	Мулеева Н.Н.
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший видеоролик, посвященный Конституции Республики Татарстан	Сентябрь-Октябрь	Мулеева Н.Н.
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...»	Сентябрь-Октябрь	Мулеева Н.Н.
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Парламентский урок – 2018» на тему: «Парламент, общество и я»	Октябрь	Мулеева Н.Н.
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений о профессиях «Билет в будущее» среди учащихся 7-10 классов	Октябрь	Мулеева Н.Н.

	общеобразовательных организаций		
7.	Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов поэзии Г.Р.Державина	Октябрь	Мулеева Н.Н.
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Историческая память»	Октябрь	Мулеева Н.Н.
9.	Муниципальный этап ежегодного конкурса детского рисунка «Конституция глазами детей»	Октябрь-Май	Мулеева Н.Н.
10.	Республиканский конкурс «Юный программист»	Ноябрь	Борисова Т.В., Хузахметова Л.Ф.
11.	Муниципальный этап VIII Республиканского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»	Ноябрь-Декабрь	Мулеева Н.Н., Зайдуллина Р.С.
12.	Участие в республиканском конкурсе проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	Декабрь-Январь	Мулеева Н.Н.
13.	Организация и проведение мероприятий, посвященных поэту- земляку Хасану Туфану.	Декабрь	Зайдуллина Р.С.
14.	Конкурс творческих работ обучающихся «Я – психолог»	Январь	Чеверикин С.А., Чернышева А.С.
15.	Фестиваль школьных театральных коллективов «Schooltheatre» среди учащихся 2-8 классов	Февраль	ИжUTOва В.А.
16.	Организация мероприятий, посвященных ко Дню Международного родного языка	Февраль	Зайдуллина Р.С.
17.	Организация и проведение конкурса посвященное М.Джалиля	Февраль	Зайдуллина Р.С.
18.	Конкурс исследовательских и творческих работ «Юный исследователь» среди учащихся 3-4 классов	Февраль	ИжUTOва В.А.
19.	Муниципальные конкурсы в области русского языка и литературы в рамках Декады родных языков	Февраль	Мулеева Н.Н.
20.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Юнармейцы, вперед!»	Февраль	Мишин Ю.А., Никитин А.Д.
21.	Районный конкурс "Эрудит года"	21 февраля 2019 года	Зайдуллина Р.С.
22.	Муниципальный этап V республиканского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Февраль-Март	Мулеева Н.Н.
23.	Математическая карусель для учеников 5-6 классов	Февраль - Март	Борисова Т.В., Пикмулина М.С.
24.	Республиканский межведомственный конкурс сочинений учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций о работниках прокуратуры (совместно с прокуратурой Республики Татарстан)	Февраль-Май	Мулеева Н.Н.
25.	Всероссийский смотр-конкурс лучших практик среди образовательных организаций «Урок местного самоуправления»	Февраль-Май	Мулеева Н.Н.
26.	Районный конкурс "Полоруссовские чтения-2019»	25 апреля	Зайдуллина Р.С
27.	Муниципальный этап XVI республиканских Кирилло-Мефодиевских юношеских научных чтений, посвящённых Международному Дню славянской письменности и культуры	Март-Апрель	Мулеева Н.Н.
28.	Организация и проведение конкурса,	Апрель	Зайдуллина Р.С.

	посвященное Г.Тукаю «Тукай укулары»		
29.	Зональный этап конкурса «Зарница Поволжья»	Апрель	Мишин Ю.А.
30.	Районный конкурс среди обучающихся 4 классов «Ученик года»	Апрель	Ижуготова В.А.
31.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Конкуренция глазами школьника»	Апрель-Май	Мулеева Н.Н.
32.	Районный конкурс чтецов поэзии А.С.Пушкина	Май-Июнь	Мулеева Н.Н.
<b>Социально-психологическая диагностика</b>			
1.	Диагностика психических состояний младших школьников	октябрь 2018	Чеверикин С.А.
2.	Фронтальная диагностика стартового уровня будущих первоклассников (вход)	октябрь 2018	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р.
3.	Диагностика состояний агрессивности и тревожности обучающихся 5-11 классов	ноябрь 2018	Чеверикин С.А.
4.	Диагностика школьной тревожности обучающихся 5-8 классов	январь 2019	Чеверикин С.А.
5.	Диагностика экзаменационной тревожности выпускников 9-х и 11-х классов	январь-февраль 2019	Чеверикин С.А.
6.	Фронтальная диагностика стартового уровня будущих первоклассников (выход)	апрель 2019	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р.
7.	Психологическая диагностика личностных особенностей и уровня психического развития воспитанников и обучающихся (по запросу ДОУ и ОО)	в течение года	Чеверикин С.А.
<b>Профилактические, развивающие и коррекционные мероприятия</b>			
1.	Мероприятия по профилактике суицида	в течение года	Чеверикин С.А.
2.	Мероприятия по профилактике школьной дезадаптации, школьного невроза	в течение года	Чеверикин С.А.
3.	Мероприятия по профилактике немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	в течение года	Чеверикин С.А.
4.	Мероприятия по профилактике различных форм девиантного и аддиктивного поведения	в течение года	Чеверикин С.А.
5.	Мероприятия по преодолению школьной тревожности обучающихся	в течение года	Чеверикин С.А.
6.	Разработка методических психолого-педагогических рекомендаций для педагогов, обучающихся и их родителей, составление памяток и буклетов	в течение года	Чеверикин С.А.
7.	Проведение тренингов, практикумов, бесед с обучающимися ОО, участие в работе классных часов (по запросу ДОУ и ОО)	в течение года	Чеверикин С.А.
8.	Участие в работе родительских собраний по психологическим вопросам различной направленности (по запросу ДОУ и ОО)	в течение года	Чеверикин С.А.
9.	Профилактика экзаменационной тревожности выпускников 9-х и 11-х классов	февраль-апрель 2018	Чеверикин С.А.

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Организация проведения Дня знаний	Август	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И
2.	Организация и проведение Благотворительной акции «Помоги собраться в школу»	Август – Сентябрь	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И.
3.	Организация и проведение районного мероприятия, посвященного Дню наследников Татарстана	Сентябрь	Еграшкин Н.И.
4.	Организация проведения Дня пожилых людей	Сентябрь	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И Лаврентьева Н.В., Еграшкин Н.И. Чеверикин С.А.
5.	Мероприятия, посвященные Дню налоговых знаний в общеобразовательных организациях АМР	Октябрь- Ноябрь	Павлов Д.А.
6.	Мониторинг физического развития и двигательной подготовленности учащихся в общеобразовательных организациях АМР. Введение ВФСК ГТО.	в течение года	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И.
7.	Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии	ежемесячно (каждое 25 число)	Идиятова Г.Р., Чеверикин С.А.
8.	Проведение месячника правовых знаний	Ноябрь	Павлов Д.А., Мулеева Н.Н. Чеверикин С.А.
9.	Участие во всероссийском чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет».	Ноябрь- Декабрь	Еграшкин Н.И.
10.	Организация новогодних праздничных мероприятий в ОО	Декабрь	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И
11.	Проведение декады инвалидов	Декабрь	Идиятова Г.Р., Чеверикин С.А.
12.	Организация проведения соревнований «Президентские спортивные состязания»	Январь – Февраль	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И.
13.	Мониторинг реализации программы по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи	Январь, Июль	Еграшкин Н.И., Краснова В.Л.
14.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Идиятова Г.Р., Мишин Ю.А., Еграшкин Н.И.
15.	Мероприятия, посвященные Дню детских организаций	Май	Еграшкин Н.И.
16.	Организация и проведение выпускного бала	Июнь	Идиятова Г.Р., Павлов Д.А., Самигуллина Г.И
17.	Реализация мероприятий в рамках комплексной антикоррупционной программы в АМР	В течение учебного года	Идиятова Г.Р., Лаврентьева Н.В., Самигуллина Г.И
18.	Мониторинг организации питания учащихся общеобразовательных учреждений	В течение учебного года	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И Тяпкова М.В.
19.	Реализация мероприятий в рамках муниципальной целевой программы «Укрепление пожарной безопасности объектов и населённых пунктов»	В течение учебного года	Идиятова Г.Р., Мишин Ю.А.
20.	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: «Лыжня России», «Кросс Наций»	сентябрь, февраль, март	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И.
21.	Мониторинг муниципальной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Павлов Д.А.,
<b>Конкурсы</b>			

1	Организация участия ОО в Республиканском конкурсе проектов «Школа после уроков»	Октябрь - Январь	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И.
2	Организация участия образовательных организаций в конкурсе по присвоению квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью, серебряного (золотого) уровня»	Октябрь– Ноябрь	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И.
3	Республиканский конкурс школьных театров здоровья «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой»	Ноябрь	Павлов Д.А., Еграшкин Н.И.
4	Участие в республиканском конкурсе на лучшую постановку работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи на базе школьных краеведческих музеев, музеев боевой и трудовой славы, школьных объединений, направленных на установление контактов со сверстниками стран ближнего и дальнего зарубежья	Декабрь – Март	Идиятова Г.Р., , Еграшкин Н.И.
5	Организация проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Классный руководитель года»	декабрь	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И., Еграшкин Н.И.
6	Республиканский конкурс-фестиваль «Созвездие-Йолдызлык»	Январь – Апрель	Идиятова Г.Р., , Еграшкин Н.И.
7	День Наследников Татарстана	15 сентября	Еграшкин Н.И.
9	Районный конкурс авторской фотографии "Малый уголок Великой России"	ноябрь	Еграшкин Н.И.
10	Участие в III Республиканском конкурсе рисунков «Мой любимый учитель!»	Сентябрь – октябрь	Еграшкин Н.И.
11	Участие в Республиканском конкурсе «Дорога без опасности»	Сентябрь	Еграшкин Н.И.
12	Участие в Республиканском проекте « Детская республиканская Дума»	Сентябрь - май	Еграшкин Н.И.
13	Участие в Республиканском конкурсе отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	октябрь- апрель	Еграшкин Н.И.
14	Районный конкурс тимуровских отрядов.	Сентябрь - апрель	Еграшкин Н.И.
15	Районный конкурс - выставка из природного материала и овощей	Сентябрь- октябрь	Еграшкин Н.И.
16	Районный конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	сентябрь- октябрь	Еграшкин Н.И.
17	Участие в Республиканском конкурсе-акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	Сентябрь - январь	Еграшкин Н.И.
18	Районный конкурс «Не смейте забывать учителей»	сентябрь- октябрь	Еграшкин Н.И.
19	Районная акция, посвященная Международному Дню пожилых людей «От сердца к сердцу»	Сентябрь - октябрь	Еграшкин Н.И.
20	Участие в Республиканском этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Октябрь - апрель	Еграшкин Н.И.
21	Районный заочный конкурс исследовательских работ «Поклонимся великим тем годам»	Октябрь - март	Еграшкин Н.И.
22	Районный смотр – конкурс музеев	Октябрь- май	Еграшкин Н.И.
23	Районная выставка технического и прикладного творчества «Выдумки, работы из бросового материала»	Ноябрь - декабрь	Еграшкин Н.И.

24	Районный конкурс рисунков «Все краски, кроме черной»	ноябрь	Еграшкин Н.И.
25	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Вселенная бумажного листа»	декабрь	Еграшкин Н.И.
26	Районный конкурс, посвященный Дню героев Отечества	9 декабря	Еграшкин Н.И.
27	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Раз снежинка, два снежинка»	декабрь	Еграшкин Н.И.
29	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Татарстан – великий и родной»	Февраль - март	Еграшкин Н.И.
30	Районный конкурс «Папа, мама и я спортивная семья»	январь	Еграшкин Н.И.
31	Районный конкурс педагогов ДО, социальных педагогов, педагогов – организаторов «Сердце отдаю детям»	январь	Еграшкин Н.И.
32	Районные соревнования по лыжному туризму	февраль	Еграшкин Н.И.
33	Участие в Республиканской историко – краеведческой экспедиции «Тайны родного края»	Февраль - апрель	Еграшкин Н.И.
34	Районный конкурс среди педагогов – организаторов на лучшую разработку сбора	Март	Еграшкин Н.И.
35	Районный конкурс изобразительного искусства «В доме праздничной радости!»	Март-апрель	Еграшкин Н.И.
36	Районный конкурс - фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018»	Март - апрель	Еграшкин Н.И.
38	Районный смотр – конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад»	Март - апрель	Еграшкин Н.И.
39	Районные соревнования по туризму	май	Еграшкин Н.И.
40	Районная выставка детского технического творчества «В гостях у Самоделкина»	май	Еграшкин Н.И.
41	Детские игротеки, посвященные Международному Дню защиты детей	июнь	Еграшкин Н.И.
42	Детский районный конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето!»	июнь	Еграшкин Н.И.
43	Районные соревнования картингистов, посвященные Дню защиты детей.	июнь	Еграшкин Н.И.
44	День памяти и скорби.	июнь	Еграшкин Н.И., Самигуллина Г.И.
45	Форум юных граждан РТ в республиканском Слете детских общественных организаций и объединений, посвященный Союзу Наследников Татарстана	В течение года	Еграшкин Н.И.
46	Районный конкурс вожатского мастерства «Наставник года» среди педагогов – организаторов	В течение года	Еграшкин Н.И.
<b>Профилактика правонарушений, наркомании, употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения, экстремизма и терроризма в подростковой среде</b>			
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Организация и проведение межведомственной операции «Подросток»	Август – Сентябрь	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И.
2	Проведение Месячника безопасности детей «Экстремизму -нет!» и Гражданской обороны	Август-Сентябрь, Май	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И., Еграшкин Н.И.
3	Организация комплексного межведомственного взаимодействия с КДН, ПДН, ЦСОН.	Сентябрь	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И.

4	Проведение недели профилактики негативных явлений в молодежной среде	Октябрь	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И
5	Парламентский урок-2018	Октябрь	Мулеева Н.Н.,
6	Мониторинг реализации образовательной программы «Путь к успеху»	Октябрь, Май	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И
7	Организация мероприятий, посвященных Дню всенародного единства	Ноябрь	Самигуллина Г.И
8	Мероприятия ко Дню принятия Конвенции ООН о Правах Ребенка	Ноябрь	Самигуллина Г.И
9	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Матери	Ноябрь	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И.
10	Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	Ноябрь	Хайруллина Г.Р.
11	Месячник здорового образа жизни	Декабрь	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И, Еграшкин Н.И.
12	Районные соревнования по военно- патриотической игре «Орленок»	Февраль	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И.
13	Месячник ГО и ЧС «День защиты детей»	Апрель-Май	Идиятова Г.Р., Мишин Ю.А.
14	Организация проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы	Май	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И., Мишин Ю.А., Еграшкин Н.И.
15	Проведение учебных сборов по основам военной службы	Май	Идиятова Г.Р., Мишин Ю.А.
16	Организация проведения мероприятий, посвященных международному Дню защиты детей «Должны смеяться дети!»	Май	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И, Хайруллина Г.Р., Еграшкин Н.И.
17	Мероприятия, посвященные Всемирному дню семьи	Май	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И, Хайруллина Г.Р. Еграшкин Н.И.
18	Проведение в образовательных организациях «Дней здоровья»	1 раз в четверть	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И, Еграшкин Н.И.
19	Изучение хода проведения в образовательных организациях профилактических медицинских осмотров учащейся молодежи на предмет немедицинского употребления ПАВ	По утвержденному графику	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И
20	Реализация мероприятий в рамках программы «По профилактике терроризма и экстремизма, а так же минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма на территории АМР»	По утвержденному плану	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И Мишин Ю.А.
21	Организационная работа по реализации: - Комплексной программы по профилактике правонарушений в Республике Татарстан ; - «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан»; - Республиканской долгосрочной целевой программы профилактики наркотизации населения в	В течение учебного года	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И , Мишин Ю.А., Еграшкин Н.И.

	Республике Татарстан		
22	Организация участия в мероприятиях в рамках республиканского проекта «Самостоятельные дети»	В течение учебного года	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И
23	Выявление и распространение позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через средства массовой информации	В течение учебного года	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И
24	Участие в совместных с ПДН, КДН профилактических рейдах	В течение года	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И
25	Об организации работы по защите прав несовершеннолетних	В течение года	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И
26	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи	В течение года	Еграшкин Н.И., Краснова В.Л.
<b>Конкурсы</b>			
1	Проведение муниципального этапа республиканского конкурса для образовательных организаций «Школа – территория без наркотиков»	Август-Сентябрь	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И
2	Проведение муниципального этапа республиканского конкурса методических разработок по проведению антинаркотических интернет-уроков «Имею право знать!»	Ноябрь	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И
3	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	Ноябрь – Апрель	Еграшкин Н.И.
4	Организация проведения муниципального этапа республиканского конкурса среди школьных отрядов профилактики правонарушений	Февраль	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И
5	Организация участия ОО в республиканских конкурсах творческих работ учащихся «Скажем коррупции нет!»	В течение учебного года	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И
<b>Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в 2018-2019 учебном году</b>			
1.	Произвести корректировку списков учащихся школы состоящих на учете в ПДН.	Сентябрь	Инспектор ПДН Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И
2.	Направлять в ГДН ОВД список родителей учащихся школы ведущих антиобщественный образ жизни, своим поведением отрицательно влияющим на детей.	По мере необходимости	Учреждения образования
3.	Своевременно направлять в школу информацию о всех доставленных в ПДН правонарушителях - учащихся школы. По итогам полугодия направлять информацию о состоянии правопорядка среди учащихся школы	По мере необходимости	Инспектор ПДН
4.	После получения информации о постановке учащегося на учет в ПДН ОВД: 1. Сообщить в ПДН ОВД сведения о проводимой с данным учащимся работе, предоставить характеристику на учащегося. 2. Регулярно обмениваться информацией о поведении учащегося в школе и по месту жительства.	По мере необходимости.	Инспектор ПДН ЗДВР, Кл. руководители
5.	Принимать активное участие в операции «Внимание, подросток», в рейдах, в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	Сентябрь-май	Инспектор ПДН ЗДВР, кл. руководители, Совет профилактики
6.	Принимать участие в республиканском ежегодном	По плану	Идиятова Г.Р.,



	конкурсе отрядов профилактики правонарушений	МО и Н РТ	Самигуллина Г.И, ПДН, учреждения образования
7.	Принимать участие в республиканских конкурсах, организованных совместно МВД и МО и Н РТ	По плану МО и Н РТ	Идиятова Г.Р., Самигуллина Г.И, ПДН, учреждения образования
8.	Применять необходимые меры воздействия к учащимся школы систематически пропускающим учебные занятия без уважительной причины, совершающим правонарушения; добиваться устранения причин, способствующих совершению правонарушений, проводить беседы с данными учащимися и их родителями; осуществлять проверку домашних условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН.	По мере необходимости.	Учреждения образования, инспектор ПДН, ЗДВР, классные руководители
9.	Участковому уполномоченному полиции в случае необходимости принимать участие в работе педагогических советов школы	По мере необходимости	Участковый уполномоченный полиции
10.	Постоянно проводить работу по выявлению неблагополучных семей, учащихся, подверженных девиантным формам поведения, при необходимости осуществлять их постановку на внутришкольный учет, на учет в ПДН и принимать необходимые меры для нормализации положения в семьях.	В течение года и по мере необходимости.	Инспектор ПДН, общественный инспектор по охране прав детства, кл. руководители
11.	Своевременно предоставлять информацию о правонарушениях среди несовершеннолетних в ПДН, КДН.	По мере необходимости.	Учреждения образования
12.	Проводить беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних для учащихся 5-11 классов и их родителей на родительских собраниях, классных часах.	1 раз в полугодие и по мере необходимости	Инспектор ПДН
13.	Организовать работу «Телефона доверия» в школах, консультации по вопросам юридической и законодательной помощи родителями и воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Инспектор ПДН ЗДВР, классные руководители, общественный инспектор по охране прав детства
<b>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета</b>			
14.	Осуществлять постоянную связь с родителями, участковым уполномоченным полиции и инспектором ПДН в каникулярные, выходные, праздничные дни.	По мере необходимости.	Инспектор ПДН Учреждения образования
15.	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, учете в ПДН.	В течение учебного года	Инспектор ПДН Классные руководители Общественный инспектор по охране прав детства
16.	Организация встреч с работниками ОВД, специалистами служб и ведомств системы профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН.

17.	Организация досуга обучающихся, состоящих на разных формах учета	В течение года	Классные руководители, ЗДВР, педагоги УДО
18.	Вовлечение обучающихся в социально- значимую деятельность	В течение года	Классные руководители, педагоги УДО
19.	Организация каникул, летнего отдыха обучающихся. Оказание помощи в трудоустройстве на работу	Март-апрель	Зам. директора по ВР, классный руководитель, социальный педагог
20.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися( при необходимости).	В течение года ( по запросам).	Психолог, социальный педагог.
21.	Рассмотрение персональных дел на заседаниях КДН и ЗП.	В течение года	Инспектор ПДН, методист ИМЦ, ЗДВР, кл. руководители
22.	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, бесплатными учебниками, льготными путевками в оздоровительные лагеря, санатории, оказание необходимой помощи в трудоустройстве.	Сентябрь, в течение года	Образовательные учреждения, КДН и ЗП
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>			
23.	Проводить районные семинары классных руководителей, заместителей директоров школ по воспитательной с приглашением инспектора ПДН, на темы: - «Организация профилактической работы среди несовершеннолетних»; - «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»»	По плану РУО (не реже одного раза в полугодие)	Инспектор ПДН Классные руководители Общественный инспектор по охране прав детства
24.	Выполнение ФЗ « Об образовании», контроль над посещаемостью и подготовкой уч-ся к учебным занятиям	В течение года	Заместители директора по УР, ВР, инспектор ПДН, классные руководители
25.	Мониторинг реализации профилактических программ в общеобразовательных учреждениях республики	В течение года	Управление образования
<b>Профилактическая работа с родителями</b>			
26.	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания необходимой помощи семье.	В течение года	Классные руководители , общественный инспектор по охране прав детства, инспектор по опеке, инспектор ПДН.
27.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые не нужно совершать»,	Во время рейдов, месячников , дней профилактики,	Социально-психолого-педагогическая служба района, классные руководители,

	«Взаимоотношения в семье -отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций».	родительских собраний.	инспектор ПДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики.
28.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с этими категориями семей (согласно ФЗ РФ № 120).	В течение года	Педагоги ОУ, инспектор ПДН, Центры помощи семье и детям.
29.	Психолого-педагогическое консультирование для родителей: «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог, специалисты служб и ведомств системы профилактики.